

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos
direktoriaus 2026-08-29
įsakymu Nr. U1-35

KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos (toliau – progimnazija) pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų įgyvendinimą bei su šiomis programomis susijusio neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimą mokykloje.

2. Progimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2025-01-31 įsakymu Nr. V-7 sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į progimnazijos strateginius tikslus bei išteklius, mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis ir rekomendacijas, moksleivių skaičių klasėse, į klases ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių bei mokyklos galimybes.

3. Progimnazijos ugdymo planui pritarta Progimnazijos tarybos 2026-06-29 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V1-11 ir Mokytojų tarybos 2026-08-28 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V1-12.

4. Rengdama ugdymo planą progimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-20 įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 12 priedu „Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotų, praktinių ir kūrybiškų veiklų organizavimas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026-07-30 įsakymu Nr. V-571, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-01-04 įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, Specializuotos ugdymo krypties programa „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su klasikiniu ugdymu programų) klasikinio ugdymo dalies patvirtinimo“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026-06-09 įsakymu Nr. V-449.

5. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams, reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

6. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

7. 2025–2026 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė. 2025–2026 m. m. Klaipėdos „Versmės“ ugdymo procesas buvo organizuojamas vadovaujantis mokyklos ugdymo planu, strateginiu planu bei BUP. Mokykloje buvo užtikrintas nuoseklus pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimas, sudarytos sąlygos mokinių kompetencijoms ugdyti, individualiai pažangai siekti bei įtraukiamam ugdymui plėtoti.

Įgyvendinant 2025–2026 mokslo metų ugdymo planą buvo užtikrintas ugdymo turinio įgyvendinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas, didelis dėmesys skirtas mokinių individualiai pažangai stebėti ir mokymosi pagalbai teikti, plečiant universalios dizaino mokymuisi principų taikymą įtraukiamame ugdyme, kryptingai ugdytos mokinių skaitymo, komunikavimo, skaitmeninė, kultūrinė ir pilietiškumo kompetencijos, sėkmingai organizuotos vaikų neformaliojo švietimo veiklos, projektinės-patyriminės STREAM veiklos, stiprintas mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.

2025–2026 mokslo metus baigė 813 mokinių. Ugdymo(si) rezultatai 1–8 klasėse:

Klasių koncentrai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepasiektas slenkstinis lygis
1-4 klasės	55 (15,2 %)	177 (48,6 %)	105 (28,8 %)	27 (7,4 %)	-
5-8 klasės	61 (13,58 %)	172 (38,3 %)	167 (37,2 %)	48 (10,7 %)	1 (0,2 %)

Progimnazijos ugdytiniai dalyvavo ir laimėjo 156 prizines vietas miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose arba tapo laureatais.

4 ir 8 klasių mokiniai dalyvaudami Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose Nacionaliniuose mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau NMPP) viršijo šalies mokinių pasiekimų vidurkį.

NMPP rezultatai:

	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis
Matematika 4 klasės	75,9 %	29,1 %	61,6 %	9,3 %	0 %
Skaitymas 4 klasės	80,8 %	31,4 %	65,1 %	2,3 %	1,2 %
Matematika 8 klasės	57,6 %	9,9 %	61,3 %	20,7 %	6,3
Skaitymas 8 klasės	78,2 %	24,1 %	75 %	0,9 %	0 %

1–8 klasėse sėkmingai buvo įgyvendinami Klasikinio ugdymo sampratos elementai. Teorinis mokymas buvo siejamas su praktine veikla, pagrindinis dėmesys buvo teikiamas integralumui. Šių klasių mokiniai mokėsi įgydami kūrybiškumo, finansinio raštingumo, verslumo, programavimo, medijų raštingumo kompetencijų. Didžiulis dėmesys buvo skiriamas ir bendrųjų kompetencijų ugdymui – argumentavimo ir oratorystės įgūdžiams, teksto analizei ir kritiniam mąstymui. Klasikinio ugdymo 5–8 klasėse vidutinis metinis pažymys – 9,26 balo.

5–8 klasėse buvo įgyvendinamas pagilintas anglų kalbos mokymas. Ugdymo proceso metu naudojama „Robotel Smartclass“ programa leido mokiniams siekti asmeninės pažangos skirtingose ugdomosios veiklos srityse – teksto klausymo, rašymo, kalbėjimo. Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžiai pagerėjo 0,4 %.

Progimnazija dalyvavo 8 tarptautinėse, šalies ar miesto rengiamose akcijose ir 6 – mokyklos organizuojamose akcijose, 15 tarptautinių, šalies ar miesto parodų ir 31 mokyklos parodoje, 43 įvairaus lygio projektuose.

Puikių rezultatų davė 1–4 klasėse vykdomas STREAM projektas „Iš raidžių – į istorijas“ ir 58 klasėse – „Lietuvių kalbos raštingumo gerinimo“ projektas; pažangą pasiekė 30,3 % 1–8 klasių

moksleivių. 1–8 klasių mokinių projektas „Tyrimė laiką – kurk rytoją“ leido kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, atrasti save įvairiose veiklose, skatino kūrybiškumą, domėjimąsi mokslu, technologijomis, inžinerija, skaitymu, menais ir matematika. Šio projekto metu suplanuotos ir įvykdytos 17 patyriminio ugdymo veiklų, mokslo metų pabaigoje organizuota virtuali STREAM veiklų mugė (<https://versmesprogimnazija.lt/stream-projektas-tyrinek-laika-kurk-rytoju/>).

Atsižvelgiant į progimnazijos tikslus bei individualius pedagogų poreikius, kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas: pedagogai 4887 akademines valandas tobulino savo kompetencijas įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose, buvo skaityti 49 pranešimai įvairiose miesto ir respublikinėse konferencijose, seminaruose; parengtos 26 metodinės priemonės, vestos 442 atviros pamokos, organizuotos 205 edukacinės išvykos mokiniams. 3 mokytojams suteiktos mokytojo metodinio kvalifikacinės kategorijos ir vienam mokytojui – vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Progimnazijoje organizuotos dvi respublikinės konferencijos „Vaizduotė ir idėjas generuojanti kūrybiškumo kompetencija STREAM ugdyme“, metodinė diena „Sėkmės kriterijai pamokoje“. Bendradarbiavimo ir partnerystės sutartis pasirašė su Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikine gimnazija, Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo licėjumi, atnaujinome partnerystę su Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru. Progimnazija šiemet prisijungė prie „Skaitmeninio verslumo“ programos vykdymo. Programą įgyvendiname bendradarbiaudami su „Vedliais“ ir Lietuvos Junior Achievement. Kaip ir kasmet mūsų progimnazijos mokinių komanda dalyvavo mokomųjų mokinių bendrovių regioninėje eXpo parodoje.

8. 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano tikslas – siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės ir asmeninės mokymosi pažangos, integruojant STREAM ir Klasikinio ugdymo elementus bei užtikrinti veiksmingą pagalbą kiekvienam mokiniui įtraukiojo švietimo aplinkoje.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. MOKYMOSI FORMOS IR BŪDAI

9. Ugdymo proceso trukmė:

9.1. mokslo metų pradžia ir pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	175 ugdymo dienos (35 savaitės)	2026-09-01	2027-06-09
5–8	180 ugdymo dienos (36 savaitės)	2026-09-01	2027-06-16

9.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026-11-02 – 2026-11-08
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-21 – 2027-01-03
Žiemos atostogos	2027-02-15 – 2027-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-22 – 2027-03-29

9.3. pamokų laikas:

1–4 klasių mokiniams

1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min. pertrauka
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min. pertrauka
3 pamoka	9.50 – 10.35	20 min. pertrauka
4 pamoka	10.55 – 11.40	20 min. pertrauka
5 pamoka	12.00 – 12.45	10 min. pertrauka
6 pamoka	12.55 – 13.40	

5–8 klasių mokiniams

1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min. pertrauka
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min. pertrauka
3 pamoka	9.50 – 10.35	10 min. pertrauka
4 pamoka	10.45 – 11.30	30 min. pertrauka
5 pamoka	12.00 – 12.45	10 min. pertrauka
6 pamoka	12.55 – 13.40	10 min. pertrauka
7 pamoka	13.50 – 14.35	

9.4. ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą skirstomas į du pusmečius:

I pusmetis 1–8 klasės	2026-09-01 – 2027-01-22
II pusmetis 1–4 klasės	2027-01-25 – 2027-06-09
II pusmetis 5–8 klasės	2027-01-25 – 2027-06-16

9.5. ugdymo proceso organizavimo kalendorius (1 priedas 1–4 klasės, 2 priedas 5–8 klasės).

9.6. progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9.7. klasės dalyko turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ar kitas objektyvias priežastis.

10. progimnazijoje mokymas gali būti įgyvendinamas:

10.1. grupinio mokymosi forma:

10.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

10.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu; mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu būdu, vadovaujasi „Progimnazijos nuotolinio mokymosi tvarkos aprašu“ (2020-11-03 direktoriaus įsakymu Nr. U1-57.1);

10.1.3. ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra (minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams; minus 25°C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje (brandos egzaminai, remonto darbai ir pan.);

10.1.4. ugdymo procesas gali būti stabdomas 1–2 darbo dienas, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

10.1.5. progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą – keisti nustatytą pamokų trukmę, pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus;

10.2. pavienio mokymosi forma, kai mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas mokykloje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas;

11. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų artimoje aplinkoje, kitame mieste, šalyje), užtikrinant, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo laiko.

11.1. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo formos:

11.1.1. ne mokykloje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdymoji veikla. Tokios veiklos gali būti vykdomos muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose, baseinuose ar kitose erdvėse;

11.1.2. papildoma pažintinė edukacinė veikla ar išvyka (ekskursija, žygis, varžybos ir kt.) padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų;

11.2. ugdomosios ir pažintinės edukacinės veiklos, organizuojamos ne mokyklos aplinkoje, trukmė gali būti trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų), visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas), ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą);

11.3. ugdomosios ir pažintinės edukacinės veiklos ne mokyklos aplinkoje organizuojamos, vadovaujantis progimnazijos mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2026-06-26 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. U1-43.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS. PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Ugdymo turinio planavimas:

12.1. ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai rengiami vieneriems mokslo metams pagal progimnazijos Metodinės tarybos rekomendacijas ir formas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. U1-39. Planai turi būti suderinti su kuriojančiu vadovu iki rugsėjo mėnesio 15 dienos;

12.2. pritaikyto ugdymo turinio programos rengiamos pusmečiui arba vieneriems mokslo metams, pagal progimnazijos nustatytą formą ir tvarką, patvirtintą 2023-08-31 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. U1-39;

12.3. klasių vadovų veiklos planai, neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vieneriems mokslo metams pagal progimnazijos nustatytą formą ir tvarką, patvirtintą Metodinės tarybos susirinkime 2023-05-22 protokolo Nr. 5 ir derinami su kuriojančiu vadovu iki rugsėjo mėnesio 15 dienos;

12.4. dalykų konsultacijoms, pagalbos valandoms planai nerašomi;

12.5. mokinio padėjėjas pamokoje atskiros plano nerašo, darbą derina su dalyko mokytoju;

12.6. individualus ugdymo planas sudaromas mokomiems namuose, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atvykusiems / grįžusiems iš užsienio bei mokiniams, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai, mokiniams, jei nepasiektas slenkstinis lygis NMPP metu; gali būti sudaromas vieno ar kelių dalykų individualus planas, padedantis siekti individualios pažangos mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba itin aukšti;

12.7. per mokslo metus planai gali būti koreguojami.

13. Programų įgyvendinimas:

13.1. 1–8 klasėse įgyvendinami *Klasikinio ugdymo sampratos elementai*. Visose klasikinio ugdymo klasėse dalykų mokytojai, planuodami dalykų ugdymo turinį, integruoja „Klasikinio ugdymo sampratos elementų įgyvendinimo mokykloje tvarkos aprašą“ (2022-09-29 įsakymo Nr. U1-30) numatytas temas:

13.1.1. 1–4 klasėse: Klaipėda – mano namai (1 klasė), lietuviškos tradicijos ir papročiai (2 klasė), baltų kultūros pagrindai (3 klasė), senųjų kultūrų pradmenys (4 klasė). Šiose klasėse organizuojamos integruotų veiklų savaitės, „Įdomiosios pamokos“, kurias veda 5–8 klasių mokytojai, edukacinės išvykos Klaipėdos miesto ir rajono kultūros, meno ir edukacinėse erdvėse;

13.1.2. 5–8 klasėse: antika (5 klasė), viduramžiai (6 klasė), renesansas ir reformacija (7 klasė), modernieji laikai (8 klasė). Šiose klasėse ypatingas dėmesys skiriamas patyriminiam ugdymui ir STREAM veikloms, sudaromas atskiras integruotų pamokų tvarkaraštis.

13.2. *STREAM ugdymas*:

13.2.1. siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas progimnazijoje ugdymo procesas orientuojamas į STREAM veiklas. Mokymas vykdomas kitose aplinkose (rekomenduojama bendradarbiauti su Klaipėdos metodiniu STEAM atviros prieigos centru ar kitais STEAM centrais, bibliotekomis, teatrais, bendrovėmis ar kitomis edukacinius mokymus organizuojančiomis įstaigomis) sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus;

13.2.2. ugdymo proceso pabaigoje organizuojama STREAM mugė. Jos metu mokiniai pristato patyriminio ugdymo darbo rezultatus, bendradarbiauja ir dalinasi įgyta patirtimi su kitų klasių moksleiviais; tokių projektų metu atsisakoma teorinio mokymosi - mokomieji dalykai orientuojami į kritinį mąstymą, praktinį tyrinėjimą, eksperimentavimą. STREAM veiklos grindžiamos patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepcija;

13.2.3. mokslo metų pabaigoje organizuojamas Klaipėdos miesto ir regiono 4 klasių mokinių konkursas „STEAM startas“ – STEAM veiklų entuziastai naudodami IT, atlieka gamtos, visuomenės, matematikos, inžinerijos, menų, architektūros užduotis. Mokytojai dalinasi patirtimi apskritojo stalo diskusijoje „STEAM veiklos pradiniam ugdyme“.

13.3. *Pagilintas anglų kalbos mokymas:*

13.3.1. Nuo 5 klasės mokiniai ugdomi pagal pagilintos anglų kalbos programą. Mokiniam, pasirinkusiam pagilintos anglų kalbos modulį, skiriama papildomai viena pamoka per savaitę.

13.3.2. Anglų kalbos mokymas(is) skirstomas pakopomis, kurios orientuojamos į šiuos mokėjimo lygius: 5–6 klasės: klausymas B1.1, skaitymas B1.1, kalbėjimas A2, rašymas A2; 7–8 klasės: klausymas B1, skaitymas B1, kalbėjimas B1.1., rašymas B1.1.

13.3.3. Mokiniai anglų kalbos pamokose naudoja Robotel Smartclass“ programą teksto klausymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžių lavinimui.

13.4. *Ugdymo karjerai integravimas ir organizavimas:*

13.4.1. ugdymas karjerai vykdomas dalyvaujant ugdymo karjerai specialistui, klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, psichologui, kitiems švietimo pagalbą teikiantiems specialistams siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, pasirinkti mokymosi kryptį;

13.4.2. mokiniams padedama aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją, bei planuoti būsimą karjerą;

13.5. Progimnazijoje vykdoma „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo programa 1–8 klasių mokiniams ir smurto bei patyčių prevencinė programa OLWEUS . Šios programos integruojamos į 1–8 pamokų bei klasių valandėlių ugdymo turinį.

13.6. *Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:*

13.6.1. neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas iki rugsėjo 5 dienos; valandos, skirtos neformaliai švietimui, naudojamos pagal paskirtį: mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti;

13.6.2. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius progimnazija žymi mokinių registre;

13.6.3. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių, išimtiniais atvejais gali būti ir mažiau;

13.6.4. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, bet kuriuo metu gali juos nutraukti ir pasirinkti kitą veiklą.

13.7. *Skaitmeninio verslumo programa („Vedliai“ ir Lietuvos Junior Achievement) :*

13.7.1. 1–8 klasėse startuoja naujos kartos informatikos sistema „Vedliai“ – patogi mokymosi platforma, inovatyvus turinys – nuo skaitmeninio raštingumo iki kūrybinio programavimo ir dirbtinio intelekto – naudojamas informatikos, technologijų dalykų pamokose bei klasių valandėlėse.

13.7.2. 1–8 klasių matematikos, technologijų, neformalaus švietimo ugdymas papildomas ekonomikos, antreprenerystės ir finansinio raštingumo kompetencijų ugdymu (*Lietuvos Junior Achievement*). 1–4 klasėse mokiniai mokosi konstruoti, tyrinėti, pažinti, lyginti, kurti žaidimus, elementarias technologines inovacijas. 5–8 klasėse mokiniai mokosi kurti socialines ir technologines inovacijas, atlieka praktinius darbus, per trumpas interaktyvias užduotis, susipažįsta su biudžeto,

taupymo, investavimo ir kitomis svarbiomis finansų temomis. Antreprenerystės klasėje mokiniai kelia klausimus ir ieško sprendimų, kuria savo mokomąsias bendroves ir išbando idėjas realybėje.

14. Klasių dalijimas:

14.1. užsienio kalbos (anglų) pamokoms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;

14.2. 1–8 klasėse doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką, t. y. jei ne mažiau kaip 8 vienos klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą arba etiką. Jei grupėje mažiau negu 8 mokiniai, grupės jungiamos;

14.3. 5–8 klasėse technologijų dalykams mokytis.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS. KRŪVIO REGULIAVIMAS

15. Vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo principai ir nuostatos, vertinimo planavimas, vertinimas mokant ir baigiant programą, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, tėvų informavimas reglamentuoti Progimnazijos 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame progimnazijos direktoriaus 2025-03-06 įsakymu Nr. U1-18.

16. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

16.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis teisės aktais progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės, viena po kitos, to paties dalyko organizuojamas pamokas;

16.2. namų darbams atlikti 1–4 klasių mokiniams rekomenduojama iki 40 min. per dieną, 5–8 klasių mokiniams – 60 min. per dieną; atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali padidėti iki 20 procentų nurodyto laiko.

16.3. atsiskaitomųjų darbų skyrimas:

16.3.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis (savarankiškas/kontrolinis) darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

16.3.2. 1–4 klasių mokiniams per savaitę gali būti skiriami ne daugiau kaip du kontroliniai darbai ir ne daugiau kaip du savarankiški darbai; Per savaitę 5–6 klasių mokiniai gali atlikti ne daugiau kaip du kontrolinius darbus ir ne daugiau kaip tris savarankiškus darbus. Per savaitę 7–8 klasių mokiniai gali atlikti ne daugiau kaip tris kontrolinius darbus ir ne daugiau kaip tris savarankiškus darbus;

16.3.3. apie atsiskaitomąjį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

16.4. mokiniui, kuris atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

16.5. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymo dienų skaičių. Mokinys, tą dieną dalyvaujantis šalies, miesto olimpiadoje, konkurse, atleidžiamas nuo atsiskaitomųjų darbų ir jų vėliau atsiskaityti neprivalo;

16.6. mokiniai, kurių pusmečių rezultatai puikūs ir/ar labai geri, dalyvauja klubo „Perlas“ veikloje. Šiems gabiems mokiniams naudojama skatinimo ir motyvavimo priemonė – kartą per pusmetį gali atsisakyti rašyti vieną bet kurio dalyko atsiskaitomąjį darbą.

16.7. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais; atsiskaitomieji darbai kaupiami ir saugomi iki mokslo metų pabaigos pagal dalyko mokytojo nustatytą tvarką.

16.8. Mokinys progimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose; mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigas, papildančias formalųjį švietimą, privalo pateikti dalyko mokytojui neformaliojo švietimo programą, pagal kurią mokosi, arba nuorodą į ją, arba programos turinį; dalyko mokytojas siūlo vadovui atleisti nuo dalies pamokų, numatant atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

16.9.1–8 klasių mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigas ar baigę specializuotas valstybines, savivaldybės dailės, muzikos ar sporto mokyklas, gali nelankyti pirmos ir paskutinės tvarkaraštyje esančios atitinkamo dalyko pamokos, pateikę progimnazijos direktoriui tėvų prašymą iki 2026 m. rugsėjo 15 d.; mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigas, papildančias formalųjį švietimą, likus 10 dienų iki pusmečio pabaigos, pateikia dalyko mokytojui pažymą apie gautą įvertinimą, kuris įrašomas į elektroninį dienyną.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

17. Mokymosi pagalbos teikimas:

17.1. mokymosi pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2026-06-26 direktoriaus įsakymu Nr. U1-43;

17.2. už mokymosi pasiekimų analizę ir mokymosi pagalbos organizavimą 1–4 klasėse ir 5–8 klasėse atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2017-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. U1-148);

17.3. mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos, pagalbos mokiniui valandos, esant poreikiui, ir ilgalaikės dalykinės konsultacijos. Trumpalaikės dalykinės (lietuvių kalbos, II užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų) konsultacijos vyksta kartą per savaitę pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį, pagalbos mokiniui valandos gali būti derinamos su mokiniu individualiai;

17.4. mokymosi pagalba teikiama šiais atvejais:

17.4.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

17.4.2. kai atsiskaitomasis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai kelis kartus iš eilės;

17.4.3. kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrosiose programose;

17.4.4. kai mokinys nedaro pažangos;

17.4.5. kai NMPP metu nepasiekiamas slenkstinis lygmuo; kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų; mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

17.4.6. kai mokinys yra atvykęs (grįžęs) iš užsienio kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatomi lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma, grafikas, pasiekimų vertinimas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės.

PENKTASIS SKIRNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

18. Mokinių mokymasis namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-09-26 įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“.

19. Pradinio ar pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos mokiniai, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija skiria mokymą namuose, mokomi namuose. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namuose, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasių – 11, 5–6 klasių –

12, 7–8 klasių – 13 savaitinių pamokų. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokomas namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

20. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinsys gali lankyti progimnazijoje.

21. Mokomam namuose mokiniui direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais ir dalykų mokytojais, sudaro individualų pamokų tvarkaraštį.

22. Dalyko mokytojas sudaro individualų ugdymo planą.

23. 1–4 kl. mokinį visų dalykų, išskyrus anglų kalbą, moko vienas pradinį klasių mokytojas.

24. 5–8 kl. mokinį moko dalykų mokytojai.

25. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinsys gali nesimokyti dailės, muzikos, informatikos, gyvenimo įgūdžių, technologijų ir fizinio ugdymo, gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Prie šių dalykų elektroniniame dienynė įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų planą.

26. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinsys gali mokytis savarankišku mokymosi būdu. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinsys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu (pasitelkiant elektroninį dienyną).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMAS

27. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

27.1. progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024-08-30 įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrosiomis programomis ir Bendraisiais ugdymo planais atsižvelgdama į:

27.1.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

27.1.2. formaliojo švietimo programą;

27.1.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

27.1.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

27.2. progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo ir pagalbos planą (forma patvirtinta bendrojo ugdymo mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio 2020-09-17 protokolu Nr. 9);

27.3. progimnazija, rengdama individualų ugdymo ir pagalbos planą mokiniui, esant reikalui, gali:

27.3.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, informaciniam raštingumui, skaičių;

27.3.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

27.3.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokymo, mokytis tik vienos užsienio kalbos, nemokyti užsienio kalbų;

27.3.4. nemokyti muzikos, turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

27.3.5. nemokyti technologijų, turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų.

28. Mokiniui, kuris mokosi pagal BUP, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų VI skyriuje dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 25 procentų (didinamas arba mažinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas). Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas

vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 91 punkte nustatytą dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

29. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal BUP numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus II skirsnio nuostatomis.

30. Mokinio, kuriam BUP pritaikoma, individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo proceso metu vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo ir pagalbos plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Mokinių pasiekimai vertinami pasiekimų lygiais ir pažymiais.

31. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos individualiame ugdymo ir pagalbos plane.

32. Švietimo pagalba teikiama per specialiąsias pratybas, konsultacijas, logopedo konsultacijas, įvairias ugdymosi veiklas ir kt.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

33. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

33.1. organizuojami tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais tris kartus per mokslo metus; bendrus tėvų susirinkimus klasių centruose organizuoja administracija pagal poreikį; tėvų susirinkimai klasėse organizuojami klasės auklėtojo tris kartus per mokslo metus (prireikus ir dažniau). Į juos pagal poreikį kviečiami klasėse dirbantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija;

33.2. Progimnazijoje veikia Tėvų klubas, kurį sudaro klasių tėvų komitetų pirmininkai ir kiti aktyvūs bendruomenės nariai;

33.3. tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama susirinkimuose, tėvų konsultacinių dienų metu, progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook grupėje, elektroniniame dienyne, Tėvų klubo susirinkimuose, individualiose konsultacijose, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiuose.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAMOKŲ LANKOMUMO APSKAITA IR KONTROLĖ

34. Mokinių pamokų lankomumo apskaita ir kontrolė vykdoma vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2023-08-29 įsakymu Nr. V-1112, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, mokyklos nuostatais, Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių priėmimo į mokyklą sutartimi, mokytojo, vykdančio klasės auklėtojo funkcijas, pareigybės aprašu, Progimnazijos pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. U1-38.

35. Mokinio neatvykimas į mokyklą (pamokas) gali būti pateisintas dėl šių priežasčių:

35.1. ligos ar apsilankymo pas gydytoją:

35.1.1. ne daugiau nei 5 mokymosi dienas per kalendorinį mėnesį gali pateisinti nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). Progimnazija jos nustatyta tvarka leidžia nepilnamečio mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateisinti ir daugiau mokymosi dienų per kalendorinį mėnesį, jei yra objektyvios ir pagrįstos priežastys;

35.1.2. mokiniui praleidus daugiau nei 5 dienas per kalendorinį mėnesį, praleistos pamokos pateisinamos progimnazijos nustatyta tvarka, įsitikinus, kad dėl mokinio ligos buvo kreiptasi į gydytojus (pvz., išrašu (informacija) iš Elektroninės sveikatos paslaugų ir bendradarbiavimo infrastruktūros informacinės sistemos (toliau – elektroninė sveikatos informacinė sistema) apie mokinio apsilankymą gydymo įstaigoje arba kitais įrodymais, pagrindžiančiais mokinio ligą ar apsilankymą pas gydytoją). Mokinio praleistas pamokas pateisina progimnazijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo nustatyta tvarka;

35.2. dėl kitų svarbių asmeninių priežasčių nepilnamečio mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali būti pateisinamos ne daugiau nei 5 mokymosi dienos per pusmetį. Progimnazija leidžia pateisinti ir daugiau mokymosi dienų ar pavienių pamokų, jei yra objektyvios ir pagrįstos priežastys (pateikus, įrodymus (informaciją) dėl tokio poreikio). Mokinio praleistas pamokas pateisina klasės auklėtojas;

35.3. nepalankių oro sąlygų, įvykių, susijusių su visuomeniniu ar kitu transportu, kuriuo mokinsys vyksta į mokyklą, eismo sutrikimų ar kitų nenugalimos jėgos aplinkybių. Šiais atvejais praleistas pamokas pateisina nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

35.4. mokinio dalyvavimo sporto varžybose, olimpiadoje ir / ar kitame ugdomajame renginyje (toliau – renginys), kuris organizuojamas progimnazijos arba kitų institucijų ar įstaigų. Jei renginį organizuoja ne progimnazija, o kita institucija ar įstaiga, nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) dėl dalyvavimo renginyje klasės auklėtojui turi pateikti prašymą dėl praleistų pamokų pateisinimo iki renginio arba ne vėliau kaip kitą darbo dieną po jo. Prie prašymo pridedami jį pagrindžiantys dokumentai. Mokinio praleistas pamokas dėl jo dalyvavimo renginyje pateisina klasės auklėtojas;

35.5. mokinio tikslinio kvietimo atvykti į valstybinę ar savivaldybės instituciją ar įstaigą (pvz., pedagoginę psichologinę tarnybą, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – Tarnyba) ar jos įgaliotą teritorinį skyrių, teismą ir kt.), mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus progimnazijai įrodymus (informaciją), patvirtinančius apsilankymą. Mokinio praleistas pamokas pateisina klasės auklėtojas;

35.6. dėl sveikatos sutrikimų mokiniui esant mokykloje (pamokų tvarkaraštyje nustatytu laikotarpiu) mokinio praleistas pamokas pateisina klasės auklėtojas.

36. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) apie praleistas pamokas klasės auklėtoją gali informuoti pranešimu elektroniniame dienyre, trumpąja telefono žinute, telefono skambučiu, raštišku paaiškinimu; mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) gali patys pateisinti praleistas pamokas elektroniniame dienyre.

37. Praleistos pamokos laikomos nepateisintomis, kai mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) neinformavo dėl neatvykimo į mokyklą iki tos dienos pamokų pradžios.

38. Jei mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) nepraneša apie neatvykimą į mokyklą, mokykla tą pačią dieną raštu informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) įrašu „n“ (neatvyko) elektroniniame dienyre arba mobiliuoju įrenginiu.

39. Jei per kalendorinį mėnesį mokinsys praleidžia daugiau nei 5 mokymosi dienas arba nėra informacijos apie mokinio ligą ar apsilankymą pas gydytoją, kitos institucijos ar įstaigos, kuri organizuoja renginius, įrodymų (informacijos), patvirtinančių mokinio apsilankymą valstybinėje ar savivaldybės institucijoje ar įstaigoje, klasės auklėtojas informuoja mokinį ir nepilnamečio mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio pareigos – reguliariai lankyti mokyklą, be pateisinamos priežasties nepraleisti pamokų ir kitų privalomų ugdymo proceso užsiėmimų – pažeidimą.

40. Jei mokinsys per mokslo metus pakartotinai pažeidžia mokinio pareigą – reguliariai lankyti mokyklą, be pateisinamos priežasties nepraleisti pamokų ir kitų privalomų ugdymo proceso užsiėmimų – įvertinus pažeidimų aplinkybes ir apimtis, mokinio mokyklos nelankymo klausimas mokyklos nustatyta tvarka gali būti teikiamas nagrinėti mokyklos V GK.

41. Jei mokinsys per mokslo metus sistemingai (tris ir daugiau kartų) pažeidžia mokinio pareigą (reguliariai lankyti mokyklą, be pateisinamos priežasties nepraleisti pamokų ir kitų privalomų ugdymo proceso užsiėmimų), o teikta švietimo pagalba yra neveiksminga ir neefektyvi, mokyklos vadovas mokyklos Vaiko gerovės komisijos siūlymu kreipiasi į savivaldybės tarpinstitucinio

bendradarbiavimo koordinatorių dėl koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) skyrimo.

42. Jei mokinys nelankė progimnazijos ir per mėnesį be pateisinamos priežasties praleido daugiau kaip pusę pamokų ar ugdymui skirtų valandų, progimnazija, išnaudojusi visas švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes, gali kreiptis į vaiko nuolatinės gyvenamosios vietos savivaldybės merą su prašymu dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių skyrimo.

43. Visi dokumentai, pagrindžiantys mokinio nelankymą, Progimnazijoje nėra saugomi (sunaikinami).

44. Su mokinių Pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu progimnazija supažindina mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

45. Pradinis ugdymas:

45.1. ugdymoji veikla per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau nei 5 valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį);

45.2. ugdymas gali būti organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis;

45.3. mokytojas, suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas;

46. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

46.1. dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etiką) vaikui parenka tėvai. Savo apsisprendimą gali keisti kiekvienais metais pagal tėvų parašytą prašymą;

46.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) nuo antrųjų pradinio ugdymo programos metų;

46.3. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į BUP nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla progimnazijos 1–4 klasių laboratorijoje, 5–8 klasių STEAM laboratorijoje–centre ir kitose mokyklos, miesto edukacinėse erdvėse;

46.4. fizinis ugdymas:

46.4.1. 2 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos, viena iš jų plaukimo;

46.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų ar globėjų prašymu jie gali lankyti sveikatos grupes ir ne mokykloje;

46.5. gyvenimo įgūdžių, etninės kultūros mokoma integruotai visų dalykų pamokose;

46.6. informatikai skiriama 1 pamoka iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti, sudarant galimybes 1–4 klasių mokytojams vesti pamokas informacinių technologijų kabinete, laboratorijoje; šių pamokų metu ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje. Į šių pamokų turinį integruojama informatikos ir programavimo platformos „Vedlių“ programa, naudojamas skaitmeninis turinys;

46.8. technologiniam ugdymui skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

47.9. lietuvių kalbos ir literatūros ugdyme 1 pamoka per savaitę skiriama skaitymo įgūdžių lavinimui; mokiniai turi galimybę stiprinti skaitymo gebėjimus, pasitelkiant vaikų literatūros populiarinimą bei taikant kūrybiškas skaitymo strategijas skaitymo įgūdžių gerinimo projekte „Iš raidžių – į istorijas“.

48. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

[illegible]

Neformalus vaikų švietimas																	
Verslumo laboratorija	2	2															4
Dailės būrelis „Koduojam ir kuriam“					1				1								2
Perkusijos būrelis „Dandaranda“			1														1
Muzikos būrelis „DoReMi pasaulis“				1						1							2
Sportinių šokių būrelis „Versmės sukūrys“			1											1			2
Dailės būrelis „Piešimo pasaka“				1			1										2
Kūrybos ir verslo klubas							1	2									3
Etnografinis ansamblis „Žalvarinis vainikas“										1							1
Keramikos būrelis „Molinukas“					1								1				2
Detektyvų klubas						1											1
Kas? Kur? Kada? angliškai											1						1

[illegible]

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

49. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo pirmąją dalį, naujai atvykusiam mokiniui skiriamas pusės metų adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu klasės auklėtojas, mokytojai stebi mokinio individualią pažangą, nevertina jo žemesniais nei 7 balais.

50. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas:

50.1. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą:

50.2. 5–8 klasių mokiniai per mokslo metus privalo atlikti ne mažiau kaip 20 socialinės-pilietinės veiklos valandų;

50.3. 5–8 klasių mokiniui I pusmečio metu rekomenduojama atlikti pusę socialinei-pilietinei veiklai skirtų valandų, likusias valandas – II pusmečio metu;

50.4. rekomenduojama, kad mokiniai socialinės-pilietinės veiklas atliktų savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiautų su įvairiomis asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

50.5. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne „įsk.“ arba „neįsk.“, nurodant valandų skaičių. Mokinys socialinės-pilietinės veiklos įrodymus fiksuoja Socialinės-pilietinės veiklos lape;

50.6. klasių auklėtojas ne mažiau kaip du kartus per metus aptaria su mokiniu socialinės-pilietinės veiklos rezultatus, teikia grįžtamąjį ryšį apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus mokinio tėvams;

50.7. socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir vykdoma atsižvelgiant į mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2025-08-31 įsakyму Nr. V-5;

51. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

51.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui parenka tėvai. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą, atsižvelgiant į klasėje esamą grupės (etikos ar tikybos) skaičių;

51.2. lietuvių kalba ir literatūra:

51.2.1. progimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu: ypatingas dėmesys skiriamas šiuolaikiniam humanitariniam raštingumui – priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai; ugdomas klasikinis raštingumas, kalbos technologijų išmanymas, kultūrinis ir informacinis raštingumas, skaitymo gebėjimų gerinimas, kalbos vartojimo praktika integruojama į mokomuosius dalykus; mokiniai skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti mintis, paisyti rašto darbų etikos reikalavimų; mokiniai dalyvauja „Raštingumo ugdymo projekte“ – kartą per savaitę skiriama iki 20 min. pamokoje papildomam rašymo įgūdžių lavinimui;

52.2.2. darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais vaikais iš mokinių poreikiams skirtų valandų skiriamos konsultacijos. Mokiniai turi galimybę dalyvauti ilgalaikiuose projektuose, kurių metu ugdomas kūrybiškumas, sąmoningo skaitymo ir rašymo įgūdžiai; skaitymo strategijų naudojimas (siejamųjų, sisteminamųjų, savireguliacijos) ugdymo procese padeda gyventi sąmoningai, apsišvietus, formuoti savo asmenybę ir, be to, patirti skaitymo malonumą;

53.3. užsienio kalba:

53.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtas pirmosios užsienio kalbos mokymasis tęsiamas pagrindinio ugdymo pirmos dalies programoje kaip ir pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

53.3.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių) mokiniams mokomas nuo 6 klasės;

53.3.3. antrąją užsienio kalbą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

53.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

53.3.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

53.3.6. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų. Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą;

53.4. gamtos mokslai:

53.4.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai turi būti skiriama ne mažiau nei 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

53.4.2. eksperimentinei veiklai, praktiniams ir tiriamiesiems darbams atlikti rekomenduojama naudotis progimnazijos STEAM laboratorija-centru (programavimo rinkiniais ir valdikliais, LEGO kaladėlėmis ir kt.) , ar kitomis aplinkomis (miškelio, tvenkiniu ir pan.);

53.4.3. per metus 4 ugdymo temas 8 klasių mokiniai progimnazijos STEAM laboratorijoje-centre vykdo integruotas – geografijos, chemijos, fizikos, gamtos mokslų, informatikos – pamokas. Jų metu mokiniai ugdo dalykines ir asmenines kompetencijas, lavina kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir skaitmeninio raštingumo įgūdžius, gilina žiedinės ekonomikos modelį ir strategijas;

53.5. fizinis ugdymas:

53.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į vaiko savijautą;

53.5.2. dėl ligos atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai per pamoką privalo būti sporto salėje: stebėti ugdymo procesą arba užsiimti kita veikla (žaisti stalo žaidimus, skaityti knygą ir pan.);

53.5.3. mokiniams sudaromos sąlygos dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius mokykloje ar kitoje neformalaus švietimo įstaigoje;

53.5.4. tėvų (globėjų) prašymu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

53.6. technologijos:

53.6.1. technologijų mokymui sudaromos mišrios grupės, atsižvelgiant į technologinio ugdymo rekomendacijas;

53.6.2. aštuntų klasių technologijų dalyko sritis „Konstrukcinės medžiagos“ integruojama su informacinėmis technologijomis;

53.6.3. technologijų turinys papildomas ekonomikos, antreprenerystės ir finansinio raštingumo kompetencijų ugdymo programomis (Lietuvos Junior Achievement, „Vedliai“).

53.7. matematikai 5–8 klasių mokiniams skiriamos 5 valandos per savaitę. Papildomai viena valanda (modulis) skiriama iš mokinių poreikiams skirtų valandų ekonominiam raštingumui ugdyti 5–8 klasėse, ugdymo spragoms likviduoti, atnaujintų programų ugdymo turiniui įgyvendinti, NMPP pasiruošimui. Ugdymas papildomas ekonomikos, antreprenerystės ir finansinio raštingumo kompetencijų ugdymo programomis (Lietuvos Junior Achievement).

54. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės, I dalis) programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritis, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)																Iš viso
	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6k	7a	7b	7c	7k	8a	8b	8c	8k	16
Dorinis ugdymas																	
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	13
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Kalbinis ugdymas																	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
Užsienio kalba (anglų 1 grupė)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Užsienio kalba (anglų 2 grupė)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Užsienio kalba (prancūzų)					2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	2	22
Užsienio kalba (vokiečių)					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Užsienio kalba (vokiečių)										2							2
Visuomeninis ugdymas																	
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Geografija					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas																	
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2	2									16
Biologija									2	2	2	2	1	1	1	1	12
Fizika									1	1	1	1	2	2	2	2	12

Gamtininkų būrelis „Pasaulio stebėtojai“							1										1
Sporto būrelis „Smūgio meistrai“					1												1
Jaunieji istorijos ekspertai	1	1															2
Skaitau, maštau, samprotauju								1									1
Kūno dizainas										1							1
Idėjų dirbtuvės													1			1	2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	28
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes	6	6	6	6	8	7	7	8	8	8	7	8	6	6	6	6	109
Iš viso panaudota valandų	37	37	37	37	43	42	42	43	44	44	43	44	42	42	42	42	661

SUDERINTA

Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos tarybos posėdžio
protokoliniu nutarimu 2026-06-29 Nr. V1-11

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Vida Bubliauskienė
2026-08-31

2026-2027 mokslo metų kalendorius 1-4 klasėms

1 priedas

Rugsėjis 2026							Spalis 2026							Lapkritis 2026							Gruodis 2026						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
														30													
Sausis 2027							Vasaris 2027							Kovas 2027							Balandis 2027						
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		
Gegužė 2026							Birželis 2026							Spalvų reikšmės							Veiklos						
					1	2		1	2	3	4	5	6		Mokslo metų pradžia/pabaiga							2026-09-21 – 25					
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13		Moksleivių atostogos							2026-09-23					
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20		Integruotos klasikinio ugdymo dienos 1-4 kl.							2026-11-09 – 2026-12-22					
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27		NMPP							2026-11-16					
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30						STREAM dienos							2026-11-27					
31															II pusmetis (01-25 – 06-09)							2026-12-18					
1 klasė		2 klasė		3 klasė		4 klasė		Šventinės, nedarbo dienos		Tėvų konsultacinės dienos																	
		Dievai lietuviškais vardais 10-26 – 10-30		Kas tie baltai? 10-26 – 10-30		Didieji geografiniai atradimai 10-26 – 10-30																					
Mano klaipėdietiškos Kalėdos 12-16 – 12-22		Atvažiuoja šventa Kalėda 12-22		Trumpiausia diena ir ilgiausia naktis. Kalėdos Baltijos šalyse 12-16 – 12-22		Naujas pasaulis 12-16 – 12-22																					
Velykos svečiuojasi Klaipėdos krašte 03-15 – 03-19		Velykų link 03-15 – 03-19		Mes - kaimynai, nes mus jungia Baltija 03-15 – 03-19		Kengūrų ir avių, bangų ir ugnikalnių žemė 03-15 – 03-19																					
Jaunasis gidas – pėsčiomis po Klaipėdos miestą 05-31 – 06-04				Baltijos jūros bioįvairovė. Kiek man svarbi Baltija? 05-31 – 06-04		Paslaptį žemynas Antarktida 05-31 – 06-04																					

2026-2027 mokslo metų kalendorius 5-8 klasei

2 priedas

Rugsėjis 2026							Spalis 2026							Lapkritis 2026							Gruodis 2026							
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				
														30														
Sausis 2027							Vasaris 2027							Kovas 2027							Balandis 2027							
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30			
Gegužė 2026							Birželis 2026							Spalvų reikšmės							Veiklos							
					1	2		1	2	3	4	5	6		Mokslo metų pradžia/pabaiga													
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13		Moksleivių atostogos													
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20		Integruotos klasikinio ugdymo dienos 5-8 kl.													
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27		NMPP													
24	25	26	27	28	29	30									STREAM dienos													
31															II pusmetis (01-25 – 06-16)													
5 klasė		6 klasė		7 klasė		8 klasė		Šventinės, nedarbo dienos							Tėvų konsultacinės dienos													
Olimpinės žaidynės 09-14 – 09-18		Antikos mokslas ir filosofija 09-28 – 10-02		Renesansas ir reformacija 10-12 – 10-16		Modernusis menas (XIX a. pab. – XX a.) 10-26 – 10-30																						
Antikinis graikų menas 11-16 – 11-20		Viduramžių pasaulėžiūra 11-23 – 11-27		Apšvietos epocha ir laisvės idėjos 12-07 – 12-11		Šaltasis karas 1945-1990 01-04 – 01-08																						
Graikų ir romėnų religija 01-18 – 01-22		Viduramžių mokslas, menas 02-01 – 02-05		Pramonės perversmas ir soc.,ekon. pokyčiai 02-22 – 02-26		Pasaulio kultūros paveldas 03-15 – 04-19																						
Antikiniai frazeologizmai, posakiai 03-30 – 04-05		Viduramžių religijų pasaulis 04-12 – 04-16		XIX a. ideologijos 05-03 – 05-07		Ženkilai ir simboliai 05-17 – 05-21																						
								2026-09-21 – 25 2026-09-23							Judumo savaitės renginiai Konferencija „Mąstymo ugdymas. Japonijos patirtis Lietuvos mokykloms“													
								2026-11-09 – 2026-12-22							Etnokultūrinių renginių savaitė													
								2026-11-16							Tarptautinės tolerancijos dienos renginiai													
								2026-11-27							Knygų mugė													
								2026-12-18							Kalėdinių renginių diena													
								2026-01-13							Laisvės gynėjų diena													
								2027-01-15							Klaipėdiečio savaitės renginiai													
								2027-02-12							Lietuvos valstybės atkūrimo dienos renginiai													
								2026-03-04							Kaziuko mugė/finansinio raštingumo diena													
								2027-03-10							Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos renginiai													
								2027-05-27							Bendruomenės šventė. Padėkos vakaras													
								2027-06-07							1-4 klasių mokinių edukacinių išvykų diena													
								2027-06-14							5-8 klasių mokinių edukacinių išvykų diena													