



**KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS
MERAS**

**POTVARKIS
DĖL BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS METINIŲ
ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO**

Nr.
Klaipėda

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos savivaldos įstatymo 3 straipsnio 3 dalimi, 10 dalies 2 punktu, 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 5 straipsnio 2, 4 dalimis, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 29 d. sprendimo Nr. T2-48 „Dėl pavidimo Savivaldybės merui“ 1.1 papunkčiu,

t v i r t i n u Biudžetinės įstaigos Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos metinių ataskaitų rinkinį: metinę veiklos ataskaitą, metinių finansinių ataskaitų rinkinį ir biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinį (pridedama).

Šis potvarkis skelbiamas Klaipėdos miesto savivaldybės interneto svetainėje.

Savivaldybės meras

Arvydas Vaitkus

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės mero

2024 m.

d. potvarkiu Nr.

**BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS METINIŲ
ATASKAITŲ RINKINYS**

KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Versmės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį bei neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ugdymo programas, atskirose klasėse taiko Klasikinio ugdymo sampratos elementus. Progimnazijos vizija – nuolat besimokanti, moderni, atvira kaitai, patraukli ugdymo turiniu ir darbo metodais, besivadovaujanti demokratiniiais principais švietimo institucija. Progimnazijos misija – teikti privalomą pradinį bei pagrindinį pirmos dalies ugdymą vaikams nuo 7 metų amžiaus, gyvenantiems steigėjo priskirtoje aptarnavimo teritorijoje. Progimnazija užtikrina valstybinės ugdymo politikos kokybišką įgyvendinimą, remdamasi humanizmo, demokratiškumo, nacionalumo, atvirumo principais. 2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 836 mokiniai (2022 m. – 845), iš jų 365 mokiniai – 1–4 klasėse, 471 mokinys – 5–8 klasėse. Dirbo 65 pedagogai, t. y. 69,95 etato (2022 m. – 70,98 etato) ir 23 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27,5 etato (2022 m. – 26,5 etato).

2023 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. Veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos Veiklos plane numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės yra Strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis. Planuodama 2023 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2023 metų veiklos prioriteto-gerinti mokinių mokymo(si) kokybę bei tikslų: mokomųjų dalykų turinio integralumo, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymo; mokinių pasiekimų gerinimo, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – mokomųjų dalykų turinio integralumo, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas – Progimnazijoje sėkmingai vykdyta Klasikinio ugdymo elementų įgyvendinimo programa. Pagrindinis dėmesys sutelktas integralumui ir patyriminiam ugdymui. Tokios krypties pasirinkimas leido pasiekti puikių ugdymo(si) rezultatų: metinis mokomųjų dalykų įvertinimų vidurkis – 9,34 (2022 m. – 9,3). Pagilintas anglų kalbos mokymas, naudojant „Robotel Smartclass“ įrangą, leido mokiniams siekti asmeninės pažangos skirtingose ugdomosios veiklos srityse. Anglų kalbos metinis pažymys pakilo 0,2 %. Puikių rezultatų davė ir visose 5–8 klasėse vykdomas „Lietuvių kalbos raštingumo gerinimo“ projektas - pažangą pasiekė 39,29 % moksleivių.

Atsižvelgiant į individualius pedagogų poreikius, savišvieta, kryptingai organizuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimas. 2023 m. 2 pedagogai įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 4 pedagogai mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Progimnazijos pedagogai ir administracija, siekdami profesinės kompetencijos augimo, orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, 3253 valandas (daugiau nei 543 dienas) kėlė metodinę bei dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose. Beveik pusė kvalifikacinių kursų valandų buvo skirta atnaujintam integralaus ugdymo turinio įgyvendinimui. Progimnazijos mokytojai sėkmingai dalijosi patirtimi, veddami atviras pamokas, veiklas: vestos 442 atviros pamokos (veiklos), stebėtos 124 „Kolega-kolegai“ pamokos. Organizuotos 2 respublikinės konferencijos, 2 metodinės dienos, 45 pedagogai parengė ir skaitė pranešimus miesto bei respublikos dalykinėse nuotolinėse konferencijose. 4 mokytojai, iš jų 2 miesto metodinių būrelių pirmininkai, parengė nuotolinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedė mokymus respublikos bei miesto mokytojams. Per 2023 m. įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 25 kompiuteriai, 1 kompiuterių įkrovimo spinta, atnaujintos mokymosi erdvės. Atnaujintos priemonės lėmė geresnį mokinių įsitraukimą bei aukštesnius ugdymo rezultatus.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymo – orientuotasi į aukštą ugdymo(si) kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybių patirti mokymosi sėkmę, padaryti jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą. Per mokslo metus buvo kaupiami ir analizuojami pusmečių įvertinimai, tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymo(si) rezultatų pokytis, suplanuota ir vykdoma mokymo(si) pagalba. Veikla buvo planuojama atsižvelgiant ir į vidaus įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Per mokslo metus tenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai, pasiekta gerų ugdymo(si) rezultatų, daugumos mokinių pasiekimai atitinka

Bendrosiose programose keliamus tikslus. Mokslo metus baigė 845 mokiniai – visi perkelti į aukštesnę klasę. 68 (18,63 %) 1–4 klasių mokiniai baigė aukštesniu lygiu, pagrindiniu lygiu – 183 (50,12 %) mokiniai; 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys – 8,45, dešimtukai mokslo metus baigė 6 (1,3 %) 5–8 klasių mokiniai, 67 (14 %) mokinių metinis įvertinimas 10 arba 9. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo Progimnazijos rezultatai viršija šalies mokinių rezultatus (4 klasių mokinių 5,2 % matematikos, 12,2 % skaitymo; 8 klasių mokinių klasių mokinių 3,6 % matematikos, 4,4 % skaitymo). Įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose 120 mokinių laimėjo prizines vietas arba tapo laureatais.

Progimnazija dalyvavo 12-oje tarptautinių projektų, žinias ir socialinius įgūdžius gerino 13-oje respublikinių projektų bei 14-oje mokyklinių projektų.

Progimnazijoje sėkmingai veikia gabių mokinių ugdymo klubai: 1–4 klasių „Žinau, moku, galiu“; 5–8 klasių „Noriu, galiu, dirbu“, puikiai besimokančių mokinių klubas „Perlas“. 2023 m. mokiniams buvo pasiūlytos naujos NVŠ veiklos. 704 mokiniai dalyvavo 26 Progimnazijos ir miesto NVŠ užsiėmimų veiklose. Progimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto konkursuose, olimpiadose, projektuose. Progimnazijos mokiniai tapo 48 konkursų, 14 olimpiadų laureatais arba prizininkais. Teisės aktų nustatyta tvarka 199 mokiniui buvo skirtas nemokamas maitinimas.

Įgyvendinant trečiąją strateginio plano tikslą – mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą – mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas vykdytas virtualioje erdvėje (. 2023 m. buvo tobulinamas mokinio individualios pažangos internetinis fiksavimo modelis. Patobulintas modelis leido atidžiau stebėti kiekvieno vaiko daromą pažangą, laiku pastebėti daromos pažangos pokyčius, suteikti reikiamą specialistų pagalbą. Mokiniai mokėsi vertinti save, numatyti tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, gebėjimus, pastangas, siekius. Siekti asmeninės pažangos, planuoti ugdymo(si) veiklą padėjo tėvai (globėjai, rūpintojai). Nuosekliai stebėta kiekvieno mokinio pažanga (fiksuota 6 kartus per metus), fiksuota išvada – 100% mokinių padarė pažangą ne mažiau kaip vienoje kompetencijų ugdymo(-si) srityje.

Siekiant mokinių asmeninės pažangos, buvo atlikta ugdymo(si) pasiekimų stebėseną: analizuoti pusmečių, standartizuotų testų (4, 8 klasės), nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, stebėtas ir analizuotas mokymo(si) rezultatų pokytis. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo mokyklos rezultatai viršija šalies mokinių rezultatus: 4 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis siekia 68,2 (šalies – 59,7) ; 8 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis – 62,1 (šalies – 58,1). Tarptautinio tyrimo IEA PIRLS gauti rezultatai rodo, kad Progimnazijos atrinktų 5 klasių mokinių žinios ir gebėjimai yra 24 taškais aukštesni nei respublikos 5 klasių mokinių vidurkis. Buvusių 8 klasių mokinių turėti pažymiai lyginti su gautais gimnazijose, kuriose tęsia mokymąsi Progimnazijos mokiniai.

Didėjo mokymosi sunkumų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokinių skaičius (2022 m. – 53 mokiniai, 2023 – 60 mokinių). Visiems SUP mokiniams teikta kvalifikuota informacinė, specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. 100 mokinių teikta logopedo, 60 mokinių – specialioji pedagoginė, 455 – psichologinė, 164 – socialinė pagalba. 1–8 klasių mokinių mokymosi sunkumams įveikti buvo skirtos 2368 val. ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Teikiant mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, vykdyta savanoriška pagalba „Vaikai vaikams“.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias ugdymo(si) galimybes, įgyvendintos 1–8 klasių LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo bei OLWEUS patyčių prevencijos programos. 2023 m. vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“. Informacija apie mokinių pasiekimus, jų pokyčius pateikta Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių tėvų susirinkimuose.

Progimnazijai svarbios mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių – iniciatyvos, kuriant edukacines erdves, rengiant tradicines bendruomenės šventes, tvarkant mokyklos patalpas ir teritoriją. Nuolat gerėjanti ugdymo aplinka, savanoriška mokytojų bei mokinių veikla dar labiau sustiprino Progimnazijos bendruomenės ryšius, pagerino mokyklos mikroklimatą ir ugdymosi

rezultatus. Progimnazijos bendruomenės nariai žino savo teises, pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę. Bendruomenė dalyvauja (įsi)vertinant ugdymo procesą, mokymo(si) kokybę, svarstant mokyklos biudžetą.

Progimnazijos pedagogų ir mokinių veikla, pasiekimai viešinti (publikuoti 3 straipsniai) vietinėje bei respublikinėje spaudoje. Informacija apie Progimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje, informaciniame mokyklos ekrane, Progimnazijos „Facebook“ paskyroje.

Planuodama 2024 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetinių kryptių, tikslų, kuriais siekiama užtikrinti kokybišką ugdymo procesą bei tinkamą pasirengimą atnaujintų BP įgyvendinimui, įtraukiajam ugdymui.

2023 m. Progimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	425,17	423,54	99,62	Dalis lėšų nepanaudota (0,38%) dėl darbuotojų nedarbingumo ir mokinių sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1845,31	1843,24	99,89	Dalis nemokamo maitinimo lėšų nepanaudota (0,13%) dėl mokinių sergamumo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	24,3	21,5	89,48	Dalis lėšų nepanaudota (11,52%) dėl pasikeitusių materialiojo turto nuomos įkainių
Pajamų išlaidos (SP)	21,54	18,07	83,89	Likutis 3,47 tūkst. Eur suplanuotas panaudoti 2024 m.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	71,59	71,05	99,25	Pedagogų streiko metu karjeros specialisto išlaidos finansuotos ES lėšomis, gražintos į biudžetą
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	22,37	11,97	53,51	10,4 tūkst. Eur paramos lėšų likutis suplanuotas panaudoti 2024 m.
Iš viso	2410,28	2389,37	99,13	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			-	-

Atlikti patikrinimai, auditai. Tikrinusių institucijų išvados:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyrius 2023-04-12 įsakymu Nr. CVAS-A-09-03 vertino „Psichologinės pagalbos mokiniui teikimo organizavimą“. Kontrolės aplinka, organizuojant psichologinės pagalbos teikimą, yra vertinama (DD-3) labai gerai, psichologinės pagalbos teikimo organizavimas vykdomas teisės aktų nustatyta tvarka.

2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus (toliau – Švietimo skyrius) vedėjo 2023 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. ŠV1-216 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos mokyklose įvertinimo“, nuo 2023 m. spalio 23 d. iki 2023 m. lapkričio 10 d. buvo vertinamas socialinės-pilietinės veiklos organizavimas „Versmės“ progimnazijoje. Organizuodama socialinę-pilietinę veiklą, Progimnazija vadovaujasi BUP 25 punkto reikalavimais, atliekamas socialinės-pilietinės veiklos apibendrinimas, aptariamais rezultatai.

3. 2023-06-14 ir 2023-06-16 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Progimnazijos valstybinio matematikos ir valstybinio informacinių

technologijų brandos egzaminų vykdymą. Brandos egzaminai vykdyti pagal egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus.

Visų vykdytų patikrinimų metu pažeidimų dėl Progimnazijos ir vadovo veiklos nenustatyta.

Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių). Klaipėdos „Versmės“ progimnazija pastatyta 1980 metais, pastato statybiniai elementai ir inžinerinės sistemos susidėvėję, pastatas energetiškai neefektyvus ir nuo pat pastatymo nebuvo renovuotas. Stogas padengtas rulonine danga, neapšiltintas, vietomis į pastatą bėga vanduo. Pastato pamatai, cokolis, lietaus nuotekų tinklai ir šuliniai pažeisti, techniniame pogrindyje kaupiasi vanduo, plaunami pastato pamatai, yra pastato sėdimo požymių. Tarp kolonų, perdengimo rygelių atsivėrę plyšiai, vietomis randsijų paviršius ištrupėjęs, atsidengusi armatūra, galimas gruntinio ir paviršinio vandens patekimas per pamatus. Reikalinga sutvarkyti nuogrindas apie pastatą, izoliuoti ir apšiltinti rūšio ir cokolio sienas, sutvarkyti drenažą, sustiprinti pamatus. Sienos paveiktos išorės veiksnių, pralaidžios drėgmei ir šalčiui, ant sienų kaupiasi pelėsis, atsilupa dažai. Langai pakeisti 2007 metais, per langų konstrukcijas į pastato vidų bėga vanduo, langai nesidarinėja, išlūžusios langų sistemos detalės. Centrinių laiptų langai įmontuoti į medines konstrukcijas, kurios montuojant langus nebuvo keistos (yra 43 metų senumo). Konstrukcijos yra sudūlėjusios, supuvusios, per šias medines konstrukcijas bėga vanduo, jos nesaugios, nesandarios. Pastatui reikalingas kapitalinis remontas – renovacija.

Direktorė

(parašas)

Gražina Pocienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos miesto savivaldybė 188710823, Liepų g. 11, LT-91502, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS METINIŲ ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-05-30 Nr. M-663
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Andrius Kačalinas, Skyriaus vedėjas, Teisės skyrius
Sertifikatas išduotas	ANDRIUS KAČALINAS, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-05-28 16:43:02 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-25 09:29:16 – 2027-07-24 09:29:16
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Arvydas Vaitkus, Meras, MERAS
Sertifikatas išduotas	ARVYDAS VAITKUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-05-29 17:05:41 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-05-29 17:05:33 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-25 08:20:04 – 2025-04-24 08:20:04
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710823 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:35:17 iki 2024-12-19 12:35:17
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	4
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.59
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-05-30 09:23:30)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-05-30 09:23:30 Dokumentų valdymo sistema Avilys