

**KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS GRAŽINOS POCIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-24 Nr. P36-84

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Versmės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį bei neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, atskirose klasėse taiko Klasikinio ugdymo sampratos elementus. 2022-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 845 mokiniai (2021 m. – 879), iš jų 365 mokiniai – 1–4 klasėse, 480 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 70 pedagogų, t. y. 70,98 etato (2021 m. – 71,86 etato), ir 23 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 26,5 etato (2021 m. – 26,25 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos 2022 m. Veiklos plane numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis. Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių 2022 metų veiklos prioritetų bei tikslų – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir integruojant jas į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir Įstaigos pedagogų lyderystės darną.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – profesinio pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimo (gilinimo), naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas – buvo išsikeltas uždavinys:

– patobulinti aplinkas, palankias mokinio mokymosi sėkmei. Buvo plėtojamos bendruomenės skaitmeninio raštingumo kompetencijos, atsižvelgiant į individualius pedagogų poreikius, savišvietą, kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas. 4 pedagogai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2022 metais pedagogai ir administracija, siekdami profesinės kompetencijos augimo, orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, 3386 valandų (daugiau nei 564 dienas) kėlė metodinę bei dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose. Beveik pusė kvalifikacinių kursų valandų buvo skirta atnaujinto ugdymo turinio, skaitmeninių technologijų tobulinimui bei pasirengimui įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Mokyklos mokytojai sėkmingai dalijosi patirtimi vesdami atviras pamokas, veiklas: vestos 227 atviros pamokos (veiklos), stebėtos 124 „Kolega-kolegai“ pamokos. Organizuotos 2 respublikinės konferencijos, 2 metodinės dienos, 61 mokytojas parengė ir skaitė pranešimus miesto bei respublikos dalykinėse nuotolinėse konferencijose. 4 mokytojai, iš jų 3 miesto metodinių būrelių pirmininkai, parengė nuotolinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedė mokymus respublikos bei miesto mokytojams. Per 2022 metus įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 25 kompiuteriai, 3 kompiuterių įkrovimo spintos, įkurtos dvi naujos mokymosi erdvės. Atnaujintos IKT priemonės lėmė geresnį mokinių įsitraukimą bei aukštesnius ugdymo rezultatus.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimo, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą – buvo išsikeltas uždavinys:

– sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę. 2022 m. Progimnazijos veikla buvo orientuojama į kokybišką ugdymo proceso organizavimą: tenkinami mokinių ugdymo(si) poreikiai, užtikrinama aukšta ugdymo kokybė. Įgyvendintos priemonės,

užtikrinančios sveiką aplinką, žalingų įpročių prevenciją. Sudarytos sąlygos mokytojams taikyti naujausius ugdymo metodus, formas, būdus, informacines technologijas, organizuoti ir dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose, dalintis gerąja darbo patirtimi.

Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą, buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos modelio efektyvinimo. Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas vyksta virtualioje erdvėje – buvo sukurtas mokinio individualios pažangos internetinis fiksavimo modelis. Toks modelis leidžia atidžiau stebėti kiekvieno vaiko daromą pažangą, laiku pastebėti daromos pažangos pokyčius, suteikti reikiamą specialistų pagalbą. Mokiniai mokėsi vertinti save, numatyti tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, gebėjimus, pastangas, siekius. Siekė asmeninės pažangos, planuoti ugdymosi veiklą padėjo tėvai (globėjai, rūpintojai). Siekiant mokinių asmeninės pažangos, buvo atliekama ugdymo(si) pasiekimų stebėseną: analizuoti pusmečių, standartizuotų testų (4,8 klasės), nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymosi rezultatų kitimas, buvusių 8 klasių mokinių turėti pažymiai lyginti su gautais gimnazijose, kuriose tęsia mokymąsi Progimnazijos mokiniai.

2022 metais patenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai, pasiekta gerų ugdymosi rezultatų, mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus. Mokslo metus baigė 877 moksleiviai – visi perkelti į aukštesnę klasę; 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys – 8,45, dešimtukais mokslo metus baigė 9 (1,8 %) 5–8 klasių mokinių, 72 (14,2 %) mokinių metinis įvertinimas 10 arba 9; 22,5 % 1–4 klasių mokinių baigė aukštesniu lygiu, pagrindiniu lygiu – 177 (47,8 %) mokinių. Sėkmingai buvo vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas, pamokose pradėta taikyti „Robotel Smartclass“ programa; 1–8 klasėse ugdymo procese integruoti klasikinio ugdymo sampratos elementai davė puikių rezultatų – šiose klasėse metiniai vertinimai aukščiausi: lyginant su praėjusiais metais ugdymo rezultatai pagerėjo 2%, aukštesniu lygiu ir pagrindiniu lygiu 1k klasę baigė 22 mokiniai, 2k – 24 mokiniai, 3k klases – 24 mokiniai; 5k klasės metinis pažymių vidurkis – 9,49, 6k klasės – 9,22, 7k klasės – 9,29. Mokslo metus visi Progimnazijos mokiniai baigė 100% pažangumu.

Didėjo mokymosi sunkumų turinčių specialiųjų poreikių mokinių skaičius (2021 m. – 47 mokiniai, 2022 m. – 53 mokiniai). Visiems mokiniams teikta kvalifikuota informacinė, specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. 80 mokinių teikta logopedinė, 53 mokiniams – specialioji pedagoginė, 472 – psichologinė, 234 – socialinė pagalba. 1–8 klasių mokinių mokymosi sunkumams įveikti buvo skirta 3554 val. ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms. Teikiant mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, vykdyta savanoriška pagalba „Vaikai vaikams“.

Progimnazijoje sėkmingai veikia gabių mokinių ugdymo klubai: 1–4 klasių „Žinau, moku, galiu“; 5–8 klasių „Noriu, galiu, dirbu“, puikiai besimokančių mokinių klubas „Perlas“. 2021 m. mokiniams buvo pasiūlytos naujos NŠ veiklos. 654 mokiniai dalyvavo 26 Progimnazijos ir miesto NŠ užsiėmimų veiklose. Progimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto konkursuose, olimpiadose, projektuose. Progimnazijos mokiniai tapo 48 konkursų, 14 olimpiadų laureatais arba prizininiais. Lietuvos progimnazijų reitinge 2022 m. pagal olimpiadų rezultatus Progimnazija yra 26 vietoje respublikoje (žurnalo „Reitingai“ duomenys). Teisės aktų nustatyta tvarka 199 mokiniams buvo skirtas nemokamas maitinimas

Įgyvendinant trečiąjį strateginio plano tikslą – duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir Progimnazijos pedagogų lyderystės darną, buvo išsikeltas uždavinys:

– stiprinti visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės. Svarbios mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių – iniciatyvos kuriant edukacines erdves, rengiant tradicines bendruomenės šventes, tvarkant mokyklos patalpas ir teritoriją. Nuolat gerėjanti ugdymo aplinka, savanoriška mokytojų bei mokinių veikla dar labiau sustiprino mokyklos bendruomenės ryšius, pagerino mokyklos mikroklimatą ir ugdymosi rezultatus. Progimnazijos bendruomenės nariai žino savo teises, pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę. Bendruomenė dalyvauja vertinant bei įsivertinant ugdymo procesą, mokymo(si) kokybę, svarstant mokyklos biudžetą.

Progimnazija dalyvauja 2 tarptautiniuose Erasmus+ projektuose: SHEHAP, „Our life in our hands!“, kituose tarptautiniuose projektuose: „Mokinių žvilgsnis į Baltijos jūros ekologines problemas“, „Globe programos pagalba vykdant klimato tyrimus“, „Dreams & Teams“, „Draugystės pynė“, respublikiniuose projektuose: „Olimpinis mėnuo“, „Tai prasideda nuo tavęs ir manęs“.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias ugdymo(si) galimybes, buvo įgyvendinamos 1–8 klasių „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo bei OLWEUS patyčių prevencijos programos. Atlikus patyčių paplitimo Progimnazijoje tyrimą, nustatyta, kad patyčių atvejų, lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo 5,2%, lyginant su projekto pradžia – 89% (2008 m.). 2022 m. vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“, vyko Metodinės tarybos ir mokinių komiteto narių susirinkimas-diskusija „Efektyvus mokymas(is). Mokytojo ir mokinio vaidmuo užtikrinant ugdymo kokybę“. Informacija apie mokinių pasiekimus, jų pokyčius pateikta Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių tėvų susirinkimuose.

Progimnazijos pedagogų ir mokinių veikla, pasiekimai viešinti (parašyti 3 straipsniai) vietinėje bei respublikinėje spaudoje. Informacija apie Progimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje, informaciniame mokyklos ekrane, Progimnazijos Facebook paskyroje.

2022 m. Progimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	337,0	333,6	99,88%	Planas neįvykdytas 0,12% dėl nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų ir ligos pašalpų straipsnio lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1631,86	1629,8	99,87%	Planas neįvykdytas 0,13% dėl nepanaudotų nemokamo maitinimo ir ligos pašalpų straipsnio lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	21,4	19,0	88,79%	Planas neįvykdytas 11,21 % dėl pasikeitusių materialiojo turto nuomos įkainių
Pajamų išlaidos (SP)	19,0	15,5	81,59%	Likutis 3,5 tūkst. Eur suplanuotas panaudoti 2023 m.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	43,8	27,0	61,67%	16,8 tūkst. Eur suplanuoti panaudoti 2023–2024 m. Erasmus+ projektų vykdymui
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	26,9	15,96	59,33%	10,94 tūkst. Eur likutis suplanuotas panaudoti 2023 m.
Iš viso	2060,96	2025,36	98,27%	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			-	-

Atlikti patikrinimai, auditai. Tikrinusių institucijų išvados:

1. 2022 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. ŠV1-150 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (vertinimo išvados Nr. ŠV2-19) vertino Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimą progimnazijoje. Nustatyta, kad „Versmės“ progimnazija kryptingai programą įgyvendina, integruojant į mokomuosius dalykus 1–4 klasėse, sėkmingai bendradarbiauja su visuomenės sveikatos, pagalbos mokiniui specialistais. Progimnazijai rekomenduota apibendrinti turimą patirtį ir pristatyti ją miesto bendrojo ugdymo mokykloms.

2. 2022 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-237 švietimo skyrius (vertinimo išvados Nr. ŠV2-8) vertino konsultacinių valandų, skirtų mokinių mokymosi praradimams kompensuoti, panaudojimą Klaipėdos miesto progimnazijose. Nustatyta, kad mokinių konsultacijos progimnazijoje buvo organizuojamos laikantis nustatyto Tvarkos aprašo 10 punkto nuostatomis, progimnazijoje parengti įsakymai, kuriais patvirtinti mokytojų sąrašai, konsultacijų skaičius ir grafikai.

3. 2022-06-10 ir 2022-06-13 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Progimnazijos valstybinio matematikos ir valstybinio informatikos brandos egzaminų vykdymą. Brandos egzaminai vykdyti pagal egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus.

4. 2022 m. lapkričio 16 d. pavedimu Nr. (3-12 15.3.3 Mr)PP-7805 Nacionalinio visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos (toliau – NVSC) Klaipėdos departamentas tikrino progimnazijos atitiktį Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Lietuvos higienos norma HN 21:2017), reikalavimams. Nustatyta: Bendrojo ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ – 7 punktą (Progimnazijos I aukšto mažosios aerobikos salės, bibliotekos, II aukšto berniukų tualetu, koridoriaus, III aukšto koridoriaus, laboratorijos, I aukšto pradinių klasių korpuso, I aukšto laiptinės sienų, lubų, palangių dangą nelygi, vietomis atšokusi, ištrupėjusi, lyjant lietui pro įskilusią centrinių laiptų sienų dangą vanduo sunkiasi į patalpas, yra nelaimingų atsitikimų rizika), – 45 punktą (Progimnazijos laiptų dangą nelygi, vietomis ištrupėjusi yra rizika nukristi), – 52 punktą (Progimnazijoje dėl nekokybiškų langų rėmų (langų rėmai išsiklaipę ir atidarius tokius langus, jie nebeužsidaro) kai kuriose klasėse ne visi langai atidaromi, dėl to nėra užtikrinamas natūralus vėdinimas per atidaromus langus) reikalavimus.

Visų vykdytų patikrinimų metu pažeidimų dėl Progimnazijos ir vadovo veiklos nenustatyta.

Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių): Klaipėdos „Versmės“ progimnazija pastatyta 1980 metais, pastato statybiniai elementai ir inžinerinės sistemos susidėvėję, pastatas energetiškai neefektyvus ir nuo pat pastatymo nebuvo renovuotas. Stogas padengtas rulonine danga, neapšiltintas, vietomis į pastatą bėga vanduo. Pastato pamatai, cokolis, lietaus nuotekų tinklai ir šuliniai pažeisti, techniniame pogrindyje kaupiasi vanduo, plaunami pastato pamatai, yra pastato sėdimo požymių. Tarp kolonų, perdengimo rygelių atsivėrę plyšiai, vietomis randsijų paviršius ištrupėjęs, atsidengusi armatūra, galimas gruntinio ir paviršinio vandens patekimas per pamatus. Reikalinga sutvarkyti nuogrindas apie pastatą, izoliuoti ir apšiltinti rūšio ir cokolio sienas, sutvarkyti drenažą, sustiprinti pamatus. Sienos paveiktos išorės veiksnių, pralaidžios drėgmei ir šalčiui, ant sienų kaupiasi pelėsis, atsilupa dažai. Langai pakeisti 2007 metais, per langų konstrukcijas į pastato vidų bėga vanduo, langai nesidarinėja, išlūžusios langų sistemos detalės. Centrinių laiptų langai įmontuoti į medines konstrukcijas, kurios montuojant langus nebuvo keistos (yra 43 metų senumo). Konstrukcijos yra sudūlėjusios, supuvusios, per šias medines konstrukcijas bėga vanduo, jos nesaugios, nesandarios. Pastatui reikalingas kapitalinis remontas – renovacija.

Planuodama 2023 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetinių kryptų, tikslo, kuriuo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymo procesą bei tinkamą pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. 2023 m. numatyti veiklos prioritetai: mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko sėkmei	<p>1. Sukurtos dvi vertinimo strategijos skirtingų poreikių mokiniams</p> <p>2. 70 % pedagogų patobulino dalykines bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>3. 2022 spalio mėn. kartu su mokykla partnere suorganizuota metodinė diena įtraukiojo ugdymo klausimais. Metodinėje dienoje dalyvavo 80 % pedagogų</p>	<p>1. Sukurtos dvi vertinimo strategijos skirtingų poreikių mokiniams (patvirtinta 2022-08-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-39.1). Pagal pedagoginės veiklos stebėsenos rezultatus (užfiksuota Progimnazijos kiekvieno mėnesio bei „Kolega-kolegai“ planuose), mokytojai vedė 227 atviras pamokas bei renginius. Mokinių vertinimo strategijos naudotos pamokose ir aptartos Pedagogų tarybos (2022-12-29 protokolas Nr. V1-5), metodinių grupių posėdžiuose. Rekomendacijos vertinimo strategijų tobulinimui buvo pateiktos kiekvienam mokytojui individualiai.</p> <p>2. 100 % pedagogų patobulino dalykines bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais. Progimnazijos mokytojams organizuoti mokymai: „Į pažangą orientuotos įtraukios ugdymo aplinkos kūrimas“, „Įtraukusis ugdymas: tikėjimas kiekvieno vaiko sėkme“, „Motyvacijos tema pedagogo darbe: kaip padedant sau padėti kitiems“.</p> <p>3. Bendradarbiaujant su 2 mokyklomis (2022 spalio mėn. kartu su Šiaulių „Dainų“ progimnazija, 2022 lapkričio mėn. kartu su Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija), Progimnazijoje vyko 2 metodinės dienos, kuriose dalyvavo 89% (62)</p>

			pedagogų, 11 pedagogų skaitė pranešimus įtraukiojo ugdymo klausimais
1.2. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, didinant mokinių skaitmeninį raštingumą	Sudarytos palankesnės sąlygos mokiniams naudotis skaitmeniniais vadovėliais, skaitmeniniu turiniu	1. Įkurtos 2 papildomos klasės skaitmeninio turinio naudojimui. 2. 70 % 1–8 klasių mokinių ugdymo procese naudojo skaitmeninį turinį bei skaitmeninę mokymosi aplinką. 3. 0,5 % pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai	1. Įkurtos ir šiuolaikiškomis priemonėmis aprūpintos 2 papildomos klasės skaitmeninio turinio naudojimui: įsigyti 27 kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas su nuotolinio mokymo programa „Mozabook“. 2022 m. gegužės–gruodžio mėn. organizuoti 4 mokymai 6 anglų kalbos mokytojams darbui su „Robotel smart“ programa. Naudojant naujai įsigytas skaitmenines ir informacinių technologijų priemones, vestos 28 atviros pamokos, 4 renginiai (fiksiuota pedagoginės priežiūros stebėjimo protokoluose) progimnazijos mokytojams. Pamokos aptartos Mokytojų taryboje, (2022-12-29 protokolas Nr. V1-9), metodinių grupių posėdžiuose. 2. 100% 1–8 klasių mokinių ugdymo procese naudojo skaitmeninį turinį bei skaitmeninę mokymosi aplinką. Visiems 1–8 klasių mokiniams mokyklos lėšomis suteikta prieiga prie „Eduka“ bei „Ema“ skaitmeninio turinio, „Robotel Smart class“ programos. Pagerinta mokymosi aplinka lėmė geresnį mokinių įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, neformaliojo švietimo veiklas bei aukštesnius ugdymo(si) rezultatus. 3. Mokinių mokymosi pasiekimai lyginant su 2021 metais pagerėjo 0,6 %. 2021 m. metinis

			vidutinis pažymys buvo 8,4, 2022 m. metinis vidutinis pažymys 8,45 (Pedagogų tarybos 2022-08- 29 protokolas Nr. V1-5)
1.3. Skatinti metodinį ir dalykinį pedagogų bendradarbiavimą, kolegialų mokymąsi bei gerosios patirties sklaidą	Suorganizuotas tikslingas pedagogų mokymasis, pedagogai mokosi drauge ir vieni iš kitų	<p>1. Organizuoti 3 mokymai, kuriuose dalyvavo 70% pedagogų.</p> <p>2. 10 % pedagogų yra Progimnazijos, miesto, respublikos pedagogų mentoriai, konsultantai.</p> <p>3. Gerosios patirties skaidai organizuotos dvi konferencijos, kuriose 10% pedagogų skaitė pranešimus</p>	<p>1. Organizuoti 5 mokymai progimnazijos mokytojams (PŠKC renginių planai), juose dalyvavo 100% Progimnazijos pedagogų.</p> <p>2. 21,5 % pedagogų (15) buvo mentoriais ir teikė konsultacijas Progimnazijos, miesto, respublikos pedagogams: 7 mokytojai, iš jų 3 miesto metodinių būrelių pirmininkai, parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedė mokymus respublikos bei miesto mokytojams (jiems išduoti Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) pažymėjimai); 6 mokytojai dalyvavo atnaujintų bendrojo ugdymo programų kūrime, vadovėlių išbandyme, dalinosi patirtimi su Progimnazijos mokytojais; 7 mokytojai buvo tarptautinio projekto „Mokomės. Dalijamės. Augame“ konsultantais.</p> <p>3. Progimnazijoje organizuotos dvi respublikinės konferencijos: „Mokomės. Dalijamės. Augame“ (2022-02-27), „Į pažangą orientuotos įtraukios ugdymo kultūros auginimas“ (2022-10- 21). 68,6 % (48) pedagogai parengė ir skaitė pranešimus ir gavo Klaipėdos miesto, Klaipėdos rajono, Šiaulių miesto pedagogų švietimo</p>

			ir kultūros centro pažymėjimus
--	--	--	--------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Progimnazijos dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (toliau – LTOK) organizuotame projekte „Svajonių komandos“	Mokiniai turėjo galimybę ugdytis olimpines vertybes sportinių veiklų metu, skatinta mokinių lyderystė, organizaciniai gebėjimai, bendradarbiavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai. Iš projekto lėšų (330,0 Eur) įsigyta sporto ir laisvalaikio įranga, priemonės kūrybiškumo ugdymui
3.2. Skatinant mokinių lyderystę, mobilumą, kritinį mąstymą, inicijuotos dviejų tarptautinių projektų Erasmus+ „SHEHAP“ ir „Our life in our hands“ veiklos. 2022 m. lapkričio 5–9 d. Progimnazijoje organizuota projekto Erasmus+ „SHEHAP“ stovykla, kurioje dalyvavo 60 tarptautinio projekto dalyvių	Progimnazija integraliai bei kryptingai įgyvendino gamtosauginį, ekologinį ugdymą. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti tarptautinėje stovykloje (organizuota Klaipėdoje), ugdyti mokėjimo mokytis, pažinimo, bendradarbiavimo, lyderystės kompetencijas, globaliai bendradarbiauti su Europos šalių (Suomijos, Portugalijos, Graikijos, Lenkijos) jaunimu, reprezentuoti bei pristatyti Lietuvą, Klaipėdą bei Progimnaziją. Projektų veiklos toliau bus integruojamos į ugdymo procesą. Ugdymo procesas taps įdomesnis, skatins mokinius domėtis ekologija, mokys reflektuoti, bus patobulintos mokytojų ir mokinių užsienio kalbos, bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijos

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įvertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Plėtoti pedagogų kolegialų mokymąsi ir veikimą, vykdant pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui (tęstinis)	Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko sėkmei	1. 80% pedagogų patobulino dalykines bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais. 2. iki 2023-12-22 Progimnazijoje suorganizuota konferencija įtraukiojo ugdymo klausimais. 3. 10% pedagogų bendruomenėje dalinosi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais
8.2. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, stiprinant mokinių raštingumą	Sudarytos palankesnės sąlygos mokiniams siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų	1. Plėtotas 1–8 klasių mokinių raštingumo ugdymas lietuvių kalbos pamokose. 2. Įkurta lietuvių kalbos skaitmeninio turinio naudojimo klasė. 3. 80 % 1–8 klasių mokinių dalyvavo raštingumo ugdymo projekte, naudojo skaitmeninę mokymosi aplinką. 4. 0,5 pagerėjo mokinių raštingumo, mokymosi pasiekimai

8.3. Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių ugdymo karjerai srityje	Sudarytos palankesnės sąlygos mokinių karjeros ugdymui	1. Iki 2023-12-30 sukurtas Progimnazijos mokinių „Tėvų profesijų bankas“. 2. Iki 2023 04-31 suorganizuotas Tėvų klubo susirinkimas, kuriame susitarta dėl mokinių ugdymo karjerai bendrų veiklų. 3. Iki 2023-12-30 pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys su kitomis institucijomis dėl mokinių karjeros ugdymo. 4. Gerosios patirties sklaidai organizuota metodinė ugdymo karjerai diena, joje 50% pedagogų dalinosi gerąja patirtimi
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje
9.2. Švietimą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas
9.3. Mokytojų trūkumas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba pritarė direktorės Gražinos Pocienės 2022 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos 2022-01-31 posėdžio protokolas Nr.2). Įvykdytos visos numatytos ir kurios nebuvo planuotos ir nustatytos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę Progimnazijos veiklai, viršyti sutarti vertinimo rodikliai.

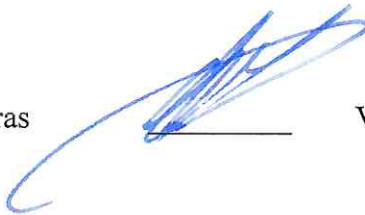
Progimnazijos tarybos pirmininkas



A. Ronkus

2023-01-31


Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2023-02-20

Susipažinau.
Direktorė



Gražina Pocienė

2023-02-21