

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. U1-18

KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos (toliau – mokykla) ugdymo planas (toliau ugdymo planas) parengtas darbo grupės, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V-24.

2. 2021–2022 mokslo metų (toliau – m. m.) ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos bei su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimą mokykloje.

3. Ugdymo planui pritarta Mokyklos tarybos 2022 m. birželio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-6) ir Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-8).

4. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis šiais Lietuvos Respublikos (toliau – LR) švietimo ir mokslo ministro teisinais dokumentais:

2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309; Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“; Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos redakcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554; LR pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“; Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas; Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773; Klasikinio ugdymo samprata, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-638.

5. Ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos prioritetus ir tikslus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimo duomenis ir rekomendacijas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis, projekto „Kokybės krepšelis“ suplanuotus tikslus ir uždavinius, moksleivių skaičių klasėse, į klases ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

6. 2021–2022 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

Įgyvendinant 2021-2022 m. m. ugdymo planą, buvo siekiama aukštos ugdymo kokybės. Didžiulis dėmesys telkiamas į šiuolaikinės pamokos metodus, mokytojai, klasės auklėtojai fiksavo, stebėjo ir analizavo kiekvieno mokinio daromą pažangą mokyklos sukurtoje virtualioje platformoje. Pusmečių pabaigoje buvo aptariami individualios pažangos ir mokymosi rezultatai, suplanuota ir vykdoma mokymosi pagalba. Per mokslo metus patenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai, pasiekta gerų ugdymosi rezultatų, daugumos mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose

programose keliamus tikslus. Mokslo metus baigė 877 moksleiviai – visi perkelti į aukštesnę klasę; 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys – 8,45, dešimtukais mokslo metus baigė 9 (1,8 %) 5–8 klasių mokinių, 72 (14,2 %) mokinių metinis įvertinimas 10 arba 9; 22,5 % 1–4 klasių mokinių baigė aukštesniu lygiu, pagrindiniu lygiu – 177 (47,8 %) mokinių. Sėkmingai buvo vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas, pradėta taikyti pamokose „Robotel Smartclass“ įranga; 1, 2, 3 ir 5, 6, 7 klasėse ugdymo procese integruoti klasikinio ugdymo sampratos elementai davė puikių rezultatų – šiose klasėse metiniai vertinimai aukščiausi.

Mokykla aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose projektuose, konkursuose: „Our life in our hands 2020-2023“, Erasmus + „A Digital Program for Sexual Education in Secondary Schools (EDDIS)“, CLILIG, „1:0 vokiečių kalbos naudai“, „Kalbų ekspedicija aplink Baltijos jūrą“, „Think Smart, Creat Green“, „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi“ / „Inclusive and interactive education in museums: sharing of good practices“. Mokiniai žinias ir socialinius įgūdžius gerino įvairiuose respublikiniuose projektuose: „Svajonių komandos“, Jaunimo pilietinio ir tautinio ugdymo, Bandomasis lietuvių kalbos ir literatūros mokomosios medžiagos, „Olimpinis mėnuo“ – Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte pradinių klasių moksleiviams, Klaipėdos laikrodžių muziejaus projekte „Laikas Klaipėdos akimis“, Klaipėdos dorinio ugdymo mokytojų projekte „Vilties angelai“ (1–12 klasėse), Integralus gamtamokslinio ugdymo projekte (5–8 klasėse). Moksleiviai turėjo galimybę dalyvauti ir mokykliniuose projektuose: „Pažinsi kitą – pažinsi save. Culture studies“, Mokinių raštingumo ugdymo projekte, „Sveikas, aktyvus ir harmoningas vaikas“, „Lyderystės ugdymas“, „Olimpinės vertybės“, „Noriu-Galiu-Dirbu“ (1–4 klasės), „Žinau-Moku-Galiu“ (5–8 klasės). Skaityti 34 mokytojų ir 19 moksleivių pranešimų įvairiose konferencijose; dalyvauta 90 tarptautinių, šalies ir miesto dalykinių olimpiadų, konkursų, 88 mokiniai laimėjo prizines vietas arba tapo laureatais. Atsižvelgiant į mokyklos tikslus bei individualius pedagogų poreikius, kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas: pedagogai tobulino savo kompetencijas 2068,5 akademinės valandas įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose, du pedagogai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

7. Ugdymo plano prioritetas – gerinant pamokos kokybę, pasiekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS MOKLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 1–8 klasėse.

8.1. 2022–2023 mokslo metai:

8.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.1.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 progimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos;

8.1.3. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

8.1.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams birželio 9 d., 5–8 klasių mokiniams – birželio 23 d.;

8.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

8.3. ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą skirstomas į pusmečius:

pirmas pusmetis – 1–4 ir 5–8 klasėms – 2021-09-01 iki 2023-01-31;

antras pusmetis – 1–4 klasėms – 2023-02-01 iki 2023-06-08;

5–8 klasėms – 2023-02-01 iki 2023-06-22.

8.4. Pamokos pradedamos I–V 8.00 val.

8.5. Pamokų ir pertraukų laikas:

1–4 klasių mokiniams:

1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min. pertrauka
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min. pertrauka
3 pamoka	9.50– 10.35	30 min. pertrauka
4 pamoka	11.05 – 11.50	10 min. pertrauka
5 pamoka	12.00 – 12.40	10 min. pertrauka
6 pamoka	12.55 – 13.40	

5–8 klasių mokiniams:

1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min. pertrauka
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min. pertrauka
3 pamoka	9.50 – 10.35	10 min. pertrauka
4 pamoka	10.45 – 11.30	30 min. pertrauka
5 pamoka	12.00 – 12.45	10 min. pertrauka
6 pamoka	12.55 – 13.40	10 min. pertrauka
7 pamoka	13.50– 14.35	

8.6. Mokykloje mokymas gali būti įgyvendinamas:

8.6.1. grupinio mokymosi forma:

8.6.1.1. ne tik kasdieniu bet ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai reguliariai, būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

8.6.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

8.6.1.3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą – keisti nustatytą pamokų trukmę, pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, iki 10 procentų per metus 5-8 klasių mokiniams ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymu, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, pvz. taikant mišrų mokymo būdą, arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tam tikrais atvejais (esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams; minus 25°C ar žemesnė – 6-8 klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančiais pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

8.6.2. pavienio mokymosi forma:

8.6.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas mokykloje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus, jiems sudaroma galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu dėl nepakankamo mokinių skaičiaus dalyko ar jo skirtingų kursų grupėms;

8.6.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas.

8.7. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną LR teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremalios situacijos operacijų centro sprendimais, LR Vyriausybės nutarimais ir Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veikla.

9. Ugdymo turinio planavimas:

9.1. ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai, pritaikyto ugdymo turinio programos, klasių auklėtojų veiklos planai rengiami vieneriems mokslo metams, pagal mokyklos Metodinės tarybos rekomendacijas ir formas, patvirtintas 2018-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-136. Ilgalaikiai planai turi būti suderinti su kuruojamu vadovu iki rugsėjo mėnesio 1 d.

9.3. pritaikyto ugdymo turinio programos rengiamos pusmečiui arba vieneriems mokslo metams, pagal mokyklos nustatytą formą ir tvarką;

9.4. klasių auklėtojų veiklos planai rengiami vieneriems mokslo metams pagal mokyklos nustatytą formą ir tvarką;

9.5. dalykų konsultacijoms planai nerašomi;

9.6. mokytojo padėjėjas pamokoje atskiro plano nerašo, darbą derina su dalyko mokytoju.

ANTRAS SKIRSNIS MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

10. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

10.1. ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas; mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama 10 balų vertinimo sistema, kaupiamaisiais taškais; dorinio ugdymo ir žmogaus saugos dalykų mokinio pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“; specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“. Jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai), neprivaloma konvertuoti į dešimtbalį vertinimo skalę;

10.2. jeigu mokinys neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių dėl svarbių mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

10.3. mokytojas atsiskaitomo darbo rezultatus mokiniams pristato ir aptaria ne vėliau kaip po 7 darbo dienų; mokiniui praleidus atsiskaitomą darbą dėl pateisinamos priežasties, atsiskaitoma kitu laiku individualiai suderinus su mokytoju; neatsiskaičius dienyne, įrašomas „nepatenkinamas“ įvertinimas ir komentaras „kontrolinio/projektinio/savarankiško darbo neatsiskaitė“; mokiniui sirgus ilgiau nei 3 savaites, atsiskaitymo darbai gali būti atliekami iki pusmečio pabaigos su mokytoju suderinus laiką; daugiau kaip pusei mokinių klasėje už atsiskaitomąjį darbą gavus nepatenkinamus įvertinimus, darbo rezultatas į dienyną neįrašomas, tokiu atveju atsiskaitomasis darbas perrašomas;

10.4. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama ir fiksuojama pagal mokyklos 2018 m. rugpjūčio 29 d. Metodinės tarybos parengtą tvarką (protokolo Nr. 1); stebint vaiko individualią pažangą dalyvauja mokinio tėvai, dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, švietimo pagalbos specialistai; naudojant mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lentelės duomenis koreguojamas mokinio mokymasis;

10.5. Nacionaliniai mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINĮ PAPILDANČIŲ PROGRAMŲ, UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS MOKYKLOS UGDYMO TURINYJE

11. Įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį, 2022 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V1-6 Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl programų integravimo:

11.1. mokykloje vykdoma „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo programa 1–8 klasių mokiniams ir smurto ir patyčių prevencinė programa „Olweus“ (1–8 klasėse integruojama į Bendrųjų

programų turinį, NVŠ, ugdymo dienas, klasės valandėles, projektines veiklas, žmogaus saugos, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos dalykus, renginius);

11.2. Klasikinio ugdymo sampratos elementai integruojami į Bendrųjų programų turinį pagal temas:

11.2.1. 1–4 klasėse: Klaipėda – mano namai (1 klasė); lietuviškos tradicijos ir papročiai (2 klasė); baltų kultūros pagrindai (3 klasė); Senujų kultūrų pradmenys (4 klasė).

11.2.2. 5–8 klasėse: antika (5 klasė); viduramžiai (6 klasė); renesansas ir reformacija (7 klasė); modernieji laikai (8 klasė);

11.3. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į Bendrosios programos turinį 1–4 klasėse, į Žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus bei biologijos dalykų programas 5-8 klasėse;

11.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į Bendrosios programos turinį 1–4 klasės, į Žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus bei biologijos dalykų programas 5-8 klasėse, į klasių valandėles;

11.5. etninės kultūros ugdymas integruojamas į Bendrosios programos turinį, NVŠ, klasės valandėles, mokyklos renginius 1–8 klasėse;

11.6. Ugdymo karjerai programa integruojama į Bendrosios programos turinį, klasės valandėles, kultūrinės, pažintinės veiklas, socialines, pilietines veiklas, NVŠ 1–8 klasėse;

11.7. švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami į pasaulio pažinimo dalyko programą, klasių valandėles 1–4 klasėse, į žmogaus saugos, istorijos dalykų programas 5–8 klasėse;

11.8. informacinis raštingumas integruojamas į visų dalykų Bendrąsias programas 1–8 klasėse;

11.9. verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo klausimai integruojami į istorijos, geografijos dalykų programas, kultūrinės pažintinės veiklas ir renginius 5–8 klasėse;

12. socialinė-pilietinė veikla mokiniui yra privaloma. 5–8 klasių mokiniams privalomai socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 valandų; socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne; 5-8 klasių mokiniui I pusmečio metu rekomenduojama skirti 5 valandas socialinei-pilietinei veiklai, likusias valandas – II pusmečio metu). Rekomenduojama, kad mokiniai savo socialines-pilietines veiklas atliktų savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiautų su įvairiomis asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

13. Per mokslo metus 1–8 klasėse skiriama 10 dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, kuri yra privaloma ir gali būti organizuojama ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, gamtinėje aplinkoje ir pan.):

Ugdymo dienos	Mėnuo
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.
Karjeros ugdymo diena	Lapkričio 15 d.
Kalėdinių renginių diena	Gruodžio 23 d.
Miesto piliečio diena	Sausio 17 d.
Kaziuko mugė (1-4 kl.). Verslumo ir karjeros ugdymo diena (5-8 kl.)	Kovo 3 d.
Bendruomenės šventė. Padėkos diena	Gegužės 27 d.
Žygio diena	Birželio 1 d.
Ugdymo netradicinėse erdvėse diena „Keliauk-pamatyk-patirk!“ (1–3 kl.) Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė (4 kl.)	Birželio 8 d.
Ugdymo netradicinėse erdvėse diena „Keliauk-pamatyk-patirk!“ (5–7 kl.)	Birželio 22 d.
Klasės vadovo diena	Pasirinktinai 2 dienos per mokslo metus

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

14. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

14.1. dalykų mokytojai planuodami ugdymo turinį, atsižvelgia į integracijos galimybes, namų darbų skyrimo tikslingumą ir apimtį, atsiskaitomųjų darbų tikslingumą;

14.2. mokiniams namų darbai neskiriami prieš šventines dienas, savaitgalius, atostogas; namų darbai neskiriami žmogaus saugos, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo, informacinių technologijų dalykų pamokose;

14.3. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis (projektinis/savarankiškas/kontrolinis) darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių. Apie atsiskaitomąjį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

14.4. mokiniui sirgus ilgiau nei 3 savaites, atsiskaitymo darbai gali būti atliekami iki pusmečio pabaigos su mokytoju suderinus laiką;

14.5. daugiau kaip pusei mokinių klasėje už atsiskaitomąjį darbą gavus nepatenkinamus įvertinimus, rezultatas į dienyną neįrašomas, tokiu atveju darbas perrašomas;

14.6. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

14.7. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymo dienų skaičių. Mokinys, tą dieną dalyvaujantis šalies, miesto olimpiadoje, konkurse atleidžiamas nuo atsiskaitomųjų darbų ir jų vėliau atsiskaityti neprivalo.

14.8. mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose;

14.9. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu, kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, gali pamokose nedalyvauti;

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

15. Mokymosi pagalbos teikimas:

15.1. mokymosi pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis 2019 m. sausio 31 d. patvirtintu direktoriaus įsakymu Nr. V-13 Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu;

15.2. Už mokymosi pasiekimų analizę ir mokymosi pagalbos organizavimą 1–4 klasėse ir 5–8 klasėse atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. U1-148);

15.3. mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo geresnius mokymosi rezultatus. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami;

15.4. mokymosi pagalbai skiriamos ilgalaikės konsultacijos, pagalbos mokiniui valandos, esant poreikiui, ir trumpalaikės dalykinės konsultacijos. Ilgalaikės dalykinės konsultacijos vyksta kartą į savaitę pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį, pagalbos mokiniui valandos gali būti derinamos su mokiniu ir individualiai;

15.5. mokymosi pagalba teikiama šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai atsiskaitomasis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai kelis kartus iš eilės; kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose; kai mokinys nedaro pažangos; kai mokinys turi aukščiausio lygmens pasiekimus; kai nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VLSTYBĖS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, ORGANIZAVIMAS

16. Užsieniečių ir LR piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti LR, vaikų ugdymo organizavimas:

16.1. mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar pradinio ugdymo programą, priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

16.2. mokykla, kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) išsiaiškina, ar asmuo turi lietuvių kilmės užsieniečio statusą, ar mokinys mokėsi nuotoliniu būdu gyvendamas užsienyje ir kokioje šalyje, ar mokinys, gyvendamas užsienyje, lankė liuanistinę mokyklą ir kokią, numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį (konsultacijos iš užsienio grįžusių mokinių tėvams / globėjams; neformaliojo švietimo veiklas, ugdymo programų skirtumus, lietuvių kalbos mokymąsi), išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius;

16.3. jeigu mokinys nemoka arba menkai moka lietuvių kalbą, mokymasis intensyvinamas trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų pagalba, prireikus galimos nuotolinės konsultacijos;

16.4. sudaromas mokinio mokymosi individualus planas, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

16.5. jeigu mokinys nedalyvauja dalyko pamokose dėl kitų dalykų mokymosi intensyvinimo, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

16.6. paskiriamas asmuo, galintis padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

16.7. užsienyje izeitą pradinio ir pagrindinio ugdymo programa arba jos dalis yra įskaitoma;

16.8. priimant asmenį mokyti, svarbu atsižvelgti į jo amžių, įgytą patirtį, motyvaciją ir kt.;

16.9. dalykų programų skirtumams likviduoti skiriamas pirmas pusmetis arba mokslo metai. Numatomos konsultacinės ir atsiskaitymo valandos;

16.10. spragoms likviduoti pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui mokyti ir ugdyti;

16.11. mokiniui numatoma apytikrė adaptacinio laikotarpio trukmė, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatus; užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos Vaiko gerovės komisija;

16.12. mokinio ugdymo(si) rezultatai stebimi ir analizuojami kas savaitę, bendradarbiaujant su klasės auklėtoju, dalyko mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, Vaiko gerovės komisija; adaptaciniu laikotarpiu mokinio pasiekimus, daromą pažangą vertinti pagal mokinio individualios pažangos pasiekimų formą;

16.13. adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

16.14. jei atvykęs iš užsienio asmuo neturi mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, mokykla remiasi pokalbių duomenimis, išsiaiškina, pagal kokią programą mokėsi.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

IŠ UKRAINOS ATVYKUSIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

17. Iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymo organizavimas:

17.1. mokykla, atvykusį iš Ukrainos mokinį priima mokyti, vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2022 m. kovo 25 d. įsakymo Nr. V-444 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimu;

17.2. mokykla, kartu su mokinio tėvais išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, aptaria švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos, numato galimybes mokytis kalbą per neformaliojo vaikų švietimo veiklas mokykloje;

17.3. mokykla sudaro individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokinio pasiekimus. Pagal poreikį, gali būti numatytas dalykų pamokų skaičiaus perskirstymas, nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių;

17.4. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptariamos ukrainiečių kalbos mokymosi galimybės ir numatomi mokymosi būdai.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS KLASIŲ DALIJIMAS

18. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėse sudaromos laikinosios grupės:

18.1. užsienio kalbos (anglų) pamokoms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

18.2. 1–8 klasėse doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką, t. y. jei ne mažiau 8 vienos klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba arba etiką. Jei grupėje mažiau negu 8 mokiniai – grupės jungiamos.

18.3. 5–7 klasėse technologijų dalykams mokytis.

DEVINTASIS SKIRNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

19. Mokinių mokymasis namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

20. Pradinio ar pagrindinio ugdymo programos mokiniai, kuriems dėl ligos ar patloginės būklės gydytojų konsultacinė komisija skiria mokymą namuose, mokomi namuose. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasių – 11, 5–6 klasių – 12, 7–8 klasių – 13 savaitinių pamokų.

21. Dalį pamokų, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu, mokinys gali lankyti mokykloje.

22. Mokomam namie mokiniui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais ir dalykų mokytojais, sudaro individualų pamokų tvarkaraštį.

23. Dalyko mokytojas sudaro individualų ugdymo planą.

24. 1–4 kl. mokinį visų dalykų, išskyrus anglų kalbą, moko vienas pradinio klasių mokytojas.

25. 5–8 kl. mokinį moko dalykų mokytojai.

26. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Prie šių dalykų elektroniniame dienyne įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų planą; dorinis ugdymas integruojamas į lietuvių kalbą; Dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

27. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys gali mokytis savarankišku mokymosi būdu. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu (elektroninio dienyne pagalba).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

28. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

28.1. neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos mokyklos aktų, sporto salėse, aikštyne, stadione, dalykų kabinetuose; mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, bet kuriuo metu gali juos nutraukti ir pasirinkti kitą veiklą; neformaliojo vaikų švietimo grupės steigiamos direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje, išimtiniais atvejais per mokslo metus nuo mėnesio 1-os dienos; minimalus mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo grupę, skaičius – 12;

28.2. edukacinės išvykos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymo Nr. ISAK-33 patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“; mokomosios-dalykinės, pažintinės-edukacinės ekskursijos organizuojamos darbo dienomis. Mokomųjų-dalykinių, pažintinių-edukacinių ekskursijų, turistinių žygių finansavimu rūpinasi rengėjai, mokinių tėvai, globėjai; mokomąsias-dalykines, pažintines ekskursijas, turistinius žygius draudžiama organizuoti savaitgaliais ir švenčių dienomis, išskyrus tuos atvejus, kai mokykla nusprendžia dirbti šeštadienį ir darbas šeštadienį įskaitomas į privalomas mokslo dienas;

28.3. 5–8 klasių mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigas ar baigę specializuotas valstybines, savivaldybės dailės, muzikos ar sporto mokyklas, gali nelankyti pirmos arba paskutinės tvarkaraštyje esančios atitinkamo dalyko pamokos, pateikę mokyklos direktoriui tėvų prašymą iki 2022 m. rugsėjo 15 d.; mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigas, papildančias formalųjį švietimą, likus 10 dienų iki pusmečio pabaigos, pateikia dalyko mokytojui pažymą apie gautą įvertinimą, kuris įrašomas į elektroninį dienyną;

28.4. esant ekstremalioms situacijoms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos turi būti vykdomos laikantis grupių izoliacijos principo: užtikrinama, kad vaikai nuolatos dalyvautų tos pačios grupės veiklose, kad būtų išvengta skirtingų grupių vaikų kontakto patalpose, kuriose vykdoma veikla.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

29. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas:

29.1. mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų bei asmeninės pažangos;

29.2. sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja mokyklos vadovas, mokytojai, mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla pagal mokyklos bendruomenės susitarimus, patvirtintus Mokytojų tarybos posėdyje protokoliniu nutarimu 2017 m. rugpjūčio 30 d. (protokolas Nr. 1);

29.3. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal PPT rekomendacijas; mokiniui, kurio pasiekimai žemi; mokiniui, kurio pasiekimai aukšti; mokiniui, atvykusiam mokyti iš užsienio; su iš Ukrainos perkeltu mokiniu; mokiniui, mokomam namuose.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

30. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas:

30.1. organizuojami tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais tris kartus per mokslo metus; bendrus tėvų susirinkimus klasių centruose organizuoja administracija pagal poreikį; tėvų susirinkimai klasėse organizuojami klasės auklėtojo tris kartus per mokslo metus (prireikus ir dažniau). Į juos pagal poreikį kviečia klasėse dirbančius mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, administraciją;

30.2. mokykloje veikia Tėvų klubas, kurį sudaro klasių tėvų komitetų pirmininkai ir kiti aktyvūs bendruomenės nariai;

30.3. tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama susirinkimuose, tėvų konsultacinių dienų metu, mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne, Tėvų klubo susirinkimuose, individualiose konsultacijose, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiuose.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS

31. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

31.1. mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis atsižvelgdama į:

31.1.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

31.1.2. formaliojo švietimo programą;

31.1.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

31.1.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

31.2. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo ir pagalbos planą;

31.3. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, esant reikalui, gali:

31.3.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

31.3.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytą tikslų;

31.3.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokymo, mokytis tik vienos užsienio kalbos;

31.3.4. nemokyti muzikos, turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

31.3.5. nemokyti technologijų, turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų.

32. Mokiniui, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

33. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

34. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama). Mokinių pasiekimai vertinami pažymiais.

35. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

36. Švietimo pagalba teikiama per specialiąsias pratybas, konsultacijas, logopedo konsultacijas, įvairias ugdymosi veiklas ir kt.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAMOKŲ LANKOMUMO APSAKAITA IR KONTROLĖ

37. Mokinių pamokų lankomumo apskaita ir kontrolė vykdoma vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, mokyklos nuostatais, Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių priėmimo į mokyklą sutartimi, mokytojo, vykdančio klasės auklėtojo funkcijas, pareigybės aprašu, direktoriaus įsakymais ir Pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu.

37.1. Praleistos pamokos laikomos pateisintomis:

37.2. dėl mokinio ligos ar vizito pas gydytoją – galioja gydymo įstaigų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto išduotos pažymos, tėvų (globėjų, rūpintojų) pranešimas elektroniniu dienynu, trumpąja „sms“ žinute, telefono skambučiu, raštišku paaiškinimu;

37.3. dėl tikslinių iškvietimų (į Policijos komisariatą, Vaiko teisių apsaugos tarnybą ir kt.);

37.4. dėl kitų svarbių priežasčių (mokinio atstovavimo mokyklai (rajonui ar šaliai) tarptautiniuose, respublikiniuose, regioniniuose, rajono, miesto ar mokyklos organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose, sporto varžybose ir pan.); galioja švietimo įstaigų, visuomeninių organizacijų dokumentai, mokyklos mokytojų, siuntusių mokinį į konkursus, olimpiadas, varžybas ir kitus ugdymo renginius, pažymos ar sąrašai, patvirtinti vieno iš mokyklos vadovo;

37.5. dėl svarbių šeimos aplinkybių (dėl šeimos švenčių, artimųjų ligos, mirties ir pan.);

37.6. dėl nepalankių oro sąlygų: audros, liūties, uragano; autobuso, vežančio mokinius į mokyklą, neatvykimo ar vėlavimo;

37.7. mokinio, sunegalavusio pamokų metu ir turinčio visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo, administracijos atstovo leidimą dėl blogos savijautos toliau nedalyvauti pamokose, praleistas pamokas pateisina tėvai (jei nebuvo kreiptasi į gydymo įstaigą). Tėvai, apie blogą vaiko savijautą, informuojami telefonu.

38. Praleistos pamokos laikomos nepateisintomis, kai mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) neinformavo dėl neatvykimo į mokyklą.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

39. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo 2020 m. liepos 3 d. Nr. V-1006, Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049, Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, mokyklos ugdymo planu, Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planu ir taisyklėmis (direktoriaus įsakymas 2020 m. kovo 23 d. įsakymo Nr. U1-21):

39.1. nuotolinis mokymas organizuojamas naudojant virtualią mokymosi aplinką: „Google Class“ platforma, „Google Meet“, asinchroninės komunikacijos priemonės (mokyklos vardu registruotas elektroninis paštas, elektroninis dienynas);

39.2. pamokų, konsultacijų ir kitų veiklų tvarkaraštis gali būti koreguojamas;

39.3. gali keistis pamokų pradžios ir pabaigos laikas, pamokų trukmė;

39.4. mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai, orientuoti į mokymosi dalyko specifiką;

39.5. nuotolinio ugdymo(si) metu mokiniams namų darbai neužduodami;

39.6. mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso būdu, skiria ne mažiau kaip 80% ugdymo proceso laiko sinchroniniu būdu (nepertraukiam trukmė – 90 min.) ir ne daugiau kaip 20 % laiko asinchroniniu būdu; pritaiko pamokos struktūrą, atsižvelgdami į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

39.7. „n“ raidė žymima tuomet, kai mokinys nedalyvauja vaizdo pamokoje. Jei mokinys dalyvavo vaizdo pamokoje, bet darbo (kuris nenumatytas vertinti) neatsiuntė, „n“ raidė nerašoma. Tuomet rašoma pastaba;

39.8. mokinių mokymo procesas bei pažanga stebima ir vertinama pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą mokyklos 1–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką (2020 m. balandžio 6 d. įsakymo Nr. U1-23);

39.9. informacija apie mokymo nuotoliniu būdu organizavimą yra skelbiama mokyklos interneto svetainėje.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

40. Pradinis ugdymas:

40.1. ugdomoji veikla per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau nei 5 valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį);

40.2. ugdymas gali būti organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis;

40.3. mokytojas, gavęs pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pritarimą ir suderinęs su pavaduotoju ugdymui, gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas, savaitę;

40.4. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų (muziejuose, kitose mokymo įstaigose, gamyklose, miesto bibliotekose).

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

41. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

41.1. dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką), vaikui parenka tėvai. Savo apsisprendimą gali keisti kiekvienais metais pagal tėvų parašytą prašymą;

41.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) nuo antrųjų pradinio ugdymo programos metų;

41.3. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje (miške, parke, lauke, prie vandens telkinio ar pan.);

41.4. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

41.5. fizinis ugdymas:

41.5.1. per savaitę skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos;

41.5.2. 2 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos, viena iš jų plaukimui;

41.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų ar globėjų prašymu jie gali lankyti sveikatos grupes ir ne mokykloje;

41.6. organizuojant matematinį-ekonominį ugdymą atsižvelgiama ne tik į Bendrosios programos matematikos dalyką, bet ir į nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus ir rekomendacijas, informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

41.7. skaitmeniniai gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas; sudarytos galimybės 1–4 klasių mokytojams vesti pamokas informacinių technologijų kabinete, laboratorijoje.

42. 1–4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami, vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informacijos rinkimo, fiksavimo ir panaudojimo tvarka, patvirtinta Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos direktoriaus 2016 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. U1-142; Mokykloje mokinių individuali pažanga fiksuojama „Individualios pažangos stebėjimo lape“.

43. Neformalaus švietimo užsiėmimus rekomenduotina organizuoti ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

44. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

44.1. 1 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	1k	1a	1b	1c	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	8	8	8	32
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui	23	23	23	23	92
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Galvočių klubas	1				1
Keramikos būrelis		1			1
Meninės raiškos būrelis			1		1
Perkusijų sukuryje				1	1
Sportinių šokių būrelis				1	1
Animacijos klubas		1			1
STEM laboratorija	1		1		2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų	27	27	27	27	108

44.2. 2 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	2k	2a	2b	2c	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	8
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniu	25	25	25	25	100
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Muzikos studija	1				1
STEM laboratorija			1		1
Meninės raiškos studija		1			1
Keramikos būrelis			1		1
Muzikos grupė „Pienių pūkas“		1			1
Sportinių šokių būrelis				1	1
Animacijos klubas	1			1	2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų	29	29	29	29	116

44.3. 3 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	3k	3a	3b	3c	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28

Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui	24	24	24	24	96
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	2	2	2	2	8
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	2	2	2	2	8
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Programavimas		1			1
Finansinio raštingumo būrelis	1				1
Keramikos būrelis				1	1
Perkusijų sukuryje	1				1
Sportinių šokių būrelis			1		1
Judrieji žaidimai			1		1
Anglų kalbos studija				1	1
Muzikos grupė „Pienių pūkas“		1			1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų	29	29	29	29	116

44.4. 4 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	4a	4b	4c	4d	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba					
1 grupė (anglų)	2	2	2	2	8
2 grupė (anglų)	2	2	2	2	8
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8

Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui	25	25	25	25	100
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Meninės raiškos studija	1				1
Sportinių šokių būrelis			1		1
Programavimas				1	1
Animacijos klubas		1			1
Anglų kalbinės raiškos studija				1	1
Saugi aplinka – saugus aš			1		1
Judrieji žaidimai		1			1
Keramikos būrelis	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų	31	31	31	31	124

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

45. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

45.1. dorinis ugdymas: mokinys (jei jam 14 m.) ar jo tėvai (jei mokinys neturi 14 m.) renkami tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms). Nebaigęs dvejų metų ugdymo programos ir, pakeitęs apsisprendimą, mokinys privalo atsiskaityti už dalyko programos dalį, kurios nesimokė;

45.2. lietuvių kalba:

45.2.1. mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu: ypatingas dėmesys skiriamas šiuolaikiniam humanitariniam raštingumui – priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai; klasikinis raštingumas, kalbos technologijų išmanymas, kultūrinis ir informacinis raštingumas, skaitymo gebėjimų gerinimas, kalbos vartojimo praktika integruojama į mokomuosius dalykus; poreikio valandos tikslingai naudojamos skatinimui rišliai ir taisyklingai reikšti mintis, paisyti rašto darbų etikos reikalavimų;

45.2.2. darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais vaikais iš mokinių poreikiams skirtų valandų skiriamos konsultacijos. Mokiniai turi galimybę dalyvauti ilgalaikiuose projektuose, kurių metu ugdomas kūrybiškumas, skaitymo ir rašymo įgūdžiai;

45.3. užsienio kalbos:

45.3.1. mokykloje vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas nuo 5-os klasės pagal Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos anglų kalbos mokytojų sudarytą Pagilinto anglų kalbos mokymo programą, patvirtintą mokyklos Metodinės tarybos 2014 m. rugpjūčio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 4) ir 2014 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. U1-128;

45.3.2. pagilintose anglų kalbos grupėse anglų kalbos mokymui skiriamos 4 valandos per savaitę;

45.3.3. per anglų kalbos pamokas visų klasių mokiniai dalijami į grupes;

45.3.4. į pagilinto anglų kalbos mokymo klases priimami mokiniai, kurie baigę 4 klasę, turi pagrindinį ar aukštesnįjį anglų kalbos pasiekimų lygį, kitų dalykų vertinimai – ne žemesni nei pagrindinis;

45.3.5. mokiniai, nepasiekę pagrindinio anglų kalbos mokymosi lygio arba nepasirinkę pagilinto anglų kalbos mokymo programos, anglų kalbą mokosi pagal Bendrąsias ugdymo programas;

45.3.6. antrąją užsienio kalbą (rusų arba vokiečių) mokinsys, pasitaręs su tėvais, renkasi 6 klasėje;

45.3.7. baigiant pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojama organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

45.3.8. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

45.4. informacinės technologijos: informacinių technologijų pradedama mokytis 5-oje klasėje, tęsiama 6, 7 klasėse;

45.5. fizinis ugdymas:

45.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į vaiko savijautą;

45.5.2. dėl ligos atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai per pamoką privalo būti sporto salėje. Jiems skiriama kita veikla;

45.5.3. 5-8 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos;

45.5.4. mokiniams sudaromos sąlygos dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius mokykloje ar kitoje neformalaus švietimo įstaigoje;

45.5.5. tėvų (globėjų) prašymu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

45.6. socialiniai mokslai:

45.6.1. 5 klasės istorijos pradedama mokytis nuo Lietuvos istorijos epizodų, o 6-os – nuo Pasaulio istorijos; į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

45.7. matematika:

45.7.1. darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais vaikais iš mokinių poreikiams skirtų valandų skiriamos konsultacijos;

45.7.2. pasiekimams gerinti naudojamos Nacionalinio matematinio raštingumo konkurso užduotys, „Matematikos probleminių uždavinių“ sprendimo pavyzdžiai, EMA skaitmeninės pratybos, NEC standartizuotų testų užduotys;

45.8. gamtamokslinis ugdymas:

45.8.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30% pamokų;

45.8.2. gamtamoksliniams tyrimams atlikti naudojamos virtualios „emokykla.lt“ laboratorijos, edukacinės erdvės, mokymosi išteklių už mokyklos ribų;

45.8.3. pasiekimams gerinti naudojamos Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso, standartizuotų testų užduotys, „Ema“, „Eduka“ skaitmeninės pratybos;

45.9. technologijos:

45.9.1. technologijų mokymui sudaromos mišrios grupės, atsižvelgiant į technologinio ugdymo rekomendacijas;

45.9.2. aštuntų klasių technologijų dalyko sritis „Konstrukcinės medžiagos“ integruojama su informacinėmis technologijomis.

46. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės, I dalis) programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

46.1. 5 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	5k	5a	5b	5c	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	26	26	26	104
<i>Dalykų moduliai</i>					
Anglų kalba (I grupė)	1	1	1	1	4
Anglų kalba (II grupė)	1				1
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Konsultacijos</i>					

Lietuvių kalba	1				1
Anglų kalba		1	1		2
Matematika				1	1
Informacinės technologijos		1	1		2
Istorija				1	1
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	3	3	3	3	12
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Keramikos būrelis	1				1
Robotika smagiai		1			1
Gatvės šokiai		1			1
Sportas ir lyderystė	1				1
Programavimas			1		1
Dailės studija			1	1	2
Jaunieji istorijos ekspertai				1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes	6	6	6	6	24
Iš viso panaudota valandų	37	37	37	37	148

46.2. 6 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	6k	6a	6b	6c	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Gimtoji kalba (rusų ar vokiečių)					
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (2-oji)					
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	8
2 grupė (rusų)	2	2			4
3 grupė (vokiečių)			2	2	4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4

Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	29	29	29	29	116
<i>Dalykų moduliai</i>					
Anglų kalba (I grupė)	1	1	1	1	4
Anglų kalba (II grupė)	1	1			2
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Konsultacijos</i>					
Lietuvių kalba	1	1			2
Biologija			1		1
Anglų kalba			1	1	2
Matematika				1	1
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	3	3	3	3	12
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Lyderių klubas				1	1
Jaunųjų geografo klubas	1				1
Skaitau, mąstau, samprotauju		1			1
Programavimas			1		1
Dailės studija	1				1
Muzikos grupė „Kevezionė“		1	1		2
Krepšinis				1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes	8	8	8	8	32
Iš viso panaudota valandų	42	42	42	42	168

46.3. 7 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykas	Klasė				Iš viso valandų
	7k	7a	7b	7c	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (2-oji)					

1 grupė (rusų)	2	2	2	2	8
2 grupė (rusų)			2	2	4
2 grupė (vokiečių)	2	2			4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Biologija	2	2	2	2	8
Fizika	1	1	1	1	4
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	30	30	30	30	120
<i>Dalykų moduliai</i>					
Anglų kalba (I grupė)	1	1	1	1	4
Anglų kalba (II grupė)	1	1			2
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Konsultacijos</i>					
Vokiečių kalba	1				1
Anglų kalba		1	1		2
Rusų kalba			1	1	2
Geografija				1	1
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	3	3	3	3	12
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
7 klasių ansamblis		1		1	2
Gatvės šokiai	1		1		2
Sportas ir lyderystė			1		1
Dailės studija		1			1
Jaunieji istorijos ekspertai				1	1
Skaitau, mąstau, samprotauju	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes	8	8	8	8	32
Iš viso panaudota valandų	43	43	43	43	172

46.4. 8 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė					Iš viso valandų
	8k	8b	8c	8d	8e	
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	1	1	1	1	1	5
Etika	1	1	1	1	1	5
<i>Kalbos</i>						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (1-oji)						
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	15
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	15
Užsienio kalba (2-oji)						
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	2	10
2 grupė (rusų)	2	2	2	2		8
3 grupė (vokiečių)					2	2
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>						
Matematika	4	4	4	4	4	20
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>						
Biologija	1	1	1	1	1	5
Chemija	2	2	2	2	2	10
Fizika	2	2	2	2	2	10
<i>Socialinis ugdymas</i>						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	2	2	2	2	2	10
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>						
Technologijos	1	1	1	1	1	5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Žmogaus sauga	1	1	1	1	1	5
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	31	31	31	31	31	155
<i>Dalykų moduliai</i>						
Anglų kalba (I grupė)	1			1	1	3
Anglų kalba (II grupė)	1			1	1	3
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
<i>Konsultacijos</i>						
Chemija		1	1			2
Fizika	1	1				2
Matematika			1			1
Anglų k.		1				1
Rusų kalba			1	1		2
Lietuvių kalba					1	1

Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	3	3	3	3	3	15
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Ką mums pasakoja istorijos šaltiniai?		1				1
Dailės studija			1			1
Muzikos grupė „Keverzionė“	1					1
Krepšinis				1		1
Gatvės šokiai					1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	1	1	1	1	1	5
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes	6	6	6	6	6	30
Iš viso panaudota valandų	41	41	41	41	41	205

SUDERINTA

Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos tarybos
2022 m. birželio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2022-08-31