

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr.U1-39

## **KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų įgyvendinimą bei su šiomis programomis susijusio neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimą mokykloje.
2. Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos (toliau – Mokykla) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas darbo grupės, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-3.
3. Ugdymo planui pritarta Mokyklos tarybos 2023 m. birželio 23 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-4) ir Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V1-5).
4. Rengdama mokyklos Ugdymo planą Mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas, Klasikinio ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-638.
5. 2023–2024 m. m. įgyvendinamos šios programos:
  - 5.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo 1, 3, 5, 7 klasėse;
  - 5.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse.
6. Ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į Mokyklos prioritetus ir tikslus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimo duomenis ir rekomendacijas, mokinių pasiekimų ir pažangos

vertinimo informaciją, mokyklos įsivertinimo duomenis, moksleivių skaičių klasėse, į klases ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

7. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

8. 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė.

Įgyvendinant 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą buvo orientuotasi į aukštą ugdymo(si) kokybę, siekiant, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybių patirti mokymosi sėkmę, padaryti jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą. Per mokslo metus buvo kaupiami ir analizuojami pusmečių įvertinimai, tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymosi rezultatų kitimas, suplanuota ir vykdoma mokymosi pagalba. Veikla buvo planuojama atsižvelgiant ir į vidaus įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Per mokslo metus patenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai, pasiekta gerų ugdymosi rezultatų, daugumos mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus. Mokslo metus baigė 845 mokiniai – visi perkelti į aukštesnę klasę. 68 (18,63 %) 1–4 klasių mokinių baigė aukštesniu lygiu, pagrindiniu lygiu – 183 (50,12 %) mokinių; 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys – 8,45, dešimtukais mokslo metus baigė 6 (1,3 %) 5–8 klasių mokiniai, 67 (14 %) mokinių metinis įvertinimas 10 arba 9. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo mokyklos rezultatai viršija šalies mokinių rezultatus: 4 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis siekia 68,4; 8 klasių mokinių rezultato procentais vidurkis – 52,1. Įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose 120 mokinių laimėjo prizines vietas arba tapo laureatais.

Mokykloje sėkmingai vykdoma Klasikinio ugdymo elementų įgyvendinimo programa. Pagrindinis dėmesys šiose klasėse buvo teikiamas integralumui ir patyriminiam ugdymui. Tokios krypties pasirinkimas leido pasiekti puikių ugdymo(si) rezultatų: šiose klasėse metiniai įvertinimai aukščiausi - vidutinis šių klasių metinio įvertinimo pažymys – 9,34. Pagilintas anglų kalbos mokymas, naudojant „Robotel Smartclass“ įrangą, leido mokiniams siekti asmeninės pažangos skirtingose ugdomosios veiklos srityse – teksto klausymo, rašymo, kalbėjimo; anglų kalbos metinis pažymys pakilo 0,2 %. Puikių rezultatų davė ir visose 5-8 klasėse vykdomas „Lietuvių kalbos raštingumo gerinimo“ projektas - pažangą pasiekė 39,29 % moksleivių.

Mokykla dalyvavo 12-oje tarptautinių projektų: „Our life in our hands 2020-2023“, Erasmus + „A Digital Program for Sexual Education in Secondary Schools (EDDIS)“, integruotas anglų k., lietuvių k. muzikos projektas „Baltų literatūros savaitė 2022“, „Draugystės pynė“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, GLOBE, gerosios patirties renginys-tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinių klasių mokinių projektas „Kartu paskaitykim knygelę“, skirtas Šiaurės šalių literatūros savaitei, akcija-projektas „Padovanok Velykas Ukrainos vaikams“, integruotas anglų k. ir lietuvių k. projektas „2022 Bookmark Exchange Project“, eTwining projektai: „Christmas travel around Europe“, „School Theatre Festival“, „Easter travel around Europe“.

Mokiniai žinias ir socialinius įgūdžius gerino 13-oje respublikinių projektų: „Vaikas+ekranas+mokykla=?“, „Piešiniuose atgyja tarmiški žodžiai“, „Raidės čiauškutės“, „Gražiausi žodžiai tėčiui“, „Mokonomika 2023“, „Pradinių klasių moduliai didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams“, „Vedliai“, „Mažiau-tvariau! Arčiau-sveikiau!“, „Asmeninių finansų labirintai“, „Plastiko piratai“, „Olimpinė karta“, „Olimpinis meniu“, „Žalią pupą sodinau“, bandomasis istorijos 5 klasei mokomosios medžiagos projektas, parengtas pagal atnaujinamą istorijos pagrindinio ugdymo bendrąją programą, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“.

Moksleiviai turėjo galimybę dalyvauti 14-oje mokyklinių projektų: „5-8 klasių mokinių raštingumo ugdymas“, „Olimpinės vertybės“, „Noriu-Galiu-Dirbu“ (1–4 klases), „Žinau-Moku-Galiu“ (5–8 klases), anglų kalbos projektas, skirtas Europos kalbų dienai, „Ilgosios pertraukos su LEGO kaladėlėmis“, „Aktyvus sveikas ir harmoningas vaikas“, „Kalėdų Senio iššūkiai“, „Kalėdų belaukiant“, „Krepšinio turnyro 3x3 medaliai“, „Augu skaitydamas“, „English through drama“, „Sveikatingumo savaitė“, „Knygų startas“.

Atsižvelgiant į Mokyklos tikslus bei individualius pedagogų poreikius, kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas: pedagogai tobulino savo kompetencijas: 3720 akademinės valandos įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose, buvo skaityti 134 pranešimai įvairiose mokyklos, miesto ir respublikinėse konferencijose, seminaruose. Vienas pedagogas įgijo mokytojo eksperto, trys pedagogai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

9. 2023–2024 mokslo metų Ugdymo plano tikslas – ugdymo kokybės gerinimas.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ, STRUKTŪRA, PAMOKŲ LAIKAS

10. Ugdymo organizavimas 1–8 klasėse:

10.1. 2023–2024 mokslo metai:

10.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

10.1.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 progimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos;

10.1.3. ugdymo proceso organizavimo kalendorius (kalendorius gali būti koreguojamas atsižvelgiant į aplinkybes):

<b>Mokslo metų trukmė</b>	
1-4 kl.	2023-09-01 – 2024-06-11
5-8 kl.	2023-09-01 – 2024-06-26
<b>Pusmečiai</b>	
I pusmetis 1-8 kl.	2023-09-01 – 2024-01-26
II pusmetis 1-4 kl.	2024-01-29 – 2024-06-11
II pusmetis 5-8 kl.	2024-01-29 – 2024-06-26
<b>Atostogos</b>	
Rudens atostogos	2023-10-30 – 2023-11-03
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27 – 2024-01-05
Žiemos atostogos	2024-02-19 – 2024-02-23
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02 – 2024-04-05
Vasaros atostogos	2024-06-12 – 2024-08-30 (1-4 kl.) 2024-06-27 – 2024-08-30 (5-8 kl.)
<b>Mokinių tėvų konsultacinės dienos</b>	
2023-12-07 (IV)	
2024-04-24 (III)	
<b>Tėvų klubo susirinkimai</b>	
2023-09-21 (IV)	
2024-01-17 (III)	
2024-04-24 (III)	
<b>Mokyklos tarybos posėdžiai</b>	
2023-09-21 (IV)	
2023-11-15 (III)	
2024-01-04 (IV)	
2024-02-28 (III)	
2024-04-24 (III)	

2024-06-26 (III)
<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>
2023-10-06 (V)
2023-08-30 (III)
2024-02-20 (II)
2024-06-06 (IV)
2024-06-20 (V)
2024-06-21 (V)
<b>Klasių tėvų susirinkimai</b>
Rugsėjis
Vasaris
Trečias susirinkimas pagal poreikį
<b>Bendruomenės šventė</b>
2024-5-31 (V)

10.1.4. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams birželio 12 diena, 5–8 klasių mokiniams – birželio 27 diena;

10.1.5. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

10.1.6. ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą skirstomas į du pusmečius.

10.1.7. ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos organizuojamos penkias dienas per savaitę. Pamokų laikas:

#### 1–4 klasių mokiniams

1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min. pertrauka
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min. pertrauka
3 pamoka	9.50– 10.35	25 min. pertrauka
4 pamoka	11.00 – 11.45	10 min. pertrauka
5 pamoka	11.55 – 12.40	10 min. pertrauka
6 pamoka	12.50 – 13.35	

#### 5–8 klasių mokiniams

1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min. pertrauka
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min. pertrauka
3 pamoka	9.50 – 10.35	10 min. pertrauka
4 pamoka	10.45 – 11.30	25 min. pertrauka
5 pamoka	11.55 – 12.40	10 min. pertrauka
6 pamoka	12.50 – 13.35	10 min. pertrauka
7 pamoka	13.45 – 14.30	

### ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO FORMOS, PLANAVIMAS

11. Mokykloje mokymas gali būti įgyvendinamas:

11.1. grupinio mokymosi forma:

11.1.1. ne tik kasdieniu, bet ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai reguliariai, būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos technologijas,

susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas;

11.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

11.1.3. mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą – keisti nustatytą pamokų trukmę, pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, iki 10 procentų per metus 5–8 klasių mokiniams ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymu, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, pavyzdžiui, taikyti mišrų mokymo būdą, ugdymo procesą laikinai stabdyti arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tam tikrais atvejais (esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams; minus 25°C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančiais pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei);

11.2. pavienio mokymosi forma:

11.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas mokykloje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas. Atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus, jiems sudaroma galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu dėl nepakankamo mokinių skaičiaus dalyko ar skirtingų dalyko kursų grupėse;

11.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas;

11.2.3. mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną LR teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremalios situacijos operacijų centro sprendimais, LR Vyriausybės nutarimais ir Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

12. Ugdymo turinio planavimas:

12.1. ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai, pritaikyto ugdymo turinio programos, klasių auklėtojų veiklos planai rengiami vieneriems mokslo metams pagal Mokyklos Metodinės tarybos rekomendacijas ir formas, patvirtintas 2023 m. rugpjūčio 31 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. U1-39. Ilgalaikiai planai turi būti suderinti su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo mėnesio 15 dienos;

12.2. pritaikyto ugdymo turinio programos rengiamos pusmečiui arba vieneriems mokslo metams, pagal Mokyklos nustatytą formą ir tvarką, patvirtintą 2023 m. rugpjūčio 31 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. U1-39;

12.3. klasių auklėtojų veiklos planai rengiami vieneriems mokslo metams pagal Mokyklos nustatytą formą ir tvarką, patvirtintą Metodinės tarybos susirinkime 2023-05-22, protokolo Nr. 5;

12.4. dalykų konsultacijoms planai nerašomi, mokinių lankomumas žymimas konsultacijų registracijos žurnale;

12.5. mokytojo padėjėjas pamokoje atskiro plano nerašo, darbą derina su dalyko mokytoju.

13. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų (muziejuose, kitose mokymo įstaigose, gamyklose, įvairiose edukacinėse erdvėse, miesto bibliotekose), užtikrinant, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo laiko:

13.1. po pamokų;

13.2. pamokų metu, sudarant individualų klasės tvarkaraštį (tvarkaraštis turi būti suderintas su būdiniu vadovu);

13.3. bendradarbiaujant su dalyko (-ų) mokytojais: numatant pamokos (-ų) uždavinius, veiklas, užduotis – tiesiogiai siejant dalykų turinį;

13.4. kelionės laikas neįskaitomas į ugdymo pamokų/dienų laiką.

## **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

14. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

14.1. ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas; mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama 10 balų vertinimo sistema, kaupiamaisiais taškais (balais); dorinio ugdymo ir žmogaus saugos/gyvenimo įgūdžių dalykų mokinio pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“ / „neįskaityta“; specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinami įrašais „įskaityta“/ „neįskaityta“. Jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“ / „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai), neprivaloma konvertuoti į dešimtbalę vertinimo skalę;

14.2. jeigu mokinys neatliko numatytu laiku vertinamų užduočių dėl svarbių mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

14.3. mokytojas atsiskaitymo darbo rezultatus mokiniams pristato ir aptaria ne vėliau kaip po 7 darbo dienų; mokiniui praleidus atsiskaitymo darbą dėl pateisinamos priežasties, atsiskaitoma kitu laiku individualiai suderinus su mokytoju; neatsiskaičius dienyne įrašomas nepatenkinamas įvertinimas ir komentaras „kontrolinio/projektinio/savarankiško darbo neatsiskaitė“; mokiniui sirgus ilgiau nei 3 savaites, atsiskaitymo darbai gali būti atliekami iki pusmečio pabaigos su mokytoju suderinus laiką; daugiau kaip pusė mokinių klasėje už atsiskaitymo darbą gavus nepatenkinamus įvertinimus, darbo rezultatas į dienyne neįrašomas, tokiu atveju atsiskaitymo darbas perrašomas;

14.4. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama ir fiksuojama pagal Mokyklos 2018 m. rugpjūčio 29 d. Metodinės tarybos parengtą tvarką, protokolo Nr.1; stebint vaiko individualią pažangą dalyvauja mokinio tėvai, dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, švietimo pagalbos specialistai; naudojant mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lentelės duomenis koreguojamas mokinio mokymasis, numatomi ugdymo(si) tikslai;

14.5. Nacionalinio žinių patikrinimo pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ PAPILDANČIŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

15. Įgyvendinant Mokyklos ugdymo turinį, 2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V1-4 Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl programų integravimo:

15.1. mokykloje vykdoma „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo programa 1–8 klasių mokiniams ir smurto ir patyčių prevencinė programa OLWEUS . Šios programos integruojamos į 1–8 pamokų bei klasių valandėlių turinį;

15.2. Klasikinio ugdymo sampratos elementai integruojami į Bendrųjų programų turinį pagal temas:

15.2.1. 1–4 klasėse: Klaipėda – mano namai (1 klasė), lietuviškos tradicijos ir papročiai (2 klasė), baltų kultūros pagrindai (3 klasė), senųjų kultūrų pradmenys (4 klasė).

15.2.2. 5–8 klasėse: antika (5 klasė), viduramžiai (6 klasė), Renesansas ir reformacija (7 klasė), modernieji laikai (8 klasė).

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

16. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

16.1. dalykų mokytojai, planuodami ugdymo turinį, atsižvelgia į integracijos galimybes, namų darbų skyrimo tikslingumą ir apimtį, atsiskaitomųjų darbų tikslingumą;

16.2. namų darbų skyrimas:

16.2.1. namų darbai neskiriami žmogaus saugos/gyvenimo įgūdžių, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo, informacinių technologijų/ informatikos dalykų

pamokose; mokiniams namų darbai neskiriami prieš šventines dienas, savaitgalius, atostogas (išskyrus privalomosios literatūros skaitymą);

16.2.2. namų darbai turi atitikti mokinio gebėjimus, būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti; namų darbai neturi būti skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

16.3. atsiskaitomųjų darbų skyrimas:

16.3.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis (savarankiškas/kontrolinis) darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

16.3.2. 1 klasių mokiniams atsiskaitomieji darbai neskiriami, 2 klasių mokiniams per savaitę gali būti skiriama iki 2 atsiskaitomųjų darbų, 3–4 klasių mokiniams – iki 3, 5–6 klasių mokiniams – iki 4, 7–8 klasių mokiniams – iki 5 atsiskaitomųjų darbų;

16.3.3. apie atsiskaitomąjį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

16.3.4. mokiniui sirgus ilgiau nei 3 savaites, atsiskaitymo darbai gali būti atliekami iki pusmečio pabaigos su mokytoju suderinus laiką;

16.4. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

16.5. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymo dienų skaičių. Mokinys, tą dieną dalyvaujantis šalies, miesto olimpiadoje, konkurse, atleidžiamas nuo atsiskaitomųjų darbų ir jų vėliau atsiskaityti neprivalo;

16.6. mokinys Mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose; mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigas, papildančias formalųjį švietimą, privalo pateikti dalyko mokytojui neformaliojo švietimo programą, pagal kurią mokosi, arba nuorodą į ją, arba programos turinį; dalyko mokytojas siūlo vadovui atleisti nuo dalies pamokų, numatant atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

16.7. 1–8 klasių mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigas ar baigę specializuotas valstybines, savivaldybės dailės, muzikos ar sporto mokyklas, gali nelankyti pirmos arba paskutinės tvarkaraštyje esančios atitinkamo dalyko pamokos, pateikę Mokyklos direktoriui tėvų prašymą iki 2023 m. rugsėjo 15 d.; mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigas, papildančias formalųjį švietimą, likus 10 dienų iki pusmečio pabaigos, pateikia dalyko mokytojui pažymą apie gautą įvertinimą, kuris įrašomas į elektroninį dienyną.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

17. Mokymosi pagalbos teikimas:

17.1. mokymosi pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-13;

17.2. už mokymosi pasiekimų analizę ir mokymosi pagalbos organizavimą 1–4 klasėse ir 5–8 klasėse atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. U1-148);

17.3. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo geresnius mokymosi rezultatus. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai Mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami;

17.4. mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos, pagalbos mokiniui valandos, esant poreikiui, ir ilgalaikės dalykinės konsultacijos. Trumpalaikės dalykinės (lietuvių kalbos,

užsienio kalbos, gamtos ir socialinių mokslų) konsultacijos vyksta kartą per savaitę pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį, pagalbos mokiniui valandos gali būti derinamos su mokiniu individualiai;

17.5. mokymosi pagalba teikiama šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai atsiskaitomasis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai kelis kartus iš eilės; kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrosiose programose; kai mokinys nedaro pažangos; kai mokinys turi aukščiausio lygmens pasiekimus; kai Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo. Mokiniui, kuriam reikalinga mokymosi pagalba, yra sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas, rekomenduojamos (suderinus su mokinio tėvais) pagalbos valandos ugdymo spragoms likviduoti.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS**

18. Ugdymo procesas diferencijuojamas ir individualizuojamas:

18.1. vadovaujantis Mokyklos mokinių ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, integravimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. gegužės 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. U1-31;

18.2. atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, gebėjimus, mokymosi stilių, pritaikant mokymosi uždavinius, ugdymo turinį, metodus, mokymosi tempą;

18.3. sudarant sąlygas kiekvienam sėkmingiau siekti individualios pažangos; mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų arba jie itin sėkmingai mokosi, gali būti sudaromi individualūs ugdymo planai, pritaikyti jų galioms ir mokymosi poreikiams, padedantys pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, įgyti reikiamų kompetencijų.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

19. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvoje, vaikų ugdymo organizavimas:

19.1. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar pradinio ugdymo programą, priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

19.2. mokiniui atvykus į Mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

19.2.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma, grafikas;

19.2.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

19.2.3. pasiekimų vertinimas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

19.2.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veikloje;

19.3. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo (imersijos) metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Esant poreikiui, skiriamos individualios ar grupinės konsultacijos;

19.4. 5–8 klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas organizuojamas pagal kalbos mokėjimo lygių bendrąją programą; taip pat, esant poreikiui, organizuojamos individualios arba grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti;



19.5. mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu; pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais; identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje; antraisiais metais mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus;

19.6. jeigu mokinys nedalyvauja dalyko pamokose dėl kitų dalykų mokymosi intensyvinimo, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

19.7. spragoms likviduoti pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui mokytis ir ugdytis;

19.8. mokinio ugdymo(si) rezultatai stebimi ir analizuojami kas savaitę, bendradarbiaujant su klasės auklėtoju, dalyko mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, Vaiko gerovės komisija; adaptaciniu laikotarpiu mokinio pasiekimai, daroma pažanga vertinama pagal mokinio individualios pažangos pasiekimų formą;

19.9. jei atvykęs iš užsienio asmuo neturi mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, mokykla remiasi pokalbių duomenimis, išsiaiškina, pagal kokią programą mokėsi.

20. Iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymo organizavimas:

20.1. Mokykla atvykusį iš Ukrainos mokinį priima mokytis vadovaujantis 2023 birželio 5 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtu aplinkraščiu Nr. 2180 „Dėl ukrainiečių vaikų ugdymo 2023-2024 mokslo metais“;

20.2. Mokykla kartu su mokinio tėvais išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, aptaria švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo veiklas Mokykloje;

20.3. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokinio pasiekimus. Pagal poreikį gali būti numatytas dalykų pamokų skaičiaus perskirstymas, nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių;

20.4. su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptariamos ukrainiečių kalbos mokymosi galimybės ir numatomi mokymosi būdai;

20.5. mokiniai, atvykę iš Ukrainos, privalo pasitikrinti sveikatą, kaip numato Vaikų, ugdomų pagal Bendrojo ugdymo programas, sveikatos tikrinimo aprašas (2000 m. gegužės 31 d. įsakymas Nr. V-301).

## **DEVINTASIS SKIRSNIS KLASIŲ DALIJIMAS**

21. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėse sudaromos laikinosios grupės:

21.1. užsienio kalbos (anglų) pamokoms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;

21.2. 1–8 klasėse doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką, t. y. jei ne mažiau kaip 8 vienos klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą arba etiką. Jei grupėje mažiau negu 8 mokiniai, grupės jungiamos;

21.3. 5–7 klasėse technologijų dalykams mokytis.

## **DEŠIMTASIS SKIRNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS**

22. Mokinių mokymasis namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“, ir 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“.

23. Pradinio ar pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos mokiniai, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija skiria mokymą namuose, mokomi namuose. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namuose, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasių – 11, 5–6 klasių – 12, 7–8 klasių – 13 savaitinių pamokų.

24. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Mokykloje.

25. Mokomam namuose mokiniui direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais ir dalykų mokytojais, sudaro individualų pamokų tvarkaraštį.

26. Dalyko mokytojas sudaro individualų ugdymo planą.

27. 1–4 kl. mokinį visų dalykų, išskyrus anglų kalbą, moko vienas pradinių klasių mokytojas.

28. 5–8 kl. mokinį moko dalykų mokytojai.

29. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, informatikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dorinis ugdymas integruojamas į lietuvių kalbą. Prie šių dalykų elektroniniame dienyne įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų planą.

30. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys gali mokytis savarankišku mokymosi būdu. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu (pasitelkiant elektroninį dienyną).

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE. EDUKACINIŲ IŠVYKŲ ORGANIZAVIMAS**

31. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

31.1. neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos Mokyklos aktu, sporto salėse, aikštyne, stadione, dalykų kabinetuose. Mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, bet kuriuo metu gali juos nutraukti ir pasirinkti kitą veiklą. Neformaliojo vaikų švietimo grupės steigiamos direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje, išimtiniais atvejais per mokslo metus nuo mėnesio 1-os dienos; minimalus mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo grupę, skaičius – 10, išimtiniais atvejais gali būti ir mažiau;

31.2. edukacinės išvykos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. kovo 1 d. įsakymo Nr. ISAK-33 „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“; mokomosios-dalykinės, pažintinės-edukacinės ekskursijos organizuojamos darbo dienomis. Mokomųjų-dalykinių, pažintinių-edukacinių ekskursijų, turistinių žygių finansavimu rūpinasi rengėjai, mokinių tėvai, globėjai; mokomąsias-dalykines, pažintines ekskursijas, turistinius žygius draudžiama organizuoti savaitgaliais ir švenčių dienomis, išskyrus tuos atvejus, kai Mokykla nusprendžia dirbti šeštadienį ir darbas šeštadienį įskaitomas į privalomas mokslo dienas;

31.3. esant ekstremalioms situacijoms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos turi būti vykdomos laikantis grupių izoliacijos principo: užtikrinama, kad vaikai nuolatos dalyvautų tos pačios grupės veiklose, kad būtų išvengta skirtingų grupių vaikų kontakto patalpose, kuriose vykdoma veikla.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

32. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas:

32.1. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal PPT rekomendacijas; mokiniui, kurio pasiekimai žemi; mokiniui, kurio pasiekimai aukšti; mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio; su iš Ukrainos perkeltu mokiniu; mokiniui, mokomam namuose;

32.2. mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų bei asmeninės pažangos;

32.3. sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja Mokyklos vadovas, mokytojai, mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Mokykla pagal Mokyklos bendruomenės susitarimus, patvirtintus Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu 2017 m. rugpjūčio 30 d. (protokolas Nr. 1).

### **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

33. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

33.1. organizuojami tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais tris kartus per mokslo metus; bendrus tėvų susirinkimus klasių centruose organizuoja administracija pagal poreikį; tėvų susirinkimai klasėse organizuojami klasės auklėtojo tris kartus per mokslo metus (prireikus ir dažniau). Į juos pagal poreikį kviečiami klasėse dirbantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija;

33.2. Mokykloje veikia Tėvų klubas, kurį sudaro klasių tėvų komitetų pirmininkai ir kiti aktyvūs bendruomenės nariai;

33.3. tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama susirinkimuose, tėvų konsultacinių dienų metu, Mokyklos internetinėje svetainėje, Mokyklos Facebook grupėje, elektroniniame dienyne, Tėvų klubo susirinkimuose, individualiose konsultacijose, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiuose.

### **KETURIOLIKTAJIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS**

34. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

34.1. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrosiomis programomis ir Bendraisiais ugdymo planais atsižvelgdama į:

34.1.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

34.1.2. formaliojo švietimo programą;

34.1.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

34.1.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

34.2. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam didelių ar vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo ir pagalbos planą (forma patvirtinta bendrojo ugdymo mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio 2020 m. rugsėjo 17 d., protokolu Nr. 9);

34.3. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, esant reikalui, gali:

34.3.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, informaciniam raštingumui, skaičių;

34.3.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

34.3.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokymo, mokyti tik vienos užsienio kalbos;

34.3.4. nemokyti muzikos, turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

34.3.5. nemokyti technologijų, turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų.

35. Mokiniui, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų VI skyriuje dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 25 procentų (didinamas arba mažinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas).

36. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus II skirsnio nuostatomis.

37. Mokinio, kuriam Bendrojo ugdymo programa pritaikoma, individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo proceso metu vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Mokinių pasiekimai vertinami pažymiais.

38. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

39. Švietimo pagalba teikiama per specialiąsias pratybas, konsultacijas, logopedo konsultacijas, įvairias ugdymosi veiklas ir kt.

### **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAMOKŲ LANKOMUMO APSKAITA IR KONTROLĖ**

40. Mokinių pamokų lankomumo apskaita ir kontrolė vykdoma vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2023 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V-1112, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, mokyklos nuostatais, Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių priėmimo į mokyklą sutartimi, mokytojo, vykdančio klasės auklėtojo funkcijas, pareigybės aprašu, Mokyklos pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d., įsakymu Nr. U1-38.

41. Mokinio neatvykimas į mokyklą (pamokas) gali būti pateisintas dėl šių priežasčių:

41.1. ligos ar apsilankymo pas gydytoją:

41.1.1. ne daugiau nei 5 mokymosi dienas per kalendorinį mėnesį gali pateisinti nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokykla jos nustatyta tvarka leidžia nepilnamečio mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateisinti ir daugiau mokymosi dienų per kalendorinį mėnesį, jei yra objektyvios ir pagrįstos priežastys;

41.1.2. mokiniui praleidus daugiau nei 5 dienas per kalendorinį mėnesį, praleistos pamokos pateisinamos Mokyklos nustatyta tvarka, įsitikinus, kad dėl mokinio ligos buvo kreiptasi į gydytojus (pvz., išrašu (informacija) iš Elektroninės sveikatos paslaugų ir bendradarbiavimo infrastruktūros informacinės sistemos (toliau – elektroninė sveikatos informacinė sistema) apie mokinio apsilankymą gydymo įstaigoje arba kitais įrodymais, pagrindžiančiais mokinio ligą ar apsilankymą pas gydytoją). Mokinio praleistas pamokas pateisina Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo Mokykloje nustatyta tvarka;

41.2. dėl kitų svarbių asmeninių priežasčių nepilnamečio mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali būti pateisinamos ne daugiau nei 5 mokymosi dienos per pusmetį. Mokykla leidžia pateisinti ir daugiau mokymosi dienų ar pavienių pamokų, jei yra objektyvios ir pagrįstos priežastys (pateikus, įrodymus (informaciją) dėl tokio poreikio). Mokinio praleistas pamokas pateisina klasės auklėtojas;

41.3. nepalankių oro sąlygų, įvykių, susijusių su visuomeniniu ar kitu transportu, kuriuo mokyns vyksta į mokyklą, eismo sutrikimų ar kitų nenugalimos jėgos aplinkybių. Šiais atvejais praleistas pamokas pateisina nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

41.4. mokinio dalyvavimo sporto varžybose, olimpiadoje ir / ar kitame ugdomajame renginyje (toliau – renginys), kuris organizuojamas Mokyklos arba kitų institucijų ar įstaigų. Jei renginį organizuoja ne Mokykla, o kita institucija ar įstaiga, nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) dėl dalyvavimo renginyje klasės auklėtojui turi pateikti prašymą dėl praleistų pamokų pateisinimo iki

renginio arba ne vėliau kaip kitą darbo dieną po jo. Prie prašymo pridedami jį pagrindžiantys dokumentai. Mokinio praleistas pamokas dėl jo dalyvavimo renginyje pateisina klasės auklėtojas;

41.5. mokinio tikslinio kvietimo atvykti į valstybinę ar savivaldybės instituciją ar įstaigą (pvz., pedagoginę psichologinę tarnybą, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – Tarnyba) ar jos įgaliotą teritorinį skyrių, teismą ir kt.), mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus Mokyklai įrodymus (informaciją), patvirtinančius apsilankymą. Mokinio praleistas pamokas pateisina klasės auklėtojas;

41.6. dėl sveikatos sutrikimų mokiniui esant mokykloje (pamokų tvarkaraštyje nustatytu laikotarpiu) mokinio praleistas pamokas pateisina klasės auklėtojas.

42. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) apie praleistas pamokas klasės auklėtoją gali informuoti pranešimu elektroniniame dienyne, trumpąja telefono žinute, telefono skambučiu, raštišku paaiškinimu; mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) gali patys pateisinti praleistas pamokas elektroniniame dienyne.

43. Praleistos pamokos laikomos nepateisintomis, kai mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) neinformavo dėl neatvykimo į mokyklą iki tos dienos pamokų pradžios.

44. Jei mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) nepraneša apie neatvykimą į Mokyklą, Mokykla tą pačią dieną raštu informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) įrašu „n“ (neatvyko) elektroniniame dienyne arba mobiliuoju įrenginiu.

45. Jei per kalendorinį mėnesį mokinys praleidžia daugiau nei 5 mokymosi dienas arba nėra informacijos apie mokinio ligą ar apsilankymą pas gydytoją, kitos institucijos ar įstaigos, kuri organizuoja renginius, įrodymų (informacijos), patvirtinančių mokinio apsilankymą valstybinėje ar savivaldybės institucijoje ar įstaigoje, klasės auklėtojas informuoja mokinį ir nepilnamečio mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio pareigos – reguliariai lankyti mokyklą, be pateisinamos priežasties nepraleisti pamokų ir kitų privalomų ugdymo proceso užsiėmimų – pažeidimą.

46. Jei mokinys per mokslo metus pakartotinai pažeidžia mokinio pareigą – reguliariai lankyti mokyklą, be pateisinamos priežasties nepraleisti pamokų ir kitų privalomų ugdymo proceso užsiėmimų- įvertinus pažeidimų aplinkybes ir apimtis, mokinio Mokyklos nelankymo klausimas Mokyklos nustatyta tvarka gali būti teikiamas nagrinėti mokyklos VGK.

47. Jei mokinys per mokslo metus sistemingai (tris ir daugiau kartų) pažeidžia mokinio pareigą (reguliariai lankyti mokyklą, be pateisinamos priežasties nepraleisti pamokų ir kitų privalomų ugdymo proceso užsiėmimų), o teikta švietimo pagalba yra neveiksminga ir neefektyvi, mokyklos vadovas mokyklos Vaiko gerovės komisijos siūlymu kreipiasi į savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių dėl koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) skyrimo.

48. Jei mokinys nelankė Mokyklos ir per mėnesį be pateisinamos priežasties praleido daugiau kaip pusę pamokų ar ugdymui skirtų valandų, Mokykla, išnaudojusi visas švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes, gali kreiptis į vaiko nuolatinės gyvenamosios vietos savivaldybės merą su prašymu dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių skyrimo.

49. Visi dokumentai, pagrindžiantys mokinio nelankymą, Mokykloje nėra saugomi (sunaikinami).

50. Su mokinių Pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu Mokykla supažindina mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus.

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

51. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo“, patvirtinto 2020 m. liepos 3 d. Nr. V-1006, „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo

programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo“, patvirtinto 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049, Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, Mokyklos ugdymo planu, Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planu ir taisyklėmis (direktoriaus įsakymas 2020 m. kovo 23 d. įsakymo Nr. U1-21):

51.1. nuotolinis mokymas organizuojamas naudojant virtualią mokymosi aplinką: „Google Class“ platforma, „Google Meet“, asinchroninės komunikacijos priemonės (mokyklos vardu registruotas elektroninis paštas, elektroninis dienynas);

51.2. pamokų, konsultacijų ir kitų veiklų tvarkaraštis gali būti koreguojamas;

51.3. gali keistis pamokų pradžios ir pabaigos laikas, pamokų trukmė;

51.4. mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai orientuojami į mokymosi dalyko specifiką;

51.5. nuotolinio ugdymo(si) metu rekomenduojama mokiniams neužduoti namų darbų;

51.6. mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso būdu, skiria ne mažiau kaip 80% ugdymo proceso laiko sinchroniniu būdu (nepertraukiam trukmė – 90 min.) ir ne daugiau kaip 20 % laiko asinchroniniu būdu; pritaiko pamokos struktūrą, atsižvelgdami į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

51.7. „n“ raidė žymima tuomet, kai mokinys nedalyvauja vaizdo pamokoje. Jei mokinys dalyvavo vaizdo pamokoje, bet darbo (kuris nenumatytas vertinti) neatsiuntė, „n“ raidė nerašoma rašoma pastaba;

51.8. mokinių mokymo procesas bei pažanga stebima ir vertinama pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą Mokyklos 1–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką (2020 m. balandžio 6 d. įsakymo Nr. U1-23);

51.9. informacija apie mokymo nuotoliniu būdu organizavimą yra skelbiama Mokyklos interneto svetainėje.

### **III SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

52. Pradinis ugdymas:

52.1. ugdomoji veikla per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau nei 5 valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį);

52.2. ugdymas gali būti organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis;

52.3. mokytojas, suderinęs su pavaduotoju ugdymui, gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas;

53. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

53.1. dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) vaikui parenka tėvai. Savo apsisprendimą gali keisti kiekvienais metais pagal tėvų parašytą prašymą;

53.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) nuo antrųjų pradinio ugdymo programos metų;

53.3. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

53.4. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

53.5. fizinis ugdymas:

53.5.1. 2 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos, viena iš jų plaukimo;

53.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų ar globėjų prašymu jie gali lankyti sveikatos grupes ir ne mokykloje;

53.6. gyvenimo įgūdžių, etninės kultūros ir informatikos (informacinių technologijų) mokoma integruotai visų dalykų pamokose, sudarant galimybes 1–4 klasių mokytojams vesti pamokas informacinių technologijų kabinete, laboratorijoje;

53.7. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

54. 1–4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami, vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informacijos rinkimo, fiksavimo ir panaudojimo tvarka, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2016 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. U1-142; Mokykloje mokinių individuali pažanga fiksuojama „Individualios pažangos stebėjimo lape“.

55. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

55.1. 1 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	1a	1b	1c	1k	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbinis ugdymas</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	32
<i>Visuomeninis ugdymas</i>					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	4	4	4	16
Technologijos	1	1	1	1	4
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
<i>Fizinis ugdymas</i>					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Individualios ir grupinės konsultacijos	1	1	1	1	4
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Detektyvų klubas				1	1
Kūrybinės dūzgės	1				1
Muzikos grupė „Pienių pūkas“		1			1
Perkusijos būrelis			1		1
Sportinių šokių būrelis „Versmės sukury“				1	1
Linksmoji paletė	1	1	1		3
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Iš viso panaudota valandų</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>108</b>

55.2. 2 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	2a	2b	2c	2k	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbinis ugdymas</i>					
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	8
<i>Matematinis, gamtamokslinis ugdymas</i>					
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Matematika	5	5	5	5	20
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
<i>Fizinis ugdymas</i>					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniu</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Individualios ir grupinės konsultacijos	1	1	1	1	4
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
STEAM laboratorija „Aš pats“				1	1
Sportinių šokių būrelis „Versmės sukūrys“		1			1
Keramikos būrelis			1		
Detektyvų klubas	1				1
Kas? Kur? Kada? angliškai			1	1	2
Mažasis žurnalistas angliškai	1	1			2
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Iš viso panaudota valandų</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>



55.3. 3 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	3a	3b	3c	3k	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbinis ugdymas</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	8
<i>Visuomeninis ugdymas</i>					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	5	5	5	5	20
Technologijos	1	1	1	1	4
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
<i>Fizinis ugdymas</i>					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Individualios ir grupinės konsultacijos	1	1	1	1	4
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Finansinio raštingumo būrelis				1	1
Gamtos teptuko mokyklėlė	1				1
Linksmoji paletė		1			1
Sportinių šokių būrelis „Versmės sukūrys“				1	1
Kas? Kur? Kada? angliškai			1		1
Pasakų karalystė anglų kalbos raiškoje	1	1	1		3
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Iš viso panaudota valandų</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>

55.4. 4 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	4a	4b	4c	4k	
<i>Dorinis ugdymas</i>					

Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbiniis ugdymas</i>					
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų) 1 grupė	2	2	2	2	8
Užsienio kalba (anglų) 2 grupė	2	2	2	2	8
<i>Matematinis, gamtamokslinis ugdymas</i>					
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Matematika	5	5	5	5	20
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
<i>Fizinis ugdymas</i>					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
Individualios ir grupinės konsultacijos	1	1	1	1	4
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Galvočių klubas		1			1
Programavimas	1				1
Kvadratas			1		1
Perkusijos būrelis	1		1		2
Keramikos būrelis		1			1
Pašėlę atradimai anglų kalbos pamokoje				1	1
Pasakų karalystė anglų kalbos raiškoje				1	1
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Iš viso panaudota valandų</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>

## IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

56. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo pirmąją dalį, naujai atvykusiam mokiniui skiriamas pusės metų adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu klasės auklėtojas, mokytojai stebi mokinio individualią pažangą, nevertina jo žemesniais nei 7 balais.

57. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas:

57.1. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą:

57.2. 5, 7 klasių mokiniai per mokslo metus privalo atlikti ne mažiau kaip 20 socialinės-pilietinės veiklos valandų, 6, 8 klasių mokiniai ne mažiau kaip 10 valandų;

57.3. 5–8 klasių mokiniui I pusmečio metu rekomenduojama atlikti pusę socialinei-pilietinei veiklai skirtų valandų, likusias valandas – II pusmečio metu;

57.4. rekomenduojama, kad mokiniai socialines-pilietines veiklas atliktų savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiautų su įvairiomis asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

57.5. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne „įsk.“ arba „neįsk.“, nurodant valandų skaičių. Mokinys socialinės-pilietinės veiklos įrodymus fiksuoja Socialinės-pilietinės veiklos lape;

57.6. klasių auklėtojas ne mažiau kaip du kartus per metus aptaria su mokiniu socialinės-pilietinės veiklos rezultatus, teikia grįžtamąjį ryšį apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus mokinio tėvams;

57.7. socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir vykdoma atsižvelgiant į Mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d., įsakymu Nr. U1-38;

58. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

58.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui parenka tėvai. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą, atsižvelgiant į klasėje esamą grupės (etikos ar tikybos) skaičių;

58.2. lietuvių kalba ir literatūra:

58.2.1. Mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu: ypatingas dėmesys skiriamas šiuolaikiniam humanitariniam raštingumui – priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai; ugdomas klasikinis raštingumas, kalbos technologijų išmanymas, kultūrinis ir informacinis raštingumas, skaitymo gebėjimų gerinimas, kalbos vartojimo praktika integruojama į mokomuosius dalykus; mokiniai skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti mintis, paisyti rašto darbų etikos reikalavimų;

58.2.2. darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais vaikais iš mokinių poreikiams skirtų valandų skiriamos konsultacijos. Mokiniai turi galimybę dalyvauti ilgalaikiuose projektuose, kurių metu ugdomas kūrybiškumas, skaitymo ir rašymo įgūdžiai;

58.3. užsienio kalba:

58.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtas pirmosios užsienio kalbos mokymasis tęsiamas pagrindinio ugdymo pirmos dalies programoje kaip ir pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

58.3.2. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) mokinys mokomas nuo 6 klasės;

58.3.3. antrąją užsienio kalbą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

58.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

58.3.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

58.3.6. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų. Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą;

58.4. gamtos mokslai:

58.4.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai turi būti skiriama ne mažiau nei 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

58.4.2. eksperimentinei veiklai rekomenduojama laboratorija ar kitos aplinkos (miškelis, tvėnkynys ar pan.);

58.5. informacinės technologijos / informatika pradedama mokytis 5-oje klasėje, tęsiama 6, 7 klasėse;

58.6. fizinis ugdymas:

58.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į vaiko savijautą;

58.6.2. dėl ligos atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai per pamoką privalo būti sporto salėje: stebėti ugdymo procesą arba užsiimti kita veikla (žaisti stalo žaidimus, skaityti knygą ir pan.);

58.6.3. mokiniams sudaromos sąlygos dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius Mokykloje ar kitoje neformalaus švietimo įstaigoje;

58.6.4. tėvų (globėjų) prašymu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Mokykloje;

58.7. technologijos:

58.7.1. technologijų mokymui sudaromos mišrios grupės, atsižvelgiant į technologinio ugdymo rekomendacijas;

58.7.2. aštuntų klasių technologijų dalyko sritis „Konstrukcinės medžiagos“ integruojama su informacinėmis technologijomis;

58.8. matematikai 5-8 klasių mokiniams skiriamos 4 valandos. Papildomai viena valanda (modulis) skiriama iš mokinių poreikiams skirtų valandų ekonominiam raštingumui ugdyti 7 klasėse, ugdymo spragoms likviduoti, atnaujintų programų ugdymo turiniui įgyvendinti;

59. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės, I dalis) programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

59.1. 5 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	5a	5b	5c	5k	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	0	0	1	1	2
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbinis ugdymas</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (anglų) 1 grupė	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (anglų) 2 grupė	3	3	3	3	12
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2	8
Technologijos 1 grupė	2	2	2	2	8
Technologijos 2 grupė	2	2	2	2	8
<i>Visuomeninis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					

Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>104</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
<i>Dalykų moduliai</i>					
Anglų kalba I grupė	1	1	1	1	4
Anglų kalba II grupė				1	1
<i>Konsultacijos</i>					
Lietuvių kalba			1		1
Matematika	1				1
Gamta	1				1
Istorija		1			1
Pagal poreikį		1	1	1	3
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Keramikos būrelis „Molio Motiejus“	1				1
Dailės studija		1			1
Muzikos grupė „Kevezionė“		1	1		2
Gatvės šokiai „Lietaus lašeliai“				1	1
Sportas ir lyderystė	1				1
Ką mums pasakoja istorijos šaltiniai?			1		1
Skaitau, maštau, samprotauju				1	1
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Iš viso panaudota valandų</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>148</b>

59.2. 6 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	6a	6b	6c	6k	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	0	3
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (anglų) 1 grupė	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (anglų) 2 grupė	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (rusų) 1 grupė	2	2	2	2	8
Užsienio kalba (rusų) 2 grupė	2	2			4

Užsienio kalba (vokiečių)			2	2	4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, fizinis ugdymas</i>					
Technologijos I grupė	2	2	2	2	8
Technologijos II grupė	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
<i>Dalykų moduliai</i>					
Anglų kalba (I grupė)	1	1	1	1	4
Anglų kalba (II grupė)				1	1
<i>Konsultacijos</i>					
Lietuvių kalba	1				1
Geografija		1			1
Vokiečių/rusų k.			1		1
Matematika				1	1
Pagal poreikį	1	1	1		3
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Dailės studija	1	1			2
Verslumo-kūrybiškumo būrelis				1	1
Sportas ir lyderystė	1				1
Krepšinis		1		1	2
Jaunieji istorijos ekspertai			1		1
Skaitau, mąstau, samprotauju			1		1
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes	8	8	8	8	32
<b>Iš viso panaudota valandų</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>168</b>

## 59.3. 7 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykas	Klasė				Iš viso valandų
	7a	7b	7c	7k	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbinis ugdymas</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (anglų) 1 grupė	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (anglų) 2 grupė	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (rusų) 1 grupė	2	2	2	2	8
Užsienio kalba (rusų) 2 grupė			2	2	4
Užsienio kalba (vokiečių)	2	2			4
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Biologija	2	2	2	2	8
Fizika	1	1	1	1	4
Technologijos I grupė	2	2	2	2	8
Technologijos II grupė	2	2	2	2	8
<i>Visuomeninis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
<i>Dalykų moduliai</i>					
Anglų kalba I grupė	1	1	1	1	4
Anglų kalba II grupė	1			1	2
Ekonominis raštingumas	1	1	1	1	4
<i>Konsultacijos</i>					
Fizika			1		1
Lietuvių kalba		1			1
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Keramikos būrelis „Molio Motiejus“	1			1	2
7 klasių ansamblis		1			1
Gatvės šokiai „Lietaus lašeliai“	1		1		2
Jaunieji istorijos ekspertai		1	1		2

Skaitau, mąstau, samprotauju				1	1
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<b>Iš viso panaudota valandų</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>176</b>

59.4. 8 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė				Iš viso valandų
	8a	8b	8c	8k	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (anglų) I grupė	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (anglų) II grupė	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (rusų) I grupė	2	2	2	2	8
Užsienio kalba (rusų) II grupė		2	2		4
Užsienio kalba (vokiečių)	2			2	4
<i>Matematika</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Biologija	1	1	1	1	4
Chemija	2	2	2	2	8
Fizika	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>					
Technologijos	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1	1	1	1	4
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>					
<i>Dalykų moduliai</i>					
Anglų kalba (I grupė)	1	1	1	1	4
Anglų kalba (II grupė)	1			1	2
<i>Konsultacijos</i>					
Chemija		1			1
Lietuvių kalba				1	1
Istorija			1		1
Rusų kalba		1			1
Matematika			1		1



Pagal poreikį	1				1
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
8 klasių ansamblis	1				1
Gatvės šokiai „Lietaus lašeliai“		1			1
Sportas ir lyderystė			1		1
Krepšinis				1	1
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Iš viso panaudota valandų</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>164</b>

SUDERINTA

Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos tarybos  
2023 m. birželio 23 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V1-4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus patarėja

Vida Bubliauskiene  
2023-08-31