

## Apie Olweus programą

# Olweus patyčių prevencijos programa



*Mūsų tikslas – pasiekti, kad mokiniai galėtų pasakyti – „Mūsų mokykloje nesityčiojama“.*

Olweus patyčių prevencijos programa mokykloje vykdoma nuo 2008 m.

Mūsų mokykla yra sertifikuota Olweus mokykla.

### **Programa veiksminga:**

Programos veiksmingumą patvirtino 2019 m. rudens moksleivių patyčių anketinės apklausos analizė, rodanti patyčių atvejų mokykloje mažėjimą. Lyginant su 2018 m., patyčių atvejų sumažėjo 23,6 %. Ilgalaikių patyčių skaičius sumažėjo beveik 45 % ir yra mažiausias per visą Olweus programos vykdymo laikotarpį. Mokykloje vyksta nuolatinė mokinių kaita, todėl stebimi amžiaus tarpsnių ir kai kurių klasių specifikos nulemti patyčių atvejų procentų svyravimai, tačiau džiugina, kad patyčių atvejų mažėjimo tendencija išlieka.

### **Programa tvari:**

Didžiausias pasiekimas – kad Olweus programa jau tapo mokyklos bendruomenės savastimi. Kontroliuodama patyčių prevenciją, mokyklos bendruomenė geba veikti kaip viena komanda. Mokiniai Olweus apklausose nuolat pastebi, kad mokytojai, klasių vadovai reaguoja į patyčių situacijas, jos yra sprendžiamos. Mokiniai vertina, kad suaugusieji stengiasi sustabdyti patyčias mokykloje, ir patys tampa vis atviresni, išdrįsta pranešti apie patiriamas ar stebimas patyčių situacijas. Vis daugiau mokinių nelieka abejingi, kai pastebi patyčių atvejus ir žino kaip reikia reaguoti.

### **Mokyklos įsipareigojimai**

Kiekvieną rudenį beveik 95 procentai 3–8 klasių mokinių dalyvauja Olweus programos moksleivių anketinėje apklausoje. Atsižvelgdamas į apklausos rezultatus

Koordinacinis komitetas vertina patyčių situaciją mokykloje, amžiaus tarpsnių įtakojamą patyčių atvejų dinamiką, numato veiklos prioritetus.

**2023 m. metų mokyklos prioritetas – pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių savijautą mokykloje, kūrimas.**

Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos planas 2023–2024 m.m.

**Keturios prieš patyčias nukreiptos taisyklės:**



- 1 taisyklė – mes nesityčiosime iš kitų;
- 2 taisyklė – mes stengsimės padėti tiems, iš kurių tyčiojasi kiti;
- 3 taisyklė – mes stengsimės bendrauti su tais, kurie yra atstumti;
- 4 taisyklė – jei sužinosime, kad iš ko nors tyčiojama, mes apie tai pranešime suaugusiems mokykloje arba namuose.

**Olweus patyčių prevencijos programos esmė:**

- visas mokyklos personalas nuolat mokosi atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Įtraukiami mokiniai ir jų tėvai;
- pertvarkoma mokyklos aplinka ir atmosfera, kad sumažėtų galimybės ne tik patyčioms, bet ir kitam nepriimtina elgesiui;
- nuolat stebimos pavojingos vietos mokykloje ir pagal tai koreguojamas mokytojų budėjimas;
- pagal Olweus programą tobulinama priežiūros sistema mokykloje – „Mokinių skatinimo ir nuobaudų skyrimo tvarka“, „Informavimo apie patyčias bei netinkamą elgesį ir reagavimo tvarka“ – „**OPPP drausminimo kopetėlės**“, „Taisyklių pažeidimų registravimo žurnalas“;
- individualiai dirbama su mokiniais, dalyvavusiais patyčių situacijoje;
- vedamos teminės klasės valandėlės, nukreiptos prieš patyčias, ugdomi bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai



## Olweus Patyčių Prevencijos Programos Drausminimo kopetėlės

### Patyčios stabdomos

suteikiama parama patyčias patyrusiam mokiniui;  
dalyvavusiam patyčiose skiriamas korekcinis pokalbis.

### Korekcinis pokalbis

- Mokinio pokalbis su dviem suaugusiais;
- surašomas patyčių atvejo protokolas;
- įvykis fiksuojamas Taisyklių pažeidimų registracijos žurnale.
- skiriamas mokinio stebėjimas (2 savaites);
- dėl mokinio stebėjimo informuojami mokytojai (per tamo.lt)
- dėl stebėjimo informuojami tėvai.

Pakartotinis susitikimas su mokiniu.  
Stebėjimo laikotarpio (2 savaitių)  
aptarimas.

### Pokalbis su socialine pedagoge ar administracija

- Pakartotinis stebėjimas (1-2 savaitės)
- Skiriama koreguojanti veikla (mąstymo žemėlapiai, specialistų konsultacijos, socialinių įgūdžių grupė ir kt.)
- Informuojami tėvai.

Pakartotinis susitikimas su mokiniu.  
Stebėjimo laikotarpio (2 savaitių)  
aptarimas.

### Mokinys su tėvais kviečiamas į mokyklos Vaiko gerovės komisiją.

Atsižvelgiant į situaciją

- taikomos koreguojančios poveikio priemonės (mokinio atskyrimas iš grupės per pertraukas; laikinas perkėlimas į kitą klasę; perkėlimas į kitą klasę ir kt.)
- bendradarbiaujama su kitomis institucijomis;
- kreipiamasi į miesto Vaiko gerovės komisiją.

Pakartotinis susitikimas su mokiniu.  
Stebėjimo laikotarpio aptarimas.



**Kaip sužinoti, kad iš jūsų vaiko tyčiojasi kiti?**

**Ką turėtumėte daryti, jei manote, jog iš jūsų vaiko tyčiojamasi?**

**Kaip reikėtų elgtis, jei jūsų vaikas tyčiojasi iš kitų?**

**O jei jūsų vaikas nedalyvauja patyčiose?**

Atsakymus į šiuos klausimus galite rasti šiose rekomendacijose: [Rekomendacijos](#)

**Jei Jūsų vaikas susidūrė su patyčių situacija – svarbu neslėpti.**

Kreipkitės į klasės vadovą, mokyklos specialistus – socialinę pedagogę, psichologę, sveikatos priežiūros specialistę, administraciją.