

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos
Direktorius 2023 m. spalio 24 d.
įsakymu Nr. V-58

**KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS
2024-2029 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKA MOKYKLA - SVEIKAS MOKINYS“**

1. Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos 2024-2029 metų sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla - sveikas mokinys“ paskirtis – formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. Stiprinti bendruomenės fizinę, psichinę sveikatą, tobulinti sveikatos ugdymo žinias.

2. Programa parengta vadovaujantis:

2.1. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V665 „Dėl Mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2.2. 2023-2024 m. m. progimnazijos ugdymo planu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 41-39.

2.3. 2023-2025 m. progimnazijos strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-57.

2.4. 2023 m. progimnazijos veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-2.

3. Programą įgyvendins mokyklos bendruomenės nariai: administracija, pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos specialistas, mokinių tėvų bendruomenė, mokiniai.

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

3. Progimnazijos strateginio plano prioritetiniai tikslai:

3.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą.

3.2. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Strateginiai tikslai nurodo teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, o sveikatos ugdymas yra neatsiejama kokybiško ugdymo dalis. Progimnazijos bendruomenėje sveikatos stiprinimo ir palaikymo procesas vyksta nuolatos.

Progimnazijos bendruomenė dalyvauja trumpalaikiuose ir tęstiniuose projektuose. Progimnazijos bendruomenę apjungia dalyvavimas Mero taurės ir Lietuvos mokinių sporto žaidynių varžybose, sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. OLWEUS patyčių prevencijos programos, Lions Quest prevencijos programos įgyvendinimas.

Taip pat progimnazija aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose projektuose, konkursuose: „Our life in our hands 2023“, Erasmus + „A Digital Program for Sexual Education in Secondary Schools (EDDIS)“, CLILIG, „Kalbų ekspedicija aplink Baltijos jūrą“, „Think Smart, Creat Green“, „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi“ / „Inclusive and interactive education in museums: sharing of good practices“. Mokiniai socialinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius gerino įvairiuose respublikiniuose projektuose: „Svajonių komandos“, Jaunimo pilietinio ir tautinio ugdymo, „Olimpinis mėnuo“ – Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte pradinių klasių moksleiviams, Klaipėdos laikrodžių muziejaus projekte „Laikas Klaipėdos akimis“, Klaipėdos dorinio ugdymo mokytojų projekte „Vilties angelai“, Integralus gamtamokslinio ugdymo projekte (5-8 klasėse). Moksleiviai turėjo galimybę dalyvauti ir mokykliniuose projektuose: „Pažinsi kitą –

pažinsi save. Culture studies“, Mokinių raštingumo ugdymo projekte, „Sveikas, aktyvus ir harmoningas vaikas“, „Lyderystės ugdymas“, „Olimpinės vertybės“, „Noriu-Galiu-Dirbu“ (1-4 klasės), „Žinau-Moku-Galiu“ (5-8 klasės).

Mokykloje aktyviai vykdomas fizinis ugdymas. Antrų klasių mokiniai mokomi plaukti, nemažas pasirinkimas judriųjų būrelių neformaliajame ugdyme. Dalyvaujama Europos sporto bei judumo savaitėse, „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“, „Pienas vaikams“ programose, minimos įvairios sveikatingumo dienos. Progimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru. Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro paslaugomis naudojami tiek mokiniai, tiek mokytojai bei visa bendruomenė. Taip pat aktyviai dirba mokyklos visuomenės sveikatos specialistas. Progimnazijoje organizuojami sveikos gyvensenos renginiai, pamokos, praktiniai užsiėmimai, akcijos.

Mokinių sveikata ir fizinis pajėgumas kasmet vertinami, atliekamos analizės, teikiamos konsultacijos bei rekomendacijos mokinių tėvams. Mokytojams buvo organizuojami pirmos pagalbos mokymai. Vaikams, sergantiems LNL, sudaromi savirūpos planai, organizuojamas pritaikytas maitinimas mokyklos valgykloje. Taip pat sėkmingai vykdomas mokinių maitinimas savitarnos principu (švediškas stalas). Skatinamas didesnis daržovių, vaisių, vandens vartojimas.

Išvardintos veiklos skatina mokyklos bendruomenę rinkis kokybiškesnę ir sveikesnę gyvenimo būdą, kurti sveikesnę aplinką.

III SKYRIUS TIKSLAS IR PRIORITETAI

4. **Tikslas** - saugoti bei stiprinti mokinių sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, aktyviai bendradarbiaujant su sveikatos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.
5. **Prioritetai:**
 - 5.1. Kryptingas vaikų sveikatos stiprinimo, saugojimo ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas.
 - 5.2. Ugdymo kokybė vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.
 - 5.3. Saugių ir sveikų sąlygų sudarymas visiems bendruomenės nariams.

IV SKYRIUS VEIKLOS KRYPTYS IR SRITYS, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ REZULTATAI

6. **Veiklos kryptys:**
 - 6.1. Sveikatingumo veiklų plėtojimas lauke (žygiai, judrieji žaidimai, sporto šventės, orientacinės varžybos, pamokos gryname ore).
 - 6.2. Sveikatos ugdymas integravimas į pamokas (gyvenimo įgūdžiai, teminės klasių valandėlės, akcijos, viktorinos, konkursai).
 - 6.3. Mokyklos administracijos sveikatos stiprinimo grupės organizavimas ir pagalba vykdamas sveikatos stiprinimo programą.
 - 6.4. Sveikatos stiprinimo veiklas organizuojančios grupės aktyvus veikimas, idėjų generavimas ir įgyvendinimas.
7. **Laukiami rezultatai**
 - 7.1. Pakitęs ir geresnis mokyklos bendruomenės sveikatinimo veiklos suvokimas ir požiūris į sveikatą.
 - 7.2. Kiekvienos klasės sveikatos stiprinimo veikla darniai susijusi su visos mokyklos sveikatinimo strategija, sveikatai palankios mokyklos aplinkos kūrimu, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymu bei visos mokyklos bendruomenės įsitraukimu į šią veiklą.
 - 7.3. Geresnės mokymosi ir mokymo sąlygos. Sveiki mokiniai geriau mokosi, sveikas personalas geriau dirba.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – sukurti mokyklos sveikatos stiprinimo komandą, gebančią bendradarbiauti ir skatinti visų bendruomenės narių aktyvesnį įsitraukimą į sveikatos stiprinimo programą.			
Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Sveikatos stiprinimo veiklas organizuojančios komandos sudarymas	Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizacinę komandą, pasiskirstyti atsakomybėmis už veiklos sritis, paskirti grupės pirmininką. Įtraukti į grupės veiklą mokinius ir jų tėvus, vietos bendruomenės atstovus	2023 m. spalio	Mokyklos direktorius, pavaduotojai ir mokyklos VSS
	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pasitarimus vykdyti 2 kartus per metus	2024-2029 m.	Mokyklos direktorius, sveikatos stiprinimo komanda
Sveikatos stiprinimo rezultatų vertinimas	Bendruomenės narių apklausos atlikimas apie sveikatos stiprinimo veiklas	Kalendorinių metų pabaigoje	Sveikatos stiprinimo komanda
	Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo rezultatų aptarimas ir vertinimas	Kalendorinių metų pabaigoje	Mokyklos direktorius, sveikatos stiprinimo komanda
	Apibendrintų, sveikatos stiprinimo programos rezultatų, pristatymas mokyklos bendruomenei	Kalendorinių metų pabaigoje	Sveikatos stiprinimo komanda
Laukiamas rezultatas - sveikatos stiprinimo komandos efektyvus bendradarbiavimas, nuoseklus sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir rezultatyvus įgyvendinimas, bendruomenės įtraukimas ir informavimas			

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys - palaikyti sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, įtraukiant bendruomenės narius į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo veiklas			
Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių tobulinimas	Mikroklimato bendruomenėje tyrimas, rezultatų analizė. Priemonių mikroklimato gerinimui numatymas ir įgyvendinimas	2024-2029 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo komanda, mokytojų metodinės grupės
	Tęsti pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimą	Kasmet	Psichologas, VGK
	Teikti psichologines konsultacijas bendruomenės nariams	Pagal poreikį	Psichologas
	Renginių, akcijų, skirtų psichikos sveikatai, organizavimas	2024-2029 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
	Teminių klasių valandėlių organizavimas, elgesio taisyklių	2024-2029 m.	Klasių vadovai ir sveikatos stiprinimo komanda

	apibrėžimas, mokymas netoleruoti patyčių		
	Bendruomenės empatijos ugdymas, pagalba adaptaciniu laikotarpiu naujiems darbuotojams ir mokiniams	2024-2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, kviestiniai lektoriai
Visos bendruomenės įsitraukimas į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą	Plėtoti bendruomeniškumą skatinant tėvų įsitraukimą. Tėvų susirinkimų, tėvų klubo susitikimų ir renginių kartu organizavimas	2024-2029 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo komanda, metodinės grupės, klasių vadovai
	Vietos bendruomenės narių, socialinių partnerių, lektorių įtraukimas į veiklas	2024-2029 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo komanda, klasių vadovai
Priemonių numatymas, kurios mažina smurtą, patyčias, priekabiavimą	Aktyvus patyčių prevencinės programos įgyvendinimas - Olweus programos principų taikymas	2024-2029 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo komanda, metodinės grupės, klasių vadovai
	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas, „Sąmoningumo didinimo meniu be patyčių“, „Tolerancijos diena“	2024-2029 m.	Klasių vadovai, pedagogai, sveikatos stiprinimo komanda
	Bendradarbiavimas su vaiko teisių apsaugos tarnyba, šeimos ir vaiko gerovės centru, policijos bendruomenės pareigūnais, sveikatos specialistais	2024-2029 m.	Administracija, klasių vadovai, pedagogai, sveikatos stiprinimo komanda
	Smurto ir priekabiavimo darbe tvarkos periodinis priminimas, aptarimas, reagavimo algoritmo viešinimas	2024-2029 m.	Administracija
Laukiamas rezultatas – saugi psichosocialinė aplinka, grįsta bendradarbiavimo ir pagalbos principais. Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje, turi galimybę gauti visapusišką psichologinę, socialinę ir pedagoginę pagalbą			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – kurti saugią ir sveikatą stiprinančią, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką, kurioje būtų užtikrinamos sąlygos skatinti fizinį aktyvumą ir sveikatai palankią mitybą			
Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Mokyklos teritorijos, patalpų priežiūra ir saugą	Užtikrinti Progimnazijos patalpų atitikimą HN 21:2001 reikalavimams	2024-2029 m.	Administracija, visuomenės sveikatos specialistas
	Užtikrinti reikiamą patalpų valymą, vėdinimą ir saugą. Aprūpinti darbuotojus higienos priemonėmis	2024-2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams
	Pagal galimybes naujinti mokyklos patalpas	2024-2029 m.	Administracija, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir

			bendriesiems klausimams
	Tęsti aktyvų dalyvavimą akcijoje „Darom“	2024-2029 m.	Administracija, klasių vadovai
	Pagal galimybes naujinti mokinių poilsio zonas	2024-2029 m.	Administracija, mokyklos bendruomenės atstovai
Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	Teminiai renginiai mokyklos personalui, mokiniams ir jų šeimoms. Žygiai, bėgimo akcijos, varžybos, vaikščiojimas su šiaurietiškomis lazdomis	2024-2029 m.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai, sveikatos stiprinimo komanda
	Bendruomenės informuotumo didinimas apie fizinio aktyvumo naudą	2024-2029 m.	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	Tikslūs ir nuoseklūs mokinių fizinio pajėgumo testai, duomenų analizė, konsultuojami mokiniams ir jų tėvai	2024-2029 m.	Pradinių klasių mokytojos, fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	Aktyvus tęstinis dalyvavimas mokyklų žingsnių iššūkyje #walk15	2024-2029 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, fizinio ugdymo mokytojai
Sveikatai palankios mitybos organizavimas, skatinimas	Maitinimo savitarnos principu (švedišką stalą) priežiūra, tobulinimas, daržovių ir vaisių vartojimo skatinimas, maisto atliekų kiekio mažinimas	2024-2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, visuomenės sveikatos specialistas, valgyklos personalas
	Tęsti dalyvavimą ES programoje „Pieno produktai vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas“	2024-2029 m.	Administracija
	Maitinimo organizavimo pagal sveikatai palankios mitybos rekomendacijas priežiūra	2024-2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, visuomenės sveikatos specialistas, valgyklos personalas
	Sveikatai palankios mitybos žinios integruojamos į klasių valandėles ir kitas pamokas	2024-2029 m.	Pradinių klasių, dalykų mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	PSO atmintinų dienų, susijusių su sveika mityba, viešinimas ir minėjimas, organizuojant konkursus, akcijas, renginius	2024-2029 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
	Mokyklos bufeto sveikų prekių atrinkimas	2024-2029 m.	Visuomenės sveikatos specialistas

	Tęsti periodinę valgiaraščio ir vaikų maitinimo atitikties kontrolę	2024-2029 m.	Visuomenės sveikatos specialistas
	Užtikrinti geriamojo vandens prieinamumą valgykloje	2024-2029 m.	Visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – saugi, sveikatą stiprinanti, higienos reikalavimus atitinkanti ugdymo aplinka. Didesnis mokyklos bendruomenės fizinis aktyvumas, susiformavę sveikos mitybos įpročiai			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys – užtikrinti racionalų mokyklos išteklių naudojimą sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui			
Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	Privalomas pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių mokymas pagal sveikatos žinių ir įgūdžių programą	2024-2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams, visuomenės sveikatos specialistas
	Informacijos sklaida apie vykstančias konferencijas, mokymus bei seminarus sveikatos ugdymo, sveikatos stiprinimo tema. Aktyvus mokyklos bendruomenės dalyvavimo skatinimas	2024-2029 m.	Administracija, sveikatą stiprinanti komanda
Mokyklos bendruomenės narių ir partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą	Mokyklos bendruomenės (ypač mokinių tėvų) idėjų generavimas ir pagalba įgyvendinant, sveikatai palankias veiklas	2024-2029 m.	Administracija, sveikatą stiprinanti komanda, klasių vadovai
	Aktyvus mokyklos bendruomenės įsitraukimas planuojant ir populiarinant sveikos gyvensenos renginius. Mokinių tėvų skatinimas skleisti žinių apie sveikatingumo veiklas mokykloje	2024-2029 m.	Sveikatą stiprinanti komanda, klasių vadovai
	Aktyvus dalyvavimas Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuojamose sveikatos stiprinimo veiklose ir renginiuose, lektorių pritraukimas. Bendradarbiavimas su bendruomenės policijos pareigūnais, socialiniais partneriais	2024-2029 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, sveikatą stiprinanti komanda

	Mokinių tėvų profesijų banko pildymas ir aktyvus bendradarbiavimas	2024-2029 m.	Administracija, sveikatą stiprinanti komanda, klasių vadovai
Apsirūpinimas sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis	Skirti lėšų sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priemonėms (fizinio aktyvumo priemonių, žaidimų, prizų, pirmos pagalbos priemonių) įsigyti	2024-2029 m.	Administracija, sveikatą stiprinanti komanda
	Palaikyti glaudų santykį su Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, higienos institutu, tokiu būdu naujinant metodinę medžiagą sveikos gyvensenos klausimais	2024-2029 m.	Visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – atnaujintos ir praplėstos mokyklos bendruomenės žinios sveikatos stiprinimo klausimais. Mokytojų aktyvus įsitraukimas į mokinių sveikatos ugdymą			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys – kokybiškas sveikatos ugdymas ir plėtojimas atsižvelgiant į mokinių amžiaus poreikius, kasmetinių profilaktinių sveikatos patikrinimų rezultatus, fizinio pajėgumo testų rezultatus, psichinės, emocinės sveikatos būklę, rizikingos elgsenos lygį

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Sveikatos ugdymo planavimas ir organizavimas	Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į metinį veiklos planą	2024-2029 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo komanda, mokytojų metodinės grupės, klasių vadovai
	Gyvenimo įgūdžių ugdymas organizuojamas vadovaujantis gyvenimo įgūdžių ugdymo bendrąja programa	2024-2029 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, mokytojų metodinės grupės, klasių vadovai
	Pradinukų patyriminis ugdymas skirtas tyrinėjimo–eksperimentavimo veiklai, mokymuisi netradicinėje aplinkoje, lauke	2024-2029 m.	Pradinių klasių vadovai
	Neformaliojo ugdymo būrelių veiklos (sporto, šokio, dailės, molio ir medžio dirbtuvės)	2024-2029 m.	Neformaliojo ugdymo mokytojai
	Kasmetinių bendruomenės švenčių organizavimas, kurių veiklos susijusios su sveiko gyvenimo būdo mokymu, sveikatos stipinimu (pasitelkiant mokinių tėvus, bendruomenės pareigūnus, GMP narius, raudonojo kryžiaus draugijos narius, ugniagesius, sporto šakų klubų atstovus ir trenerius)	2024-2029 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo komanda

	Aktyvus įsitraukimas į respublikinius, savivaldybės, kitų institucijų organizuojamus prevencinius, sveikatos stiprinimo projektus, konkursus, akcijas	2024-2029 m.	Klasių vadovai ir sveikatos stiprinimo komanda
	Reikšmingas dėmesys sveikos mitybos įgūdžių ugdymui, užsiėmimai integruojami į dalykų pamokas, organizuojamos sveikos mitybos dienos, konkursai, skatinamas vandens vartojimas	2024-2029 m.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, sveikatos stiprinimo komanda
Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas	Numatytos sveikatinimo veiklos kryptys: sveikos mitybos skatinimas, sveikos aplinkos kūrimas, sužalojimų prevencija, užkrečiamųjų ligų profilaktika, psichinės sveikatos stiprinimas, fizinio aktyvumo skatinimas, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija, asmens higienos įgūdžių ugdymas. Įgyvendinimui bus pasitelktos įvairios užsiėmimų organizavimo metodikos: projektinės veiklos, išvykos, mokymai, diskusijos, akcijos, konkursai, protų mūšiai, pamokos, renginiai, praktiniai mokymai, viktorinos	2024-2029 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, metodinės grupės, klasių vadovai
	Tęstinis veiklų organizavimas minint Pasaulines ir tarptautines sveikatos stiprinimo ir prevencines dienas	2024-2029 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, metodinės grupės, klasių vadovai

Laukiamas rezultatas – ugdymo turinys atitinkantis mokinių amžiaus grupę, poreikius, gebėjimus ir bus orientuotas į sveikų gyvenimo įgūdžių formavimą. Didelė sveikatos temų įvairovė sudarys pedagogui galimybę rinktis, atsižvelgiant į tos grupės poreikius, įgūdžius, gebėjimus. Aktyvesnis bendruomenės narių įsitraukimas sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys – užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties ir pasiekimų sklaidą

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
Sveikatos stiprinimo veiklos patirties	Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo gerosios patirties sklaidą mokyklos bendruomenei	2024-2029 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo komanda

sklaida mokykloje	Informacijos apie programą ir jos įgyvendinimą sklaida mokyklos interneto svetainėje, e. dienyne, facebook paskyroje, išmaniuosiuose ekranuose, stenduose	2024-2029 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, mokytojai
Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų	Sveikatą stiprinančios veiklos, gerosios praktikos dalijimasis su kitų ugdymo įstaigų pedagogais, Klaipėdos miesto visuomenės biuro specialistais	2024-2029 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
	Atrinktų renginių viešinimas per vietos bendruomenės žiniasklaidos kanalus. Televizijos žurnalistų kvietimas	2024-2029 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo komanda
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikavimo priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida, pritraukti socialiniai partneriai. Tęstinė veikla			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

8. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet, kalendorinių metų pabaigoje, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis ir remiantis numatytais kriterijais.
9. **Vykdamas programos vertinimą, bus naudojami metodai:**
 - 9.1. Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausos;
 - 9.2. Pokalbiai su mokiniais, mokytojais;
 - 9.3. Ataskaitų parengimas ir pristatymas.
10. Mokinių žinių vertinimas vykdomas po kiekvieno užsiėmimo, vėliau pagal poreikį. Vertinimo išvados aptariamos metodiniuose sveikatos stiprinimo komandos pasitarimuose.
11. Į sveikatinimo veiklas bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau įstaigos bendruomenės narių. Kiekvienais mokslo metais bus sudaromi metiniai veiklos planai, kurio sveikatos stiprinimo veiklas bei renginius numatys sveikatos stiprinimo darbo grupė.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

12. Programai įgyvendinti lėšos iš mokyklos bendruomenės narių, socialinių partnerių, rėmėjų bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimui. Su sveikatos stiprinimo programa supažindinami mokyklos bendruomenės nariai, programa viešinama mokyklos tinklalapyje. Programos priežiūrą vykdo mokyklos visuomenės sveikatos specialistas.
-