



**KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS
MERAS**

**POTVARKIS
DĖL BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS METINIŲ
ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO**

Nr.
Klaipėda

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 27 straipsnio 2 dalies 9 punktu, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 6 straipsnio 1 dalimi, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 29 d. sprendimo Nr. T2-48 „Dėl pavedimo Savivaldybės merui“ 1.1 papunkčiu,

t v i r t i n u Biudžetinės įstaigos Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos metinių ataskaitų rinkinį: metinę veiklos ataskaitą, metinių finansinių ataskaitų rinkinį ir biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinį (pridedama).

Šis potvarkis skelbiamas Klaipėdos miesto savivaldybės interneto svetainėje.

Savivaldybės meras

Arvydas Vaitkus

PATVIRTINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės mero
2025 m. d. potvarkiu Nr.

**BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS METINIŲ
ATASKAITŲ RINKINYS**

KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Versmės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį bei neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ugdymo programas, atskirose klasėse taiko Klasikinio ugdymo sampratos elementus. 2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 824 mokiniai (2023 m. – 836), iš jų 363 mokiniai – 1-4 klasėse, 461 mokinys – 5-8 klasėse. Dirbo 65 pedagogai, t. y. 72,59 etato (2023 m. – 69,95 etato) ir 23 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 34,5 etato (2023 m. – 27,5 etato).

2024 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2024-2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos Veiklos plane numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės yra Strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis. Planuodama 2024 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė išsikėlė 2024 metų veiklos prioritetus: gerinti mokinių mokymo(si) kokybę, taikant mokomųjų dalykų turinio integralumą, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; sudaryti sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą; gerinti mokinių pasiekimus, taikant mokinio (vaiko) individualios pažangos matavimo sistemą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – mokomųjų dalykų turinio integralumo, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas – Progimnazijoje sėkmingai vykdyta Klasikinio ugdymo sampratos elementų įgyvendinimo programa. Pagrindinis dėmesys sutelktas integralumui ir patyriminiam ugdymui. Tokios krypties pasirinkimas leido pasiekti puikių ugdymo(si) rezultatų: metinis visų mokomųjų dalykų įvertinimų vidurkis – 9,27 (2023 m. – 9,2). Pagilintas anglų kalbos mokymas, naudojant „Robotel Smartclass“ įrangą, leido mokiniams siekti asmeninės pažangos skirtingose ugdomosios veiklos srityse. Anglų kalbos metinis pažymys pakilo 0,2%. Puikių rezultatų davė 1-4 klasėse vykdomas „Knygų startas“ ir 5-8 klasėse vykdomas „Lietuvių kalbos raštingumo gerinimo“ projektas. Atlikus projekte numatytus diagnostinius ir pažangos vertinimo testus paaiškėjo, jog I klasių mokinių nepatenkinamo lygio vertinimų sumažėjo nuo 6,3% iki 1,1%, aukštesniojo lygio vertinimai išaugo nuo 1,4 % iki 33,7 %; II klasių mokinių nepatenkinamo lygio vertinimų sumažėjo nuo 18,7% iki 7,8%, aukštesniojo lygio vertinimai išaugo nuo 4,4% iki 6,7%; III klasių mokinių nepatenkinamo lygio vertinimų sumažėjo nuo 9% iki 5,5%, aukštesniojo lygio vertinimai išaugo nuo 2,3% iki 24, 2%; IV klasių mokinių nepatenkinamo lygio vertinimai sumažėjo nuo 7,9% iki 0%, aukštesniojo lygio vertinimai išaugo nuo 4,5% iki 26%. 5-8 klasėse vykdomas „Lietuvių kalbos raštingumo gerinimo“ projektas taip pat davė puikių rezultatų - pažangą pasiekė 30,3% 1-8 klasių mokinių. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis progimnazija yra Lietuvos mokyklų ketvertuke, kaip didžiausią aktyvumą ir proveržį per pastaruosius tris metus verslumo ugdyme parodžiusi Lietuvos mokykla.

Atsižvelgiant į individualius pedagogų poreikius, savišvietą, kryptingai organizuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Pedagogai tobulino savo kompetencijas 3265 akademines valandas įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose, buvo skaityti 134 pranešimai įvairiose mokyklos, miesto ir respublikinėse konferencijose, seminaruose. Parengtos 52 metodinės priemonės, vestos 423 integruotos pamokos. Vienas pedagogas įgijo mokytojo eksperto ir vienas pedagogas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Beveik pusė kvalifikacinių kursų valandų buvo skirta atnaujintam integralaus ugdymo turinio įgyvendinimui. Progimnazijos mokytojai sėkmingai dalijosi patirtimi, vesdami atviras pamokas, veiklas: vestos 442 atviros pamokos (veiklos), stebėtos 124 „Kolega-kolegai“ pamokos. Organizuotos 2 respublikinės konferencijos, 2 metodinės dienos, 45 pedagogai parengė ir skaitė pranešimus miesto bei respublikos dalykinėse nuotolinėse konferencijose. 4 mokytojai, iš jų 2 miesto metodinių būrelių pirmininkai, parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedė mokymus respublikos bei miesto mokytojams. Mokytoja Ilona Malakauskienė išrinkta Lietuvos geriausia fizinio ugdymo mokytoja. Per 2024 m. įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 54 kompiuteriai, 2 kompiuterių įkrovimo spintos, atnaujintos mokymosi erdvės. Atnaujintos priemonės lėmė geresnį mokinių įsitraukimą bei aukštesnius ugdymo rezultatus.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – sudaryti sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant

veiksmingą švietimo pagalbą– orientuotasi į aukštą ugdymo(si) kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybių patirti mokymosi sėkmę, padaryti jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą. Per mokslo metus buvo kaupiami ir analizuojami pusmečių įvertinimai, tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymo(si) rezultatų pokytis, suplanuota ir vykdoma mokymo(si) pagalba. Veikla buvo planuojama atsižvelgiant ir į vidaus įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Per mokslo metus tenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai, pasiekta gerų ugdymo(si) rezultatų, daugumos mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus. 5-8 klasių mokinių metinio pažymio vidurkis – 8,39. Šių klasių koncentre 5,88% pagerėjo puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius. Mokslo metus baigė 839 mokiniai – visi perkelti į aukštesnę klasę.

Progimnazija dalyvavo 36 tarptautiniuose bei respublikiniuose projektuose, žinias ir socialinius įgūdžius gerino 15-oje miesto projektų ir 28-iose mokyklos projektuose. Projektų metu įgytos kompetencijos leido patirti sėkmę 100% mokinių. Įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose 230 mokinių laimėjo prizines vietas arba tapo laureatais.

Progimnazijoje sėkmingai veikia gabių mokinių ugdymo klubai: 1-4 klasių „Žinau, moku, galiu“; 5-8 klasių „Noriu, galiu, dirbu“, puikiai besimokančių mokinių klubas „Perlas“. 2024 m. mokiniams buvo pasiūlytos naujos NVŠ veiklos. 704 mokiniai dalyvavo 26 Progimnazijos ir miesto NVŠ užsiėmimų veiklose. Teisės aktų nustatyta tvarka 199 mokiniui buvo skirtas nemokamas maitinimas.

Igyvendinant trečiąjį Strateginio plano tikslą – gerinti mokinių pasiekimus taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą – mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas vykdytas virtualioje erdvėje. 2024 m. buvo tobulinamas mokinio individualios pažangos internetinis fiksavimo modelis. Patobulintas modelis leido atidžiau stebėti kiekvieno vaiko daromą pažangą, laiku pastebėti daromos pažangos pokyčius, suteikti reikiamą specialistų pagalbą. Mokiniai mokėsi vertinti save, numatyti tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, gebėjimus, pastangas, siekius. Siekti asmeninės pažangos, planuoti ugdymo(si) veiklą, padėjo tėvai (globėjai, rūpintojai). Nuosekliai stebėta kiekvieno mokinio pažanga (fiksauta 6 kartus per metus), fiksuota išvada – 100% mokinių padarė pažangą ne mažiau kaip vienoje kompetencijų ugdymo(-si) srityje.

Siekiant mokinių asmeninės pažangos, buvo atlikta ugdymo(si) pasiekimų stebėseną: analizuoti pusmečių, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (4, 8 klasės), nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, stebėtas ir analizuotas mokymo(si) rezultatų pokytis. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo mokyklos rezultatai viršija šalies mokinių rezultatus: 4 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis siekia 68,2 (šalies – 59,7); 8 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis – 62,1 (šalies – 58,1). Buvusių 8 klasių mokinių turėti pažymiai lyginti su gautais gimnazijose, kuriose tęsia mokymąsi Progimnazijos mokiniai.

Didėjo mokymosi sunkumų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) mokinių skaičius (2023 m. – 60 mokinių, 2024 – 79 mokiniai). Visiems SUP mokiniams teikta kvalifikuota informacinė, specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. 90 mokinių teikta logopedo, 39 mokiniams – specialioji pedagoginė, 93 – psichologinė, 120 – socialinė pagalba. 1–8 klasių mokinių mokymosi sunkumams įveikti buvo skirtos 2368 val. ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Teikiant mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos, vykdyta savanoriška pagalba „Vaikai vaikams“.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias ugdymo(si) galimybes, įgyvendintos 1–8 klasių LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo bei OLWEUS patyčių prevencijos programos. 2024 m. vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“. Informacija apie mokinių pasiekimus, jų pokyčius pateikta Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių tėvų susirinkimuose.

Progimnazijai svarbios mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių – iniciatyvos, kuriant edukacines erdves, rengiant tradicines bendruomenės šventes, tvarkant mokyklos patalpas ir teritoriją. Nuolat gerėjanti ugdymo aplinka, savanoriška mokytojų bei mokinių veikla dar labiau sustiprino Progimnazijos bendruomenės ryšius, pagerino mokyklos mikroklimatą ir ugdymosi

rezultatus. Progimnazijos bendruomenės nariai žino savo teises, pareigas, jomis vadovaujasi, priiima atsakomybę. Bendruomenė dalyvauja apklausose (įsi)vertinant ugdymo procesą, mokymo(si) kokybę, svarstant mokyklos biudžetą.

Progimnazijos pedagogų ir mokinių veikla, pasiekimai viešinti (publikuoti 3 straipsniai) vietinėje bei respublikinėje spaudoje. Informacija apie Progimnazijos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje, informaciniame mokyklos ekrane, Progimnazijos „Facebook“ paskyroje.

Planuodama 2025 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritетinių krypčių, tikslų, kuriais siekiama užtikrinti kokybišką ugdymo procesą bei tinkamą atnaujintų BP įgyvendinimą, įtraukiojo ugdymo užtikrinimą.

2024 m. Progimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	541,48	540,72	99,86	Nepanaudotos ligos pašalpų, išeitinių, komandiruočių ir nemokamo maitinimo lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2188,5	2187,04	99,93	Nepanaudotos ligos pašalpų ir nemokamo maitinimo lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	32,5	35,64	109,66	Planas viršytas dėl pasikeitusių patalpų suteikimo paslaugos įkainių
Pajamų išlaidos (SP)	32,5	28,86	88,80	Likutis 3,64 tūkst. Eur suplanuotas panaudoti 2025 m.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	30,13	26,03	86,39	Erasmus+ ir projektiniams vadovėliams įsigyti skirtos lėšos bus panaudotos 2025 m.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	38,11	18,90	49,59	19,21 tūkst. Eur paramos lėšų likutis suplanuotas panaudoti 2025 m.
Iš viso	2830,72	2389,37	98,97	
Kreditinis išsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			-	-

Atlikti patikrinimai, audita. Tikrinusių institucijų išvados:

1. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos (toliau – NVSC) Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius 2024 m. rugsėjo 27 d., pavedimu Nr. (3-12 15.3.3 Mr)PP-4590) siekiant įvertinti objekto atitiktį Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Lietuvos higienos norma HN 21:2017), reikalavimams nustatyti 7 punkto (Progimnazijos I-II aukštų vyresniųjų korpuso vakarinės pusės kabinetų, bibliotekos, koridoriaus, 222 kabineto sienų, lubų, palangių danga nelygi, vietomis atšokus, ištrupėjusi, yra nelaimingų atsitikimų rizika), 45 punkto (Progimnazijos centrinių laiptų pakopų danga nelygi, vietomis ištrupėjusi yra rizika nukristi), reikalavimų pažeidimai.

2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vertino Progimnazijos valstybinio informacinių technologijų, vykusio 2024-06-12, ir valstybinio biologijos, vykusio 2024-06-17, brandos egzaminų vykdymą. Brandos egzaminai vykdyti pagal egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus.

Visų vykdytų patikrinimų metu pažeidimų dėl Progimnazijos ir vadovo veiklos nenustatyta.

Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių). Klaipėdos „Versmės“ progimnazija pastatyta 1980 metais, pastato statybiniai elementai ir inžinerinės sistemos susidėvėję, pastatas energetiškai neefektyvus ir nuo pat pastatymo nebuvo renovuotas. Stogas padengtas rulonine danga, neapšiltintas, vietomis į pastatą bėga vanduo. Pastato pamatai, cokolis, lietaus nuotekų tinklai ir šuliniai pažeisti, techniniame pogrindyje kaupiasi vanduo, plaunami pastato pamatai, yra pastato sėdimo požymių. Tarp kolonų, perdengimo rygelių atsivėrę plyšiai, vietomis randsijų paviršius ištrupėjęs, atsidengusi armatūra, galimas gruntinio ir paviršinio vandens patekimas per pamatus. Reikalinga sutvarkyti nuogrindas apie pastatą, izoliuoti ir apšiltinti rūsio ir cokolio sienas, sutvarkyti drenažą, sustiprinti pamatus. Sienos paveiktos išorės veiksnių, pralaidžios drėgmei ir šalčiui, ant sienų kaupiasi pelėsis, atsilupa dažai. Langai pakeisti 2007 metais, per langų konstrukcijas į pastato vidų bėga vanduo. Pastatui reikalingas kapitalinis remontas – renovacija

Direktorė

(parašas)

Gražina Pocienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos miesto savivaldybė 188710823, Liepų g. 11, LT-91502, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS METINIŲ ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-04-30 Nr. M-521
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Eglė Zykė, Skyriaus vedėja, Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyrius
Sertifikatas išduotas	EGLĖ ZYKĖ, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-04-29 13:05:47 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2025-01-07 10:52:27 – 2029-01-06 10:52:27
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Arvydas Vaitkus, Meras, MERAS
Sertifikatas išduotas	ARVYDAS VAITKUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-04-29 21:58:04 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-04-29 21:58:05 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2025-04-25 15:12:19 – 2027-04-25 15:12:19
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710823 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 09:57:58 iki 2027-12-18 09:57:58
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	4
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.78.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-04-30 09:04:15)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-04-30 09:04:16 Dokumentų valdymo sistema Avilys