

**KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS GRAŽINOS POCIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Versmės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį bei neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ugdymo programas, atskirose klasėse taiko Klasikinio ugdymo sampratos elementus. 2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 836 mokiniai (2022 m. – 845), iš jų 365 mokiniai – 1–4 klasėse, 471 mokinys – 5–8 klasėse. Dirbo 65 pedagogai, t. y. 69,95 etato (2022 m. – 70,98 etato) ir 23 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27,5 etato (2022 m. – 26,5 etato).

2023 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. Veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos Veiklos plane numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės yra Strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis. Planuodama 2023 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2023 metų veiklos prioriteto-gerinti mokinių mokymo(si) kokybę bei tikslų: mokomųjų dalykų turinio integralumo, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymo; mokinių pasiekimų gerinimo, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – mokomųjų dalykų turinio integralumo, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas – Progimnazijoje sėkmingai vykdyta Klasikinio ugdymo elementų įgyvendinimo programa. Pagrindinis dėmesys sutelktas integralumui ir patyriminiam ugdymui. Tokios krypties pasirinkimas leido pasiekti puikių ugdymo(si) rezultatų: metinis mokomųjų dalykų įvertinimų vidurkis – 9,34 (2022 m. – 9,3). Pagilintas anglų kalbos mokymas, naudojant „Robotel Smartclass“ įrangą, leido mokiniams siekti asmeninės pažangos skirtingose ugdomosios veiklos srityse. Anglų kalbos metinis pažymys pakilo 0,2 %. Puikių rezultatų davė ir visose 5–8 klasėse vykdomas „Lietuvių kalbos raštingumo gerinimo“ projektas - pažangą pasiekė 39,29 % moksleivių.

Atsižvelgiant į individualius pedagogų poreikius, savišvietą, kryptingai organizuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimas. 2023 m. 2 pedagogai įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 4 pedagogai mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Progimnazijos pedagogai ir administracija, siekdami profesinės kompetencijos augimo, orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, 3253 valandas (daugiau nei 543 dienas) kėlė metodinę bei dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose. Beveik pusė kvalifikacinių kursų valandų buvo skirta atnaujintam integralaus ugdymo turinio įgyvendinimui. Progimnazijos mokytojai sėkmingai dalijosi patirtimi, vesdami atviras pamokas, veiklas: vestos 442 atviros pamokos (veiklos), stebėtos 124 „Kolega-kolegai“ pamokos. Organizuotos 2 respublikinės konferencijos, 2 metodinės dienos, 45 pedagogai parengė ir skaitė pranešimus miesto bei respublikos dalykinėse nuotolinėse konferencijose. 4 mokytojai, iš jų 2 miesto metodinių būrelių pirmininkai, parengė nuotolinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedė mokymus respublikos bei miesto mokytojams. Per 2023 m. įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 25 kompiuteriai, 1 kompiuterių įkrovimo spinta, atnaujintos mokymosi erdvės. Atnaujintos priemonės lėmė geresnį mokinių įsitraukimą bei aukštesnius ugdymo rezultatus.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymo – orientuotasi į aukštą ugdymo(si) kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybių patirti mokymosi sėkmę, padaryti jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą. Per mokslo metus buvo kaupiami ir analizuojami pusmečių įvertinimai, tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymo(si) rezultatų pokytis.

konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymo(si) rezultatų pokytis, suplanuota ir vykdoma mokymo(si) pagalba. Veikla buvo planuojama atsižvelgiant ir į vidaus įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Per mokslo metus tenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai, pasiekta gerų ugdymo(si) rezultatų, daugumos mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus. Mokslo metus baigė 845 mokiniai – visi perkelti į aukštesnę klasę. 68 (18,63 %) 1–4 klasių mokiniai baigė aukštesniu lygiu, pagrindiniu lygiu – 183 (50,12 %) mokiniai; 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys – 8,45, dešimtukais mokslo metus baigė 6 (1,3 %) 5–8 klasių mokiniai, 67 (14 %) mokinių metinis įvertinimas 10 arba 9. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo Progimnazijos rezultatai viršija šalies mokinių rezultatus (4 klasių mokinių 5,2 % matematikos, 12,2 % skaitymo; 8 klasių mokinių klasių mokinių 3,6 % matematikos, 4,4 % skaitymo). Įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose 120 mokinių laimėjo prizines vietas arba tapo laureatais.

Progimnazija dalyvavo 12-oje tarptautinių projektų, žinias ir socialinius įgūdžius gerino 13-oje respublikinių projektų bei 14-oje mokyklinių projektų.

Progimnazijoje sėkmingai veikia gabių mokinių ugdymo klubai: 1–4 klasių „Žinau, moku, galiu“; 5–8 klasių „Noriu, galiu, dirbu“, puikiai besimokančių mokinių klubas „Perlas“. 2023 m. mokiniams buvo pasiūlytos naujos NVŠ veiklos. 704 mokiniai dalyvavo 26 Progimnazijos ir miesto NVŠ užsiėmimų veiklose. Progimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto konkursuose, olimpiadose, projektuose. Progimnazijos mokiniai tapo 48 konkursų, 14 olimpiadų laureatais arba prizininkais. Teisės aktu nustatyta tvarka 199 mokiniui buvo skirtas nemokamas maitinimas.

Įgyvendinant trečiąjį strateginio plano tikslą – mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą – mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas vykdytas virtualioje erdvėje (. 2023 m. buvo tobulinamas mokinio individualios pažangos internetinis fiksavimo modelis. Patobulintas modelis leido atidžiau stebėti kiekvieno vaiko daromą pažangą, laiku pastebėti daromos pažangos pokyčius, suteikti reikiamą specialistų pagalbą. Mokiniai mokėsi vertinti save, numatyti tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, gebėjimus, pastangas, siekius. Siekti asmeninės pažangos, planuoti ugdymo(si) veiklą padėjo tėvai (globėjai, rūpintojai). Nuosekliai stebėta kiekvieno mokinio pažanga (fiksuota 6 kartus per metus), fiksuota išvada – 100% mokinių padarė pažangą ne mažiau kaip vienoje kompetencijų ugdymo(-si) srityje.

Siekiant mokinių asmeninės pažangos, buvo atlikta ugdymo(si) pasiekimų stebėseną: analizuoti pusmečių, standartizuotų testų (4, 8 klasės), nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, stebėtas ir analizuotas mokymo(si) rezultatų pokytis. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo mokyklos rezultatai viršija šalies mokinių rezultatus: 4 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis siekia 68,2 (šalies – 59,7) ; 8 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis – 62,1 (šalies – 58,1). Tarptautinio tyrimo IEA PIRLS gauti rezultatai rodo, kad Progimnazijos atrinktų 5 klasių mokinių žinios ir gebėjimai yra 24 taškais aukštesni nei respublikos 5 klasių mokinių vidurkis. Buvusių 8 klasių mokinių turėti pažymiai lyginti su gautais gimnazijose, kuriose tęsia mokymąsi Progimnazijos mokiniai.

Didėjo mokymosi sunkumų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokinių skaičius (2022 m. – 53 mokiniai, 2023 – 60 mokinių). Visiems SUP mokiniams teikta kvalifikuota informacinė, specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. 100 mokinių teikta logopedo, 60 mokinių – specialioji pedagoginė, 455 – psichologinė, 164 – socialinė pagalba. 1–8 klasių mokinių mokymosi sunkumams įveikti buvo skirtos 2368 val. ilgalaiškės ir trumpalaikės konsultacijos. Teikiant mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, vykdyta savanoriška pagalba „Vaikai vaikams“.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias ugdymo(si) galimybes, įgyvendintos 1–8 klasių LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo bei OLWEUS patyčių prevencijos programos. 2023 m. vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“. Informacija apie mokinių pasiekimus, jų pokyčius pateikta Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių tėvų susirinkimuose.

Progimnazijai svarbios mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių – iniciatyvos, kuriant edukacines erdves, rengiant tradicines bendruomenės šventes, tvarkant mokyklos patalpas

ir teritoriją. Nuolat gerėjanti ugdymo aplinka, savanoriška mokytojų bei mokinių veikla dar labiau sustiprino Progimnazijos bendruomenės ryšius, pagerino mokyklos mikroklimatą ir ugdymosi rezultatus. Progimnazijos bendruomenės nariai žino savo teises, pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę. Bendruomenė dalyvauja (įsi)vertinant ugdymo procesą, mokymo(si) kokybę, svarstant mokyklos biudžetą.

Progimnazijos pedagogų ir mokinių veikla, pasiekimai viešinti (publikuoti 3 straipsniai) vietinėje bei respublikinėje spaudoje. Informacija apie Progimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje, informaciniame mokyklos ekrane, Progimnazijos „Facebook“ paskyroje.

Planuodama 2024 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetinių krypčių, tikslų, kuriais siekiama užtikrinti kokybišką ugdymo procesą bei tinkamą pasirengimą atnaujintų BP įgyvendinimui, įtraukiajam ugdymui.

2023 m. Progimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)		Įvykdymas (%)	Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų		
Savivaldybės biudžetas (SB)	425,17	423,54	99,62	Dalis lėšų nepanaudota (0,38%) dėl darbuotojų nedarbingumo ir mokinių sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1845,31	1843,24	99,89	Dalis nemokamo maitinimo lėšų nepanaudota (0,13%) dėl mokinių sergamumo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	24,3	21,5	89,48	Dalis lėšų nepanaudota (11,52%) dėl pasikeitusių materialiojo turto nuomos įkainių
Pajamų išlaidos (SP)	21,54	18,07	83,89	Likutis 3,47 tūkst. Eur suplanuotas panaudoti 2024 m.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	71,59	71,05	99,25	Pedagogų streiko metu karjeros specialisto išlaidos finansuotos ES lėšomis, gražintos į biudžetą
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	22,37	11,97	53,51	10,4 tūkst. Eur paramos lėšų likutis suplanuotas panaudoti 2024 m.
Iš viso	2410,28	2389,37	99,13	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			-	-

Atlikti patikrinimai, auditai. Tikrinusių institucijų išvados:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyrius 2023-04-12 įsakymu Nr. CVAS-A-09-03 vertino „Psichologinės pagalbos mokiniui teikimo organizavimą“. Kontrolės aplinka, organizuojant psichologinės pagalbos teikimą, yra vertinama (DD-3) labai gerai, psichologinės pagalbos teikimo organizavimas vykdomas teisės aktų nustatyta tvarka.

2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus (toliau – Švietimo skyrius) vedėjo 2023 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. ŠV1-216 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos mokyklose įvertinimo“, nuo 2023 m. spalio 23 d. iki 2023 m. lapkričio 10 d. buvo vertinamas socialinės-pilietinės veiklos organizavimas „Versmės“ progimnazijoje. Organizuodama socialinę-pilietinę veiklą, Progimnazija vadovaujasi BUP 25 punkto reikalavimais, atliekamas socialinės-pilietinės veiklos apibendrinimas, aptariami rezultatai.

3. 2023-06-14 ir 2023-06-16 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Progimnazijos valstybinio matematikos ir valstybinio informatikos brandos egzaminų vykdymą. Brandos egzaminai vykdyti pagal egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus.

Visų vykdytų patikrinimų metu pažeidimų dėl Progimnazijos ir vadovo veiklos nenustatyta.

Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių). Klaipėdos „Versmės“ progimnazija pastatyta 1980 metais, pastato statybiniai elementai ir inžinerinės sistemos susidėvėję, pastatas energetiškai neefektyvus ir nuo pat pastatymo nebuvo renovuotas. Stogas padengtas rulonine danga, neapšiltintas, vietomis į pastatą bėga vanduo. Pastato pamatai, cokolis, lietaus nuotekų tinklai ir šuliniai pažeisti, techniniame pogrindyje kaupiasi vanduo, plaunami pastato pamatai, yra pastato

sėdimo požymių. Tarp kolonų, perdengimo rygelių atsivėrę plyšiai, vietomis randsijų paviršius ištrupėjęs, atsidengusi armatūra, galimas gruntinio ir paviršinio vandens patekimas per pamatus. Reikalinga sutvarkyti nuogrindas apie pastatą, izoliuoti ir apšiltinti rūšio ir cokolio sienas, sutvarkyti drenažą, sustiprinti pamatus. Sienos paveiktos išorės veiksnių, pralaidžios drėgmei ir šalčiui, ant sienų kaupiasi pelėsis, atsilupa dažai. Langai pakeisti 2007 metais, per langų konstrukcijas į pastato vidų bėga vanduo, langai nesidarinėja, išlūžusios langų sistemos detalės. Centrinių laiptų langai įmontuoti į medines konstrukcijas, kurios montuojant langus nebuvo keistos (yra 43 metų senumo). Konstrukcijos yra sudūlėjusios, supuvusios, per šias medines konstrukcijas bėga vanduo, jos nesaugios, nesandarios. Pastatui reikalingas kapitalinis remontas – renovacija.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti pedagogų kolegialų mokymąsi ir veikimą siekiant pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui (tęstinis)	Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko sėkmei	1. 90 % pedagogų patobulino dalykines bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais.	1.1. 100 % pedagogų patobulino dalykines bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais: 1.2. Progimnazijoje sudaryta įtraukiojo ugdymo darbo grupė (direktoriaus 2023-01-04 įsakymas Nr. V-3). 1.3. 2023 m. įtraukijų ugdymą koordinavo 42% 1–4 klasių mokytojų, 37% 5–8 klasių mokytojų, 100% pagalbos mokiniui specialistų. 1.4. Visi Progimnazijos pedagogai patobulino dalykines kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais organizuotuose 5 seminaruose bei mokymuose: 1.5. 2023-02-15 parengta kvalifikacijos programa ir organizuotas seminaras „Ugdymo turinio pritaikymo galimybės SUP

		<p>2. 2023 m. suorganizuota konferencija įtraukiojo ugdymo klausimais.</p>	<p>turintiems mokiniams“ (Pažymėjimas Nr. 173). 1.6. 2023-05-08 progimnazijoje organizuota metodinė diena „SUP turinčių mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos fiksavimas“ (Pažymėjimas Nr. 8661). 1.7. 2023-11-14 progimnazijoje organizuota metodinė diena „Į pažangą orientuotos ugdymo(si) kultūros auginimas“ KPŠKC (Pažymėjimas AP Nr. IVP- 5). 2.1. Progimnazijoje organizuotos 2 konferencijas įtraukiojo ugdymo klausimais: 2023-03-07 organizuota respublikinė konferencija „Ar esame pasirengę įtraukiajam ugdymui“ KPŠKC (Pažymėjimas Nr. 2991); 2023-10-30 organizuota respublikinė įtraukiojo ugdymo konferencija „Vaizduotė ir idėjas generuojanti kūrybiškumo kompetencija“ PŠKC (Pažymėjimas Nr. AP Nr. IVP-5). 3.1. 39% pedagogų dalinosi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais: 3.1.1. organizuoti</p>
--	--	--	---

		3. 10% pedagogų dalinasi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais	pagalbos mokiniui specialistų susitikimai su mokytojų padėjėjais, pagal grafiką vyko supervizijų mokymai mokytojams; 3.1.2. Progimnazijos 27 mokytojai skaitė pranešimus, dalinasi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais organizuojamuose seminaruose bei konferencijose; 3.1.3. Pasirengimas įtraukiamajam ugdymui aptartas mokytojų dalykinėse metodinėse grupėse bei Mokytojų tarybos posėdyje (2023-12-20, protokolo Nr. V1-6)
1.2. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, stiprinant mokinių raštingumą	Sudarytos palankesnės sąlygos mokiniams siekti aukštesnių ugdymo (si) rezultatų	1. Plėtotas mokinių raštingumo ugdymas lietuvių kalbos pamokose 1–8 klasėse. 2. Įkurta klasė lietuvių kalbos skaitmeninio turinio naudojimui. 3. 90% 1–8 klasių	1.1. Progimnazijoje sudaryta (direktoriaus 2023-01-04 įsakymas Nr. V- 3) 5–8 klasių mokinių raštingumo gerinimo darbo grupė, patvirtintas priemonių planas. 1.2. Pagal nustatytą grafiką kartą per savaitę kiekviena 5–8 klasė 20 min. lietuvių kalbos pamokoje skyrė raštingumo ugdymui. 2.1. 2023-09-01 įrengtas lietuvių kalbos kabinetas, aprūpintas skaitmeninėmis atnaujintomis priemonėmis, 30 nešiojamų kompiuterių su kompiuterių įkrovimo spinta. 3.1. 100% 1–8 klasių

		<p>mokinių dalyvavo raštingumo ugdymo projekte, naudojo skaitmeninę mokymosi aplinką.</p> <p>4. 0,5% pagerėjo mokinių raštingumo, mokymosi pasiekimai</p>	<p>mokinių dalyvavo raštingumo ugdymo projekte, naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas.</p> <p>4.1. 34% pagerėjo 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos raštingumas.</p> <p>Mokinių raštingumo projekto rezultatai aptarti lietuvių kalbos metodinės grupės susirinkime, Mokytojų tarybos posėdyje (2023-02-13 protokolo Nr. V1-2)</p>
<p>1.3. Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių ugdymo karjerai srityje</p>	<p>Sudarytos palankesnės sąlygos mokinių karjeros ugdymui</p>	<p>1. Sukurtas progimnazijos mokinių „Tėvų profesijų bankas“.</p> <p>2. Iki 2023 04-31 suorganizuotas Tėvų klubo susirinkimas, kuriame susitarta dėl mokinių ugdymo karjerai bendrų veiklų.</p> <p>3. Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys su kitomis institucijomis dėl mokinių karjeros ugdymo.</p> <p>4. Gerosios patirties skaidai organizuota metodinė ugdymo</p>	<p>1.1. Sukurtas ir 2023-12- 20 mokytojų tarybos posėdyje pristatytas „Tėvų profesijų bankas“.</p> <p>2.1. 2023-04-.27 įvyko Tėvų klubo susirinkimas, kurio metu pristatytos planuojamos Progimnazijos mokinių ugdymo karjerai veiklos.</p> <p>3.1. 2023 m. pasirašytos 8 naujos bendradarbiavimo sutartys: su Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu, Kauno kolegija, Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykla, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Regioniniu karjeros centru, Klaipėdos turizmo mokykla, J. Karoso muzikos mokykla, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centru.</p> <p>4.1. 2023 m. lapkričio 27–30 d. organizuota ugdymo karjerai</p>

		karjerai diena, joje 50% pedagogų dalinosi gerąja patirtimi	savaitė bei metodinė ugdymo karjerai diena „Ugdymo aplinkų, mokymo įrankių efektyvinimas“. 4.2. 33 1–8 klasės auklėtojai bei 4 pagalbos mokiniui specialistai (iš viso – 57%) pristatė ugdymo karjerai veiklas, dalinosi savo patirtimi, papildė virtualų „Tėvų profesijų banką“. 4.3. Progimnazijos pedagogams bei Tėvų klubo atstovams 2023-12-18 organizuotas G. Serafino seminaras „Ugdymas karjerai: kaip mokykla ir šeima galėtų padėti mokiniams renkantis profesijas?“
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Progimnazijos dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (toliau – LTOK) koordinuojamoje programoje „Olimpinė karta“	Mokiniai turėjo galimybę ugdytis olimpines vertybes, skatinta mokinių lyderystė, organizaciniai gebėjimai, bendradarbiavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai, dirbant su SUP mokiniais. Iš projekto lėšų (500,0 Eur) įsigyta sporto ir laisvalaikio įranga, priemonės kūrybiškumo ugdymui, darbui su SUP mokiniais
3.2. Vadybinės patirties sklaida šalies lygmeniu	LR Seime 2023-05-19 vykusioje

	<p>mokslinėje praktinėje konferencijoje „Vaikų psichikos sveikatos stiprinimo inovacijos ir perspektyvos Lietuvoje ir Europoje“ skaitytas pranešimas „Mokinių psichikos sveikatos stiprinimas. Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos patirtis“ (Pažymėjimas. Nr. 150000_K-61-007).</p> <p>2023-05-18 organizuotas seminaras ir dalintasi gerąja patirtimi su Kretingos S. Daukanto ir Šiaulių miesto „Dainų“ progimnazijų bendruomenėmis „Ugdymo aplinkų, mokymo įrankių efektyvinimas“; Kretingos rajono švietimo centras (Pažymėjimas Nr. K6-L Nr. 63)</p>
<p>3.3. Skatinant mokinių lyderystę, mobilumą, kritinį mąstymą, inicijuotos dviejų tarptautinių projektų Erasmus+ SHEAP ir Erasmus+ „Our life in our hands“ veiklos.</p> <p>2023 m. gegužės 29 – birželio 2 d. „Versmės“ progimnazijoje organizuota projekto Erasmus+ „Our life in our hands“ stovykla, kurioje dalyvavo 30 tarptautinio projekto dalyvių</p>	<p>Progimnazija integraliai bei kryptingai įgyvendina gamtosauginį, ekologinį ugdymą. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti „Versmės“ progimnazijoje organizuotoje tarptautinėje stovykloje, ugdyti mokėjimo mokytis, pažinimo, bendradarbiavimo, lyderystės kompetencijas, globaliai bendradarbiauti su Europos šalių jaunimu, reprezentuoti bei pristatyti Lietuvą, Klaipėdą, Progimnaziją. Projektų veiklos toliau bus integruojamos į ugdymo procesą. Ugdymo procesas taps įdomesnis, skatins mokinius domėtis ekologija, mokys reflektuoti, patobulintos mokytojų ir mokinių užsienio kalbos, bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijos</p>
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas
----------------------	-----------------------

	langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Įvertinti mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) poveikį ugdymo kokybei	1. Nustatytas mokyklos PKT poveikis mokinių motyvacijai, pasiekimams ir pažangai, mokyklai kaip organizacijai pažangai. 2. Pasirinkti mokyklos PKT prioritetai. 3. Kryptingai vykdomas	1.1. Iki 2024-12-20 kartu su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centru atliktas mokyklos PKT poveikio ugdymo kokybei mokslinis (vieno atvejo) tyrimas (toliau – Tyrimas). Tyrimo rezultatai pristatyti bendruomenei, paviešinti miesto bendrojo ugdymo mokykloms. 2.1. Iki 2024-12-25 įvertinus Tyrimo rezultatus, šalies PKT išskeltus prioritetus bendruomenėje sutarta dėl PKT krypčių. 3.1. Iki 2024-12-31 pedagogai

	mokyklos PKT procesas. Numatytos PKT stebėsenos gairės	apsisprendė dėl kvalifikacijos tobulinimo sričių, formų. Pasirinktos PKT institucijos, numatytos PKT lėšos. 3.2. Parengtas 2025 m. mokyklos PKT planas (toliau – Planas), paskirti atsakingi, vykdytojai. Numatytas Plano įgyvendinimo įvertinimas. 3.3. Iki 2024-12-31 Parengtas ilgalaikis (3 m.) mokyklos PKT stebėsenos planas
8.2. Plėtoti gabių bei mokymosi ir elgesio sunkumus patiriančių mokinių įtraukiojo ugdymo kryptingumą	Veikia gabiųjų mokinių ir mokymosi ir elgesio sunkumų turinčių mokinių ugdymo sistema	1. Iki 2024-05-01 atliktas 4 klasių mokinių intelektualinių gebėjimų tyrimas pagal intelektinių gebėjimų metodiką. 2. Iki 2024- 12- 30 lyginant su praėjusiais mokslo metais 5% padidėjo mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose bei konkursuose. 3. Iki 2024-12-20 gabiųjų mokinių ugdymui ir mokymosi ir elgesio sunkumų patiriantiems mokiniams inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos. 4. Iki 2024-01-15 įkurta atskira „Lyderių“ klasė mokymosi ir elgesio sunkumus patiriantiems mokiniam
8.3. Stiprinti Progimnazijos pedagogų motyvaciją	Sukurta veiksminga pedagogų motyvavimo ir skatinimo sistema	1. Atlikta ne mažiau kaip 80% pedagogų apklausa, siekiant nustatyti jų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir procesais progimnazijoje lygį iki 2024- 04-30. 2. Iki 2024-09-01 sudarytas pedagogų darbo procesus tobulinančių ir darbinę motyvaciją keliančių priemonių sąrašas, aptartas mokytojų tarybos susirinkime, iki 2024- 12-23. 3. Iki 2023-12-23 pakeistos progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės, kuriose įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

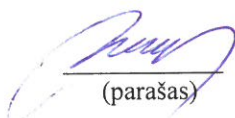
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje
9.2. Švietimą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas
9.3. Mokytojų trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba pritarė direktorės Gražinos Pocienės 2023 metų veiklos ataskaitai ir siūlo 2023 m. veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos 2024-02-05 posėdžio protokolas Nr.2.). Įvykdytos visos numatytos, papildomos neplanuotos ir nustatytos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę Progimnazijos veiklai, viršyti sutarti vertinimo rodikliai.

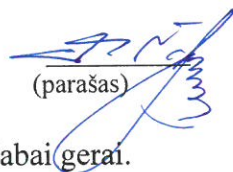
Progimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

Aleksandras Ronkus 2024-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

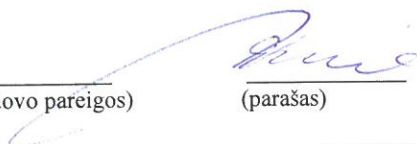
Arvydas Vaitkus

2024-02-29
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

Gražina Pocienė 2024-03-05
(data)