

**KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS  
MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, PAGALBOS  
MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

1. Aprašo paskirtis – nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką progimnazijoje.
2. Tikslai:
  - 2.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;
  - 2.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;
  - 2.3. laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti;
  - 2.4. nustatyti mokyklos darbo sėkmę, poveikį mokinių ugdymosi pasiekimams ir pažangai.
3. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka 1-4 klasėse:
  - 3.1. du kartus per mokslo metus (rugsėjo ir gegužės mėn.) pildyti „Asmeninės pažangos planą“ (priedas Nr. 1). Pirmąją plano dalį (priedas Nr. 1) pildo mokinys aptardamas su tėvais (globėjais). Antrąją pažangos plano dalį (išvados) pildo mokinys kartu su tėvais mokslo metų pabaigoje. Visos klasės „Mokinio asmeninės pažangos planus“ klasės auklėtojas sega į VIP segtuvą, kuris saugomas Mokytojų kambaryje. Pasibaigus ketveriems mokslo metams visi asmeninės pažangos lapai gražinami mokiniui.
  - 3.2. kiekvienas mokinys individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo kriterijų lentelę (priedas Nr. 2) pildo Google diske keturis kartus per mokslo metus (spalį, sausį, kovą, gegužę). Pažangą 1-4 klasių mokiniai žymi lentelėje skaičiais: 0 – niekada, 1 – retai, 2 – dažnai, 3 – visada. Lentelės rezultatus mokinys aptaria su mokytoju.
  - 3.3. mokslo metų pabaigoje mokinio individualią pažangą lentelėje vertina mokytojas.
  - 3.4. 1 klasės mokiniai „Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ lentelę pildo Google diske nuo II pusmečio.
4. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka 5-8 klasėse:
  - 4.1. keturis kartus per metus (rugsėjo, lapkričio, vasario ir birželio mėn.) pildyti „Asmeninės pažangos planą“ (priedas Nr. 3). Pirmąją plano dalį (priedas Nr.3) pildo mokinys kartu su tėvais (globėjais). Tėvai (globėjai) susipažįsta su pateikta medžiaga ir pasirašo. Antrąją plano dalį mokiniai pildo klasės valandėlių metu padedant klasės vadovui. Visos klasės „Mokinio asmeninės pažangos planus“ klasės auklėtojas sega į VIP segtuvą, kuris saugomas Mokytojų kambaryje. 8 klasės pabaigoje klasės auklėtojas mokiniui gražina visus asmeninės pažangos planus;
  - 4.2. pažangą 5-8 klasių mokiniai žymi lentelėje skaičiais: 0 – niekada, 1 - retai, 2 – dažnai, 3 – visada (priedas Nr. 4);
  - 4.3. VIP rezultatai aptariami su mokiniu I ir II pusmečių pabaigoje klasės valandėlių metu.
5. Asmeninės pažangos plano struktūra:
  - 5.1. pirmoji plano dalis: numatomi tikslai;
  - 5.2. antroji plano dalis: pažangos stebėjimo kriterijų lentelė.
6. Pagalbos mokiniui teikimo modelis.
  - 6.1. Administracija:
    - 6.1.1. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniiais, dalyvaujant mokiniui ir tėvams;
    - 6.1.2. organizuoja Vaiko gerovės komisijos posėdžius;

- 6.1.3. planuoja pažangos stebėjimo rezultatų aptarimą Mokytojų tarybos posėdžiuose;
  - 6.1.4. inicijuoja stebėjimo rezultatais grįstų sprendimų priėmimą mokinių pasiekimams gerinti ir pažangai skatinti;
  - 6.1.5. skatina mokinius progimnazijos numatyta tvarka;
  - 6.2. Klasės vadovai:
    - 6.2.1. organizuoja klasės valandėles, kuriose mokiniams sudaromos sąlygos jų mokymosi ir asmeninės pažangos stebėsenai įsivertinti;
    - 6.2.2. nuolat stebi mokinio mokymosi rezultatus, lankomumą, pagyrimus/pastabas, individualiuose pokalbiuose su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninio tobulėjimo plane numatytų tikslų;
    - 6.2.3. pusmečio/metų pabaigoje su mokiniu aptaria mokymosi pasiekimus, pasiekimų kaitą, asmeninio tobulėjimo įsivertinimą;
    - 6.2.4. skatina mokinį siekti pažangos, įvertina jo pastangas;
    - 6.2.5. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais);
    - 6.2.6. bendradarbiauja su dalyko mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais;
    - 6.2.7. įsega asmeninės pažangos planą į VIP segtuvą.
  - 6.3. Dalyko mokytojai:
    - 6.3.1. stebi individualią mokinio pažangą;
    - 6.3.2. aptaria mokinio asmeninę pažangą kartu su tėvais (globėjais) tėvų konsultacinių dienų metu;
    - 6.3.3. bendradarbiauja su klasės vadovu, pagalbos mokiniui specialistais ir administracija;
  - 6.4. Mokinys:
    - 6.4.1. mokslo metų pradžioje išsikelia mokslo metų mokymosi tikslus ir pildo priedai Nr. 1 (1-4 klasės), Nr. 3 (5-8 klasės);
    - 6.4.2. mokinys stebi savo pažangą, ją fiksuoja stebėsenos lentelėje, įsigilina į sunkumus, stengiasi siekti išsikeltų tikslų;
    - 6.4.3. numatytais laikotarpiais (pusmečio gale, mokslo metų pabaigoje) fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą;
    - 6.4.4. pagal poreikį dalyvauja VGK posėdžiuose;
    - 6.4.5. pasibaigus mokslo metams asmeninės pažangos planą aptaria su klasės vadovu ir tėvais (globėjais);
  - 6.5. Tėvai (globėjai):
    - 6.5.1. mokslo metų pradžioje padeda vaikui užpildyti asmeninės pažangos plano pirmąją dalį priedai Nr. 1 (1-4 klasės), Nr. 3 (5-8 klasės), susipažįsta su pateikta informacija ir aptaria ją su vaiku. Susipažinimą patvirtina parašu;
    - 6.5.2. numatytais laikotarpiais ir tėvų konsultacinių dienų metu susipažįsta ir aptaria vaiko pasiektus rezultatus kartu su mokiniu ir dalyko mokytoju;
    - 6.5.3. nuolat stebi vaiko pažangą, skatina jį siekti asmeninių tobulėjimo tikslų;
    - 6.5.4. bendradarbiauja su klasės vadovu, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.
-

Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos

**ASMENINĖS PAŽANGOS PLANAS**

2024-2025 mokslo metai

Mokinio (-ės) Vardas, Pavardė \_\_\_\_\_ Klasė \_\_\_\_\_

**Asmeninio tobulėjimo tikslai** (įsivertinkite kartu su mokiniu (-e) jo (-s) stiprybes ir parašykite, kokiose mokymosi srityse sieksite pažangos. Aiškiai nusakykite pamatuojamus kriterijus. Pvz.: Skaitysiu neskiemenuodamas; Diktantus parašysiu ne daugiau kaip su 4 klaidomis; Raiškiai papasakosiu 15 sakinių tekstą; Taisyklingai ir tvarkingai rašysiu; Mokėsiu mintinai daugybės lentelę; Mokysiuosi spręsti tekstinius uždavinius; Perskaitysiu enciklopediją apie gamtą ir pritaikysiu įgytas žinias ir pan.)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Kaip sieksiu tikslo (-ų), ką pats asmeniškai darysiu**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

SUSIPAŽINAU \_\_\_\_\_

(tėvo/mamos vardas, pavardė, parašas)

**Išvada:**Man **pavyko / pavyko iš dalies / nepavyko** pasiekti tikslo (-ų), nes...

(tinkamą variantą pabraukti ir paaiškinti priežastis)

SUSIPAŽINAU \_\_\_\_\_

(tėvo/mamos vardas, pavardė, parašas)

Klaipėdos „Vermės“ progimnazijos _ klasės mokinio(ės)							
2024-2025 m. m. individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas							
Vertinimas: 0 – niekada, 1 - retai, 2 – dažnai, 3 - visada							
Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Spalis	Sausis	Kovas	Gegužė	Mokytojo vertinimas	Vidurkis
		Mokinio įsivertinimas	Mokinio įsivertinimas	Mokinio įsivertinimas	Mokinio įsivertinimas		
<b>Mokymasis</b>							
1.	Į pamokas ateinu pasiruošęs, turiu tinkamas mokymosi priemones						
2.	Laiku atlieku namų darbus						
3.	Įdėmiai klausausi, netrukduo kitiems mokytis						
4.	Aktyviai dalyvauju pamokose						
5.	Jaučiu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus – siekiu mokytis geriau						
6.	Rašau taisyklingai, įskaitomai, tvarkingai (rašto kultūra)						
7.	Skaitau knygas, žurnalus. Domiuosi žiniomis Lietuvoje ir pasaulyje						
<b>Socialiniai įgūdžiai</b>							
8.	Esu draugiškas, mandagus						
9.	Mokausi save pažinti, valdyti savo emocijas						
10.	Gebu dirbti komandoje/ grupėje/ poroje						
11.	Laikausi mokinio ir saugaus elgesio taisyklių pamokų ir pertraukų metu						
Susipažinau: _____							
(tėvo/globėjo vardas, pavardė, parašas)							

**KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS  
MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS PLANAS**

202\_ - 202\_ mokslo metai

<b>Vardas, pavardė, klasė</b>	
<b>Mokymosi tikslai (1-3)</b>	1.
	2.
	3.
<b>Kaip sieksiu tikslo (-ų), ką asmeniškai darysiu</b>	1.
	2.
	3.
<b>Kas man gali padėti mokykloje</b>	
<b>Kas man gali padėti namuose</b>	

**Išvada**

<b>Man pavyko/nepavyko pasiekti tikslą (-o), nes....</b>	
--	--

Susipažinau (tėvų vardas, pavardė, parašas) \_\_\_\_\_

Žymėjimo reikšmės: **0** (niekada), **1** (retai), **2** (dažnai), **3** (visada)

<b>Kompetencijos</b>		Rugsėjis / Lapkritis	Gruodis / Vasaris	Kovas / Birželis	Išvada: <b>P</b> (patobulino), <b>N</b> (nepatobulino)
<b>Mokėjimo mokyti kompetencija</b>	jaučiu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus				
	laiku atlieku užduotis				
	savarankiškai ieškau, klausiu, tyrinėju, pritaikau, kuriu, sprendžiu problemas				
<b>Komunikavimo kompetencija</b>	gebu surasti informaciją				
	moku apibendrinti informaciją ir pateikti kitiems				
	reiškiu savo nuomonę				
	naudoju informacines technologijas				
<b>Pažinimo kompetencija</b>	domiuosi savo klasės aplinka				
	mokausi iš savo klaidų				
	aktyviai dalyvauju klasės veikloje				
<b>Socialinė kompetencija</b>	atsakingai dalyvauju mokyklos bendruomenės gyvenime				
	dėviu mokyklinę uniformą				
	priimu kitą tokį, koks jis yra				
	namuose atlieku pareigas				
<b>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija</b>	organizuoju klasės veiklas				
	turiu daug naujų kūrybiškų idėjų				
	laikais duoto žodžio				
	atsispiriu neigiamai įtakai				
	sveikai gyvenu ir saugiai elgiuosi				
<b>Socialinės valandos</b>	Socialinė-pilietinė veikla (val. skaičius)	I PUSMETIS  II PUSMETIS			

