



OLWEUS
LIETUVA

OLWEUS PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMA IR JOS ĮGYVENDINIMAS LIETUVOJE



Kuriame
Lietuvos ateitį

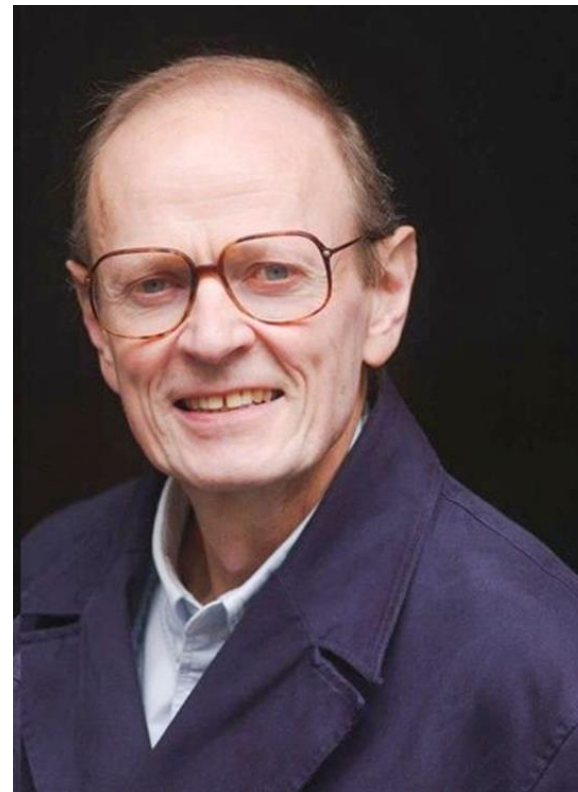
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



Programos kūrėjas Dan Olweus



Patyčių problema buvo žinoma jau seniai, tačiau pirmuosius sistemingus tyrimus šioje srityje aštuntajame XX a. dešimtmetyje pradėjo profesorius **Dan Olweus**.





OLWEUS PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMA



Kuriant programą ji buvo kruopščiai vertinama: dviejų su puse metų trukmės tyrime dalyvavo 40 tūkst. mokinių iš 42 mokyklų. Nuo to laiko programa buvo tobulinama, plėtojama ir toliau tyrinėjama.

Nuo 2001 m. programa pradėta diegti pradinėse ir pagrindinėse Norvegijos mokyklose.

Nuo 2008 m. ji pradėta diegti ir Lietuvos mokyklose.





PROGRAMOS TIKSLAI



Sumažinti patyčias tarp mokinių.

Užkirsti kelią naujų patyčių atsiradimui.

Siekti geresnių mokinių tarpusavio santykių mokykloje.





ESMINIAI PRINCIPAI



1. Šiluma, pozityvus domėjimasis mokiniais, suaugusiųjų aktyvumas.
2. Griežtos netinkamo elgesio taisyklės.
3. Nuoseklus, tačiau nežeminantis nefizinių priemonių taikymas, kai nesilaikoma nustatytų elgesio taisyklių.
4. Suaugusieji turi būti autoritetai ir atlikti teigiamo pavyzdžio vaidmenį.





PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS LIETUVOJE





Programos diegimo Lietuvoje pradžia



2008 m. vasario 15 d. LR Švietimo ir mokslo ministerija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su bendrove Olweus International AS, kuri mokė Olweus programos instruktorius.

Programą praktiškai įgyvendinti padėjo kolegos iš Norvegijos Andre Baraldsnes ir Reidar Thyholdt, kurie perdavė savo programos diegimo patirtį bei parengė programos instruktorius.



Olweus koordinavimo grupė su Dan Olweus (viduryje).





Programos vykdymas



- Už programos įgyvendinimą atsakinga Nacionalinė švietimo agentūra.
- Programą koordinuoja Olweus programos Lietuvoje koordinacinė grupė.
- Programą vykdo bendrojo lavinimo mokyklos.
- Programos valdymą ir jos stebėjimą vykdo Olweus programos valdymo komitetas.





Programos diegimo Lietuvoje etapai (2008-2019)



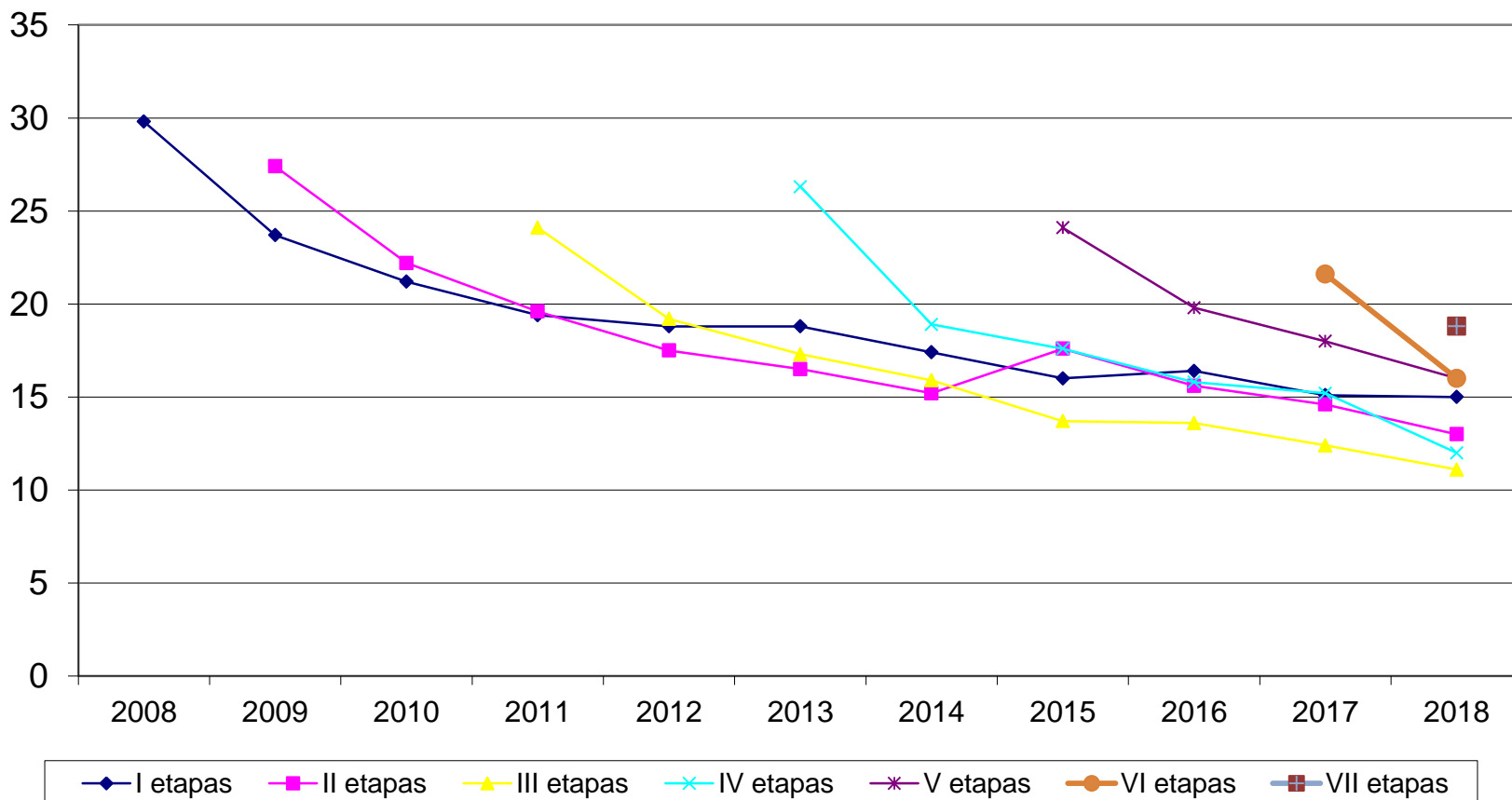
Etapas	Metai	Prisijungusių mokyklų skaičius	Naujai parengti instruktoriai
I	2008-2009	29	32
II	2009-2010	64	32
III	2011-2012	122	29
IV	2013 – 2014	67	
V	2015-2016	78	
VI	2017-2018	65	
VII	2018-2019	45	14





Programos rezultatai

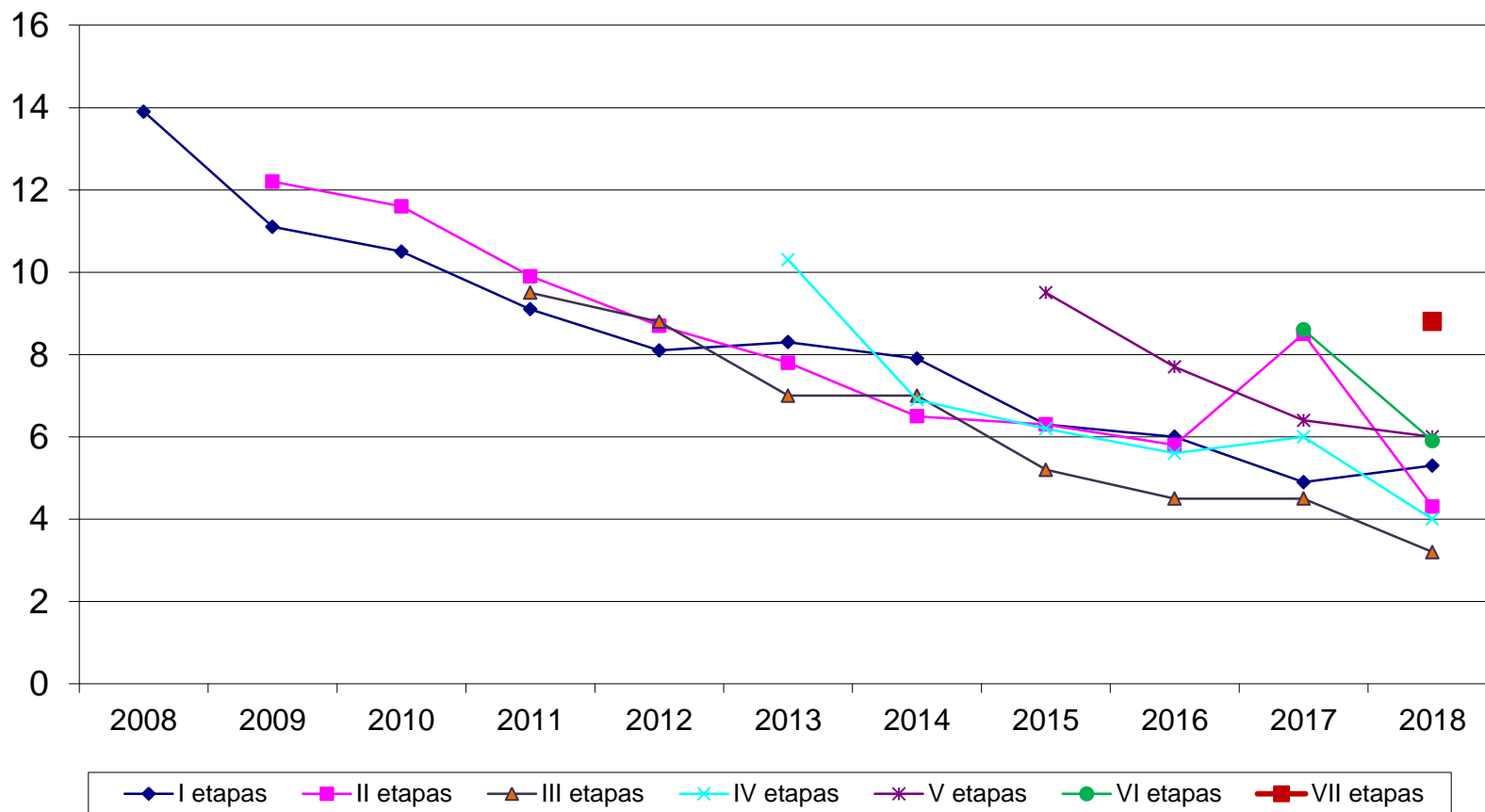
(mokinių dalies, iš kurių tyčiojamosi, kitimas skirtinguose etapuose pradėjusiose mokyklose)





Programos rezultatai

(mokinių, kurie tyčiojasi, dalies kitimas skirtinguose etapuose pradėjusiose mokyklose)





Rezultatų apibendrinimas



Kuo ilgiau yra įgyvendinama OPPP, tuo poveikis yra didesnis.

Apklausoje rezultatai nuo 2008 iki 2018 metų programoje dalyvavusiose mokyklose:

- Patiriančių patyčias ir besityčiojančių sumažėjo daugiau nei perpus.
- Vis daugiau mokinių pastebi, jog mokytojai ar kiti suaugusieji mokykloje bando stabdyti patyčias.





PROGRAMOS VYKDYMAS MOKYKLOJE





TRYS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO MOKYKLOJE LYGMENYS



Mokyklos lygmuo

Klasės lygmuo

Individualus lygmuo





PROGRAMOS MOKYKLŲ KRITERIJAI



- mokykloje yra I – VIII klasės;
- Mokyklos administracija ir bendruomenė turipozityvią nuostatą programos ir jos diegimo atžvilgiu
(programos įgyvendinimui pritariančių ir turinčių aukštą motyvaciją dalyvauti mokyklos darbuotojų skaičius ne mažiau kaip 1/2 viso mokyklos personalo);
- Įgyvendinimo metu mokykla nedalyvauja įgyvendinant kitas alternatyvias ir ilgalaikes programas, kurios reikalauja tų pačių mokyklos resursų
(papildomas mokytojų darbo laikas, klasių valandėlės I – VIII klasių mokiniams ir kt.)





Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS)



Veiksmingam programos taikymui ją reikia tęsti ilgiau nei kelerius metus.

Po 18 mėn. trukusio programos diegimo mokykla gali dalyvauti **Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemoje (OPKUS)** ir tęsti programos principų vykdymą.





OLWEUS
LIETUVA



OLWEUS PATYČIŲ PREVENCIJOS PROGRAMA IR JOS ĮGYVENDINIMAS LIETUVOJE



Kuriame
Lietuvos ateitį

2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa