

2021 – 2022 m. m.  
1-4 klasių mokinių ugdymo(si) rezultatų  
apžvalga

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Jurgita Petkutė – Jevstafjeva

2022-08-31

# Statistika

- Mokslo metų pradžioje – 369 mokinių, mokslo metų pabaigoje – 370
- Išvyko 4 mokiniai; atvyko - 5
- 16 klasių komplektų
- Pažangumas – 100 proc.

# 2021-2022 m. m. 1-4 kl. mokinių ugdymo(si) rezultatai

Klasių koncentras	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai		Nepatenkinamas lygis	Pažangumas (aukšt., pagr., pat., proc.)
	370	Aukštesniuoju lygiu mokosi	Pagrindiniu lygiu mokosi		
I	89	21 (23,6%)	39 (43,8%)	-	100 proc.
II	93	21 (22,6%)	49 (52,7%)	-	100 proc.
III	94	21 (22,3%)	48 (51,1%)	-	100 proc.
IV	94	21 (22,3%)	41 (43,6%)	-	100 proc.

# Geriausi 2021-2022 m. m. ugdymo(si) rezultatai 1-4 kl. koncentruose

Klasė	Tik aukštesnioju lygiu baigė	Pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu baigė
1 k	9	12
2 k	10	11
3 k	7	16
4 a	7	9

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. bendras 1-4 klasių mokinių ugdymo(si) rezultatų palyginimas

Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnioju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
2018-2019 m. m.	91 (24,3%)	166 (44,1%)	119 (31,6%)	-
2019-2020 m. m.	126 (33,2%)	170 (44,8%)	83 (21,8%)	-
2020-2021 m. m.	93 (24,6%)	189 (50,1%)	95 (25,2%)	-
2021-2022 m. m.	<b>84 (22,5%)</b>	177 (47,8%)	109 (29,7%)	-

# 2021-2022 m. m. 1-4 klasių mokinių pamokų lankymas

Klasių koncentras	Mokinių skaičius	Praleista pamokų			
		Iš viso	Liga	Nepateisintos pamokos	1 mokiniui tenka
I	89	6022	4943	2	67,7
II	93	7081	5787	6	76,1
III	94	4718	1963	11	50,2
IV	94	2497	2051	6	26,6
<i>Iš viso:</i>	<i>370</i>	<i>20318</i>	<i>14744</i>	<i>25</i>	<i>54,9</i>

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir  
2021-2022 m. m. bendras 1-4 klasių mokinių  
lankomumo palyginimas

Laikotarpis	Iš viso praleista pamokų	Vienam mokiniui tenka	Nepateisintos pamokos
2018-2019 m. m.	18352	48,8	14
2019-2020 m. m.	11442	30,2	231
2020-2021 m. m.	7973	21,1	8
2021-2022 m. m.	20318	54,9	25

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 4 a klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnioju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2018-2019 m. m.	9	11	4	-
	2019-2020 m. m.	13	8	3	-
	2020-2021 m. m.	10	12	2	-
4 a	2021-2022 m. m.	7	9	8	-



2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 4 b klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniojo lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuo ju lygiu besimokantys	Nepatenkinam uoju lygiu besimokantys
	2018-2019 m. m.	5	9	9	-
	2019-2020 m. m.	4	11	8	-
	2020-2021 m. m.	1	12	10	-
4 b	2021-2022 m. m.	5	8	11	-

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 4 c klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniuojų lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamųjų lygiu besimokantys	Nepatenkinamųjų lygiu besimokantys
	2018-2019 m. m.	7	9	6	-
	2019-2020 m. m.	5	10	9	-
	2020-2021 m. m.	5	6	10	-
4 c	2021-2022 m. m.	3	13	6	-

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 4 d klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniojo lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuo ju lygiu besimokantys	Nepatenkinam uoju lygiu besimokantys
	2018-2019 m. m.	10	9	5	-
	2019-2020 m. m.	5	10	7	-
	2020-2021 m. m.	8	8	8	-
4 d	2021-2022 m. m.	6	11	7	-

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 3 a klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnioju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2019-2020 m. m.	11	11	2	-
	2020-2021 m. m.	7	11	6	-
3a	2021-2022 m. m.	6	11	7	-

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 3 b klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniojo lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuo ju lygiu besimokantys	Nepatenkinam uoju lygiu besimokantys
	2019-2020 m. m.	10	13	1	-
	2020-2021 m. m.	3	11	9	-
3b	2021-2022 m. m.	3	8	13	-

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 3 c klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniojo lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuo ju lygiu besimokantys	Nepatenkinam uoju lygiu besimokantys
	2019-2020 m. m.	11	10	3	-
	2020-2021 m. m.	6	11	7	-
3c	2021-2022 m. m.	5	13	4	-

2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 3 k klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesniojo lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuo ju lygiu besimokantys	Nepatenkinam uoju lygiu besimokantys
	2019-2020 m. m.	16	8	-	-
	2020-2021 m. m.	5	19	-	-
3k	2021-2022 m. m.	7	16	1	-

## 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 2 a klasės ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnioju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2020-2021 m. m.	10	12	2	-
2 a	2021-2022 m. m.	6	15	3	-



## 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 2 b klasės ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnioju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2020-2021 m. m.	5	15	4	-
2b	2021-2022 m. m.	4	15	5	-

## 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 2 c klasės ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnioju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2020-2021 m. m.	1	9	12	-
2c	2021-2022 m. m.	1	8	13	-

## 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. 2 k klasės ugdymo(si) rezultatų pokytis

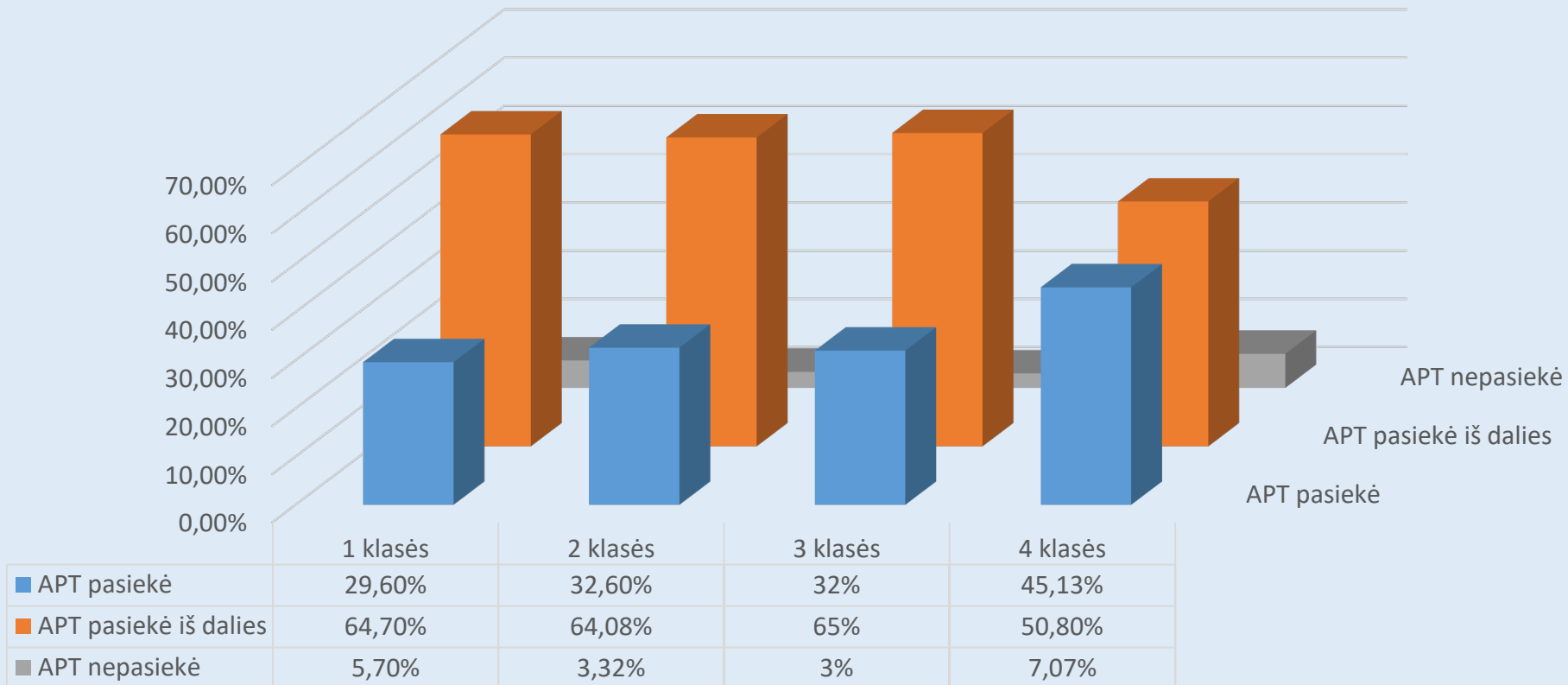
Klasė	Ugdymo(si ) laikotarpis	Aukštesnioju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
	2020-2021 m. m.	13	9	2	-
2k	2021-2022 m. m.	10	11	2	-

## 2021-2022 m. m. I-ų klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai

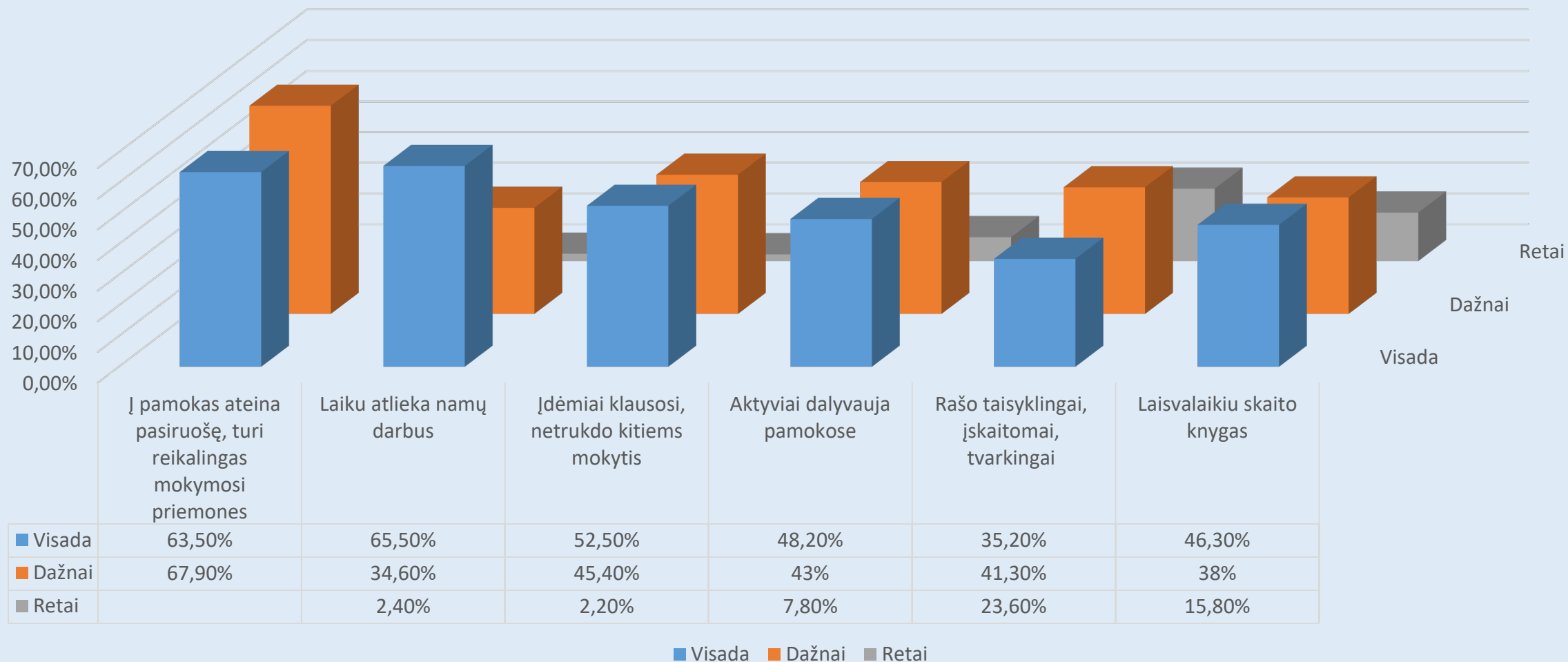
Klasė	Aukštesniuoju lygiu besimokantys	Pagrindiniu lygiu besimokantys	Patenkinamuoju lygiu besimokantys	Nepatenkinamuoju lygiu besimokantys
1 a	5	11	6	-
1 b	3	9	9	-
1 c	4	7	11	-
1 k	9	12	3	-

# 2021-2022 m. m. 1-4 klasių VIP analizė

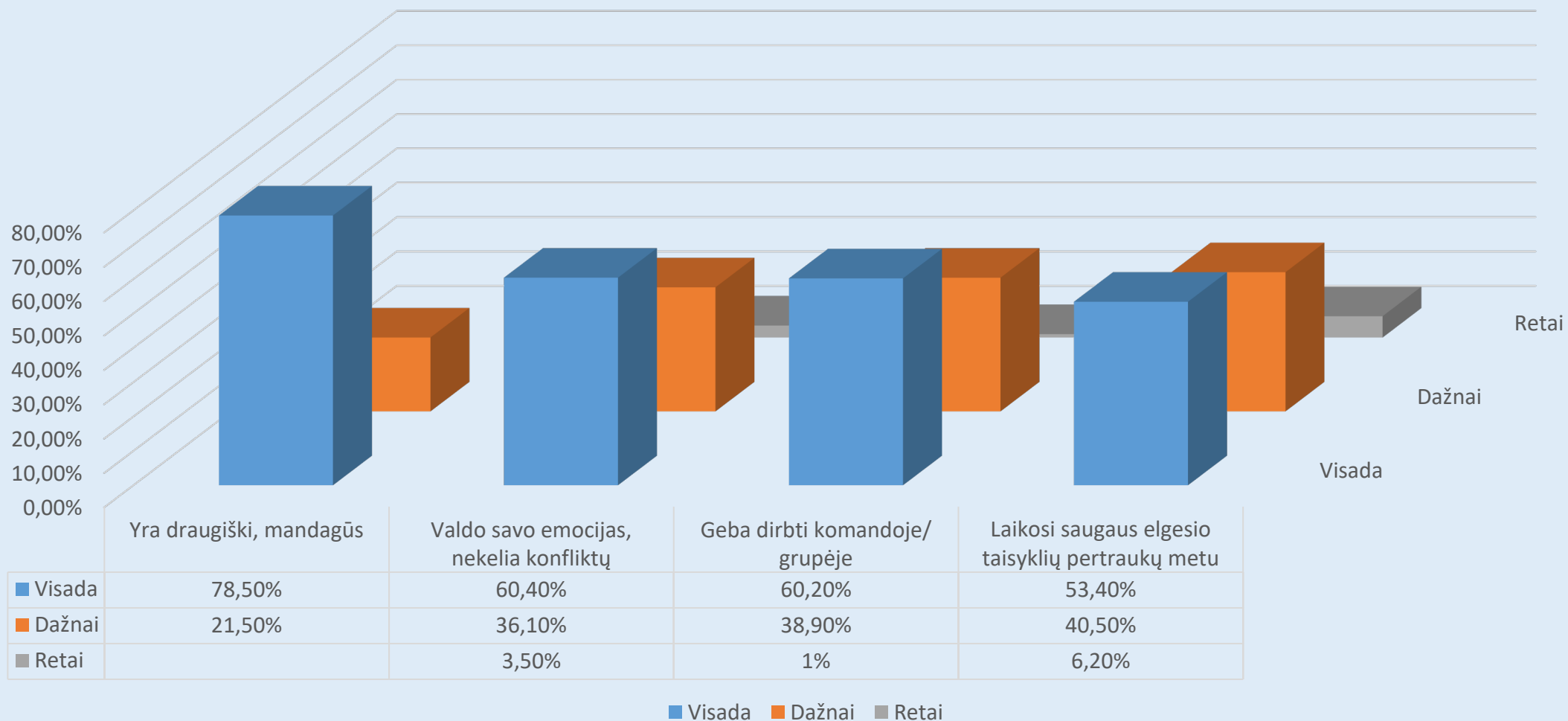
## Asmeninės pažangos tikslo įgyvendinimas



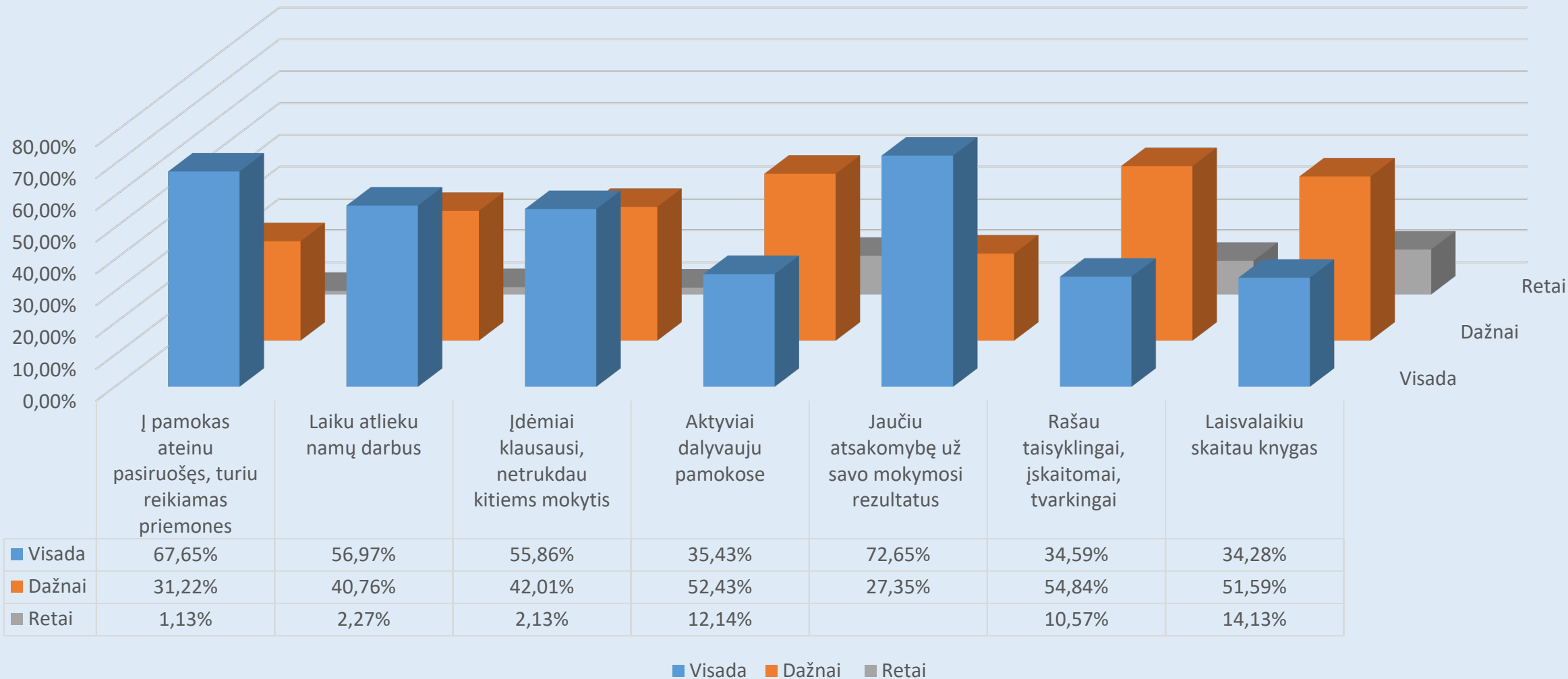
# Pirmų klasių mokinių individuali pažanga pagal mokymosi grupės kriterijus



# Pirmų klasių mokinių individuali pažanga pagal socialinių įgūdžių grupės kriterijus

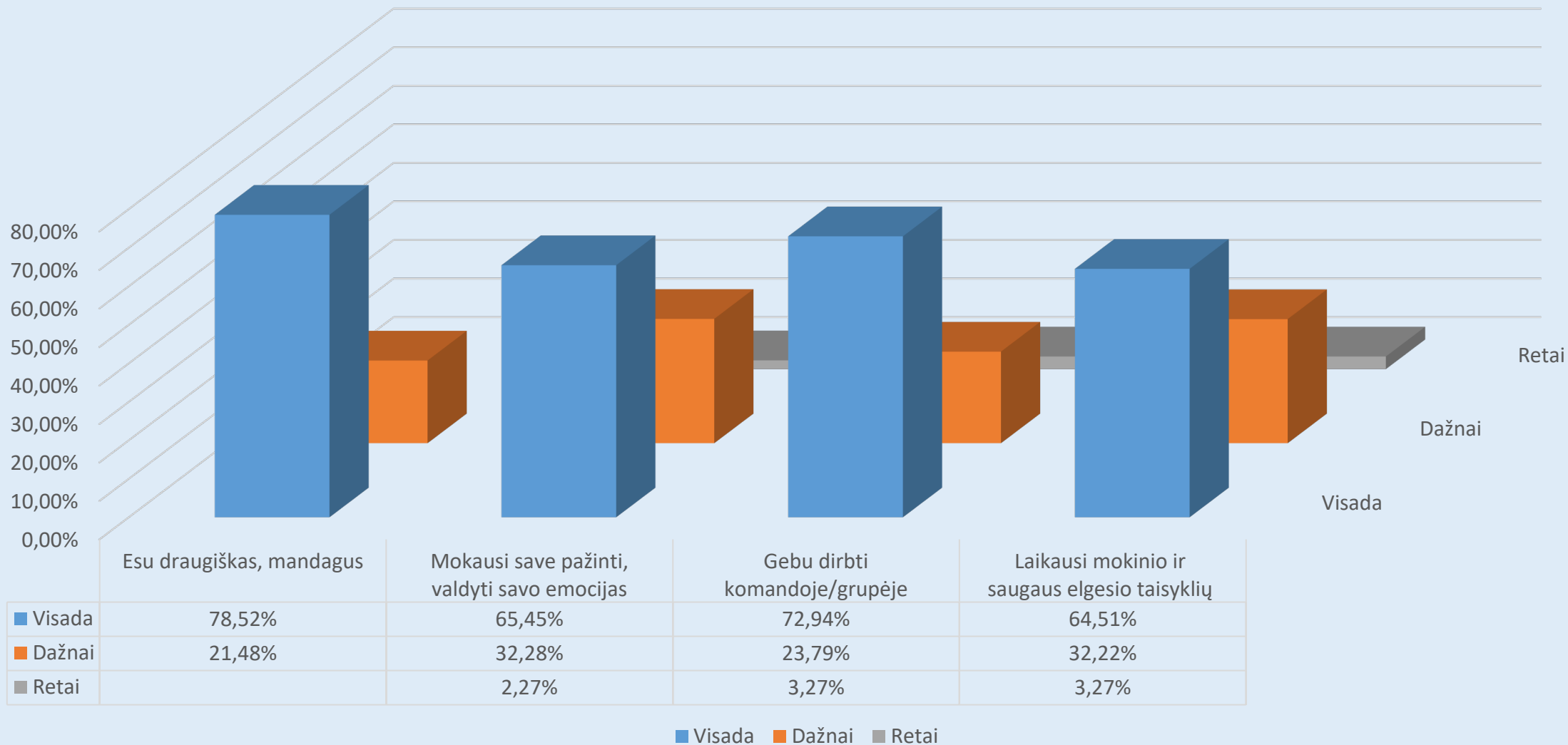


# Antrų klasių mokinių individuali pažanga pagal mokymosi grupės kriterijus

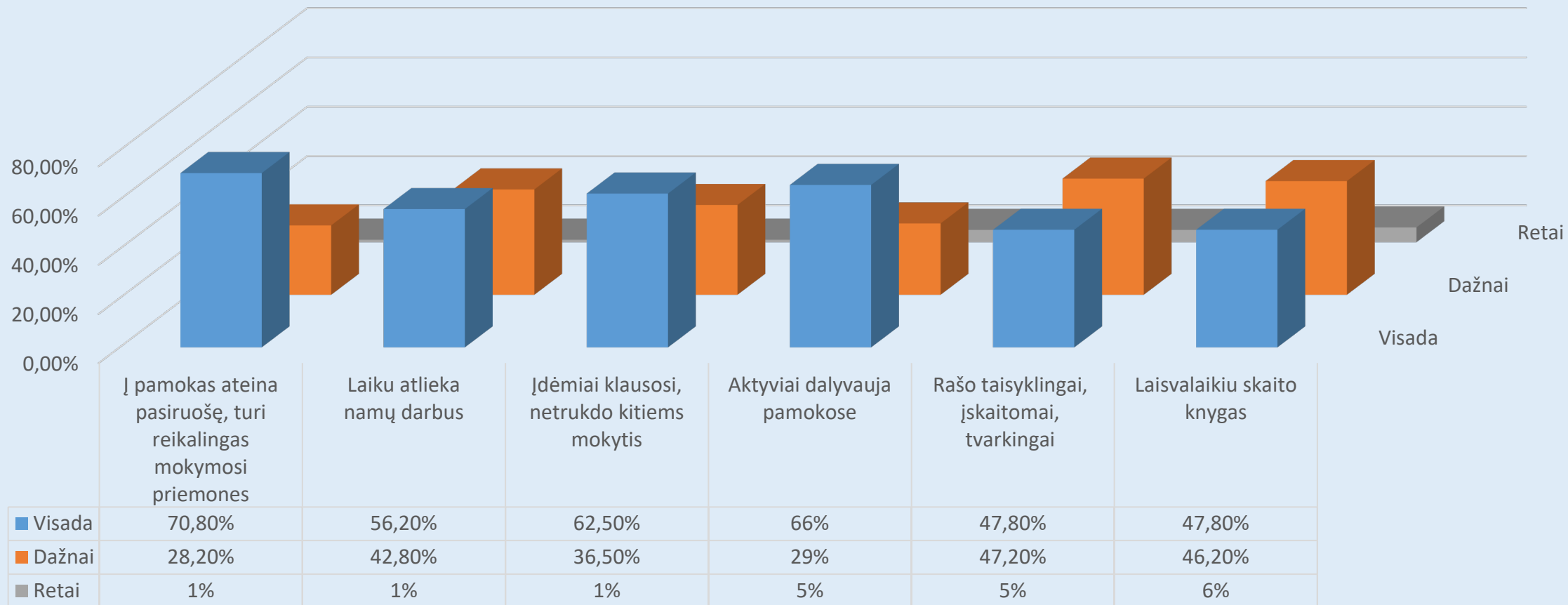




# Antrų klasių mokinių individuali pažanga pagal socialinių igūdžių grupės kriterijus

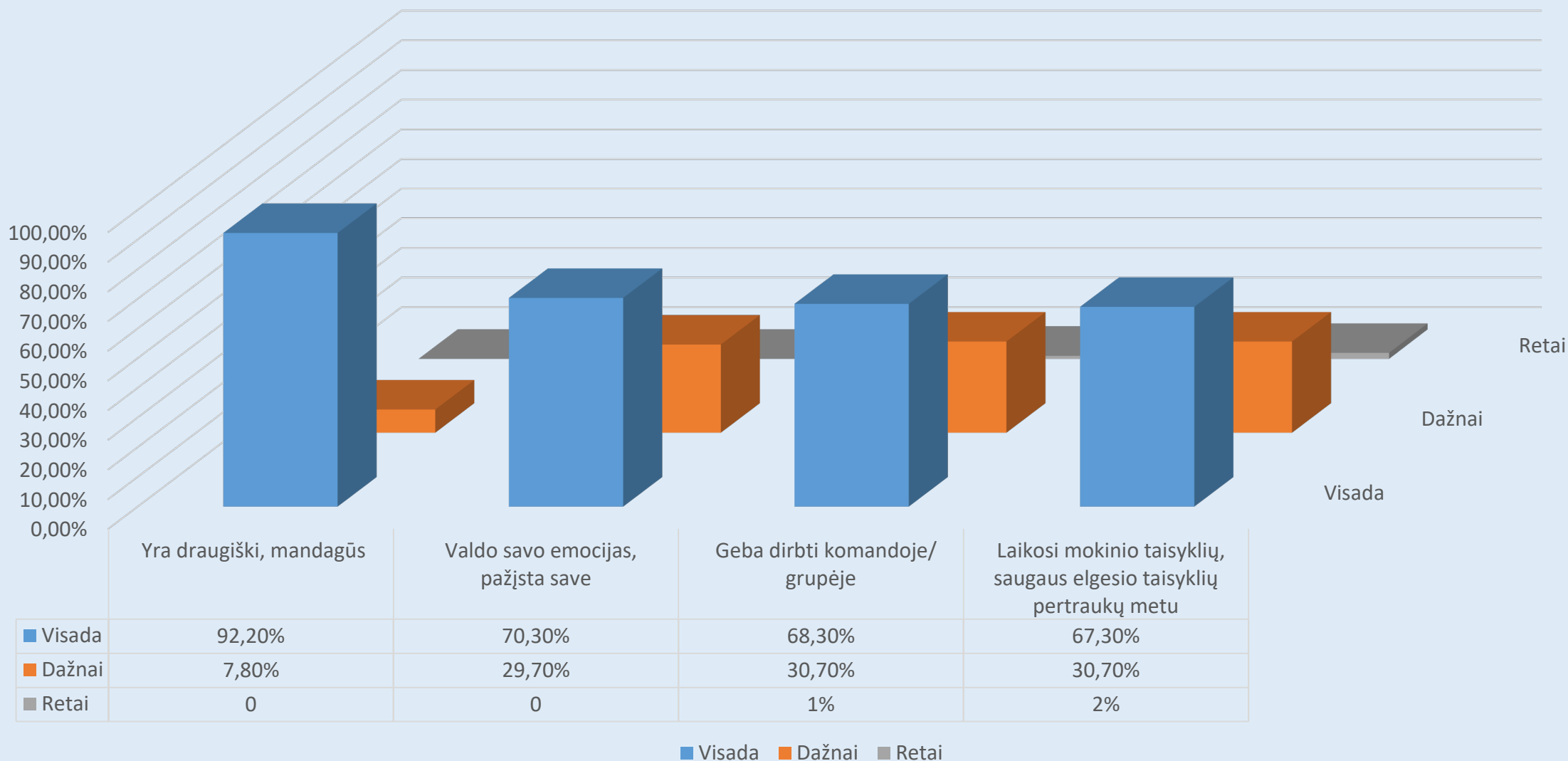


# Trečių klasių mokinių individuali pažanga pagal mokymosi grupės kriterijus

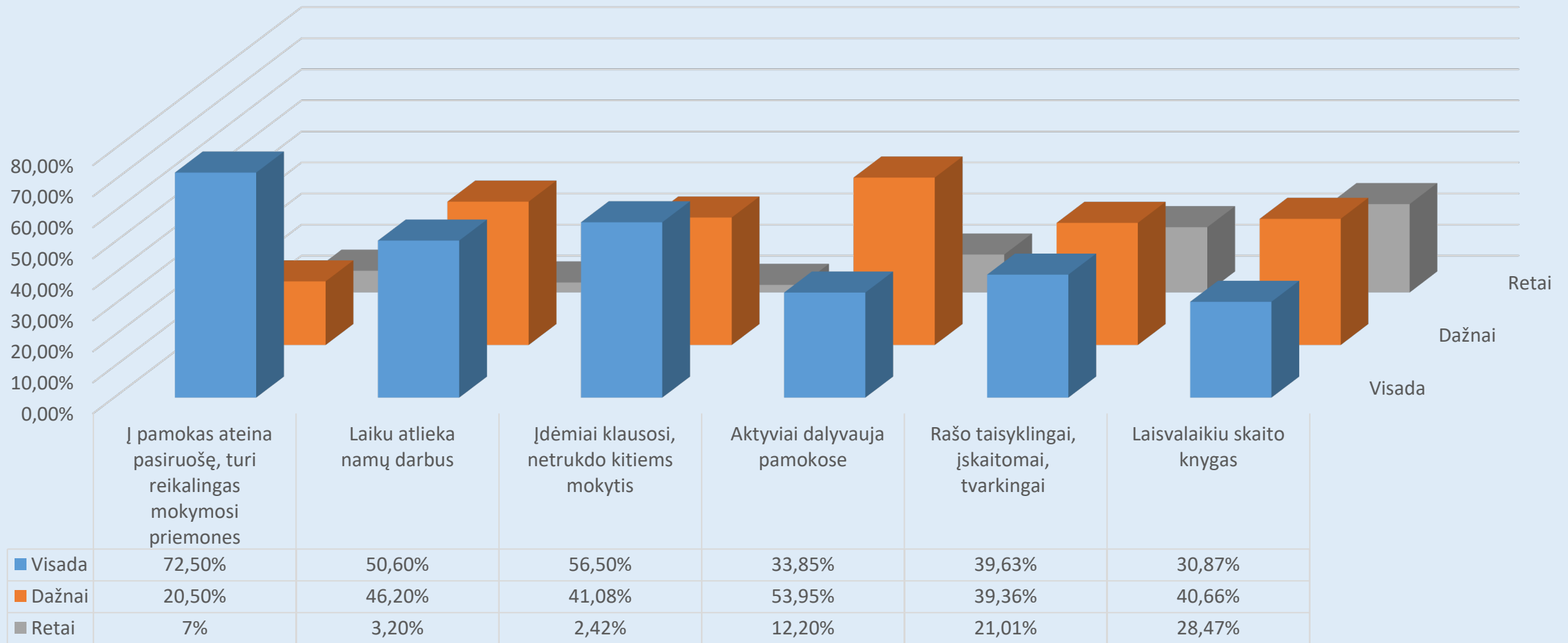


■ Visada ■ Dažnai ■ Retai

# Trečių klasių mokinių individuali pažanga pagal socialinių įgūdžių grupės kriterijus

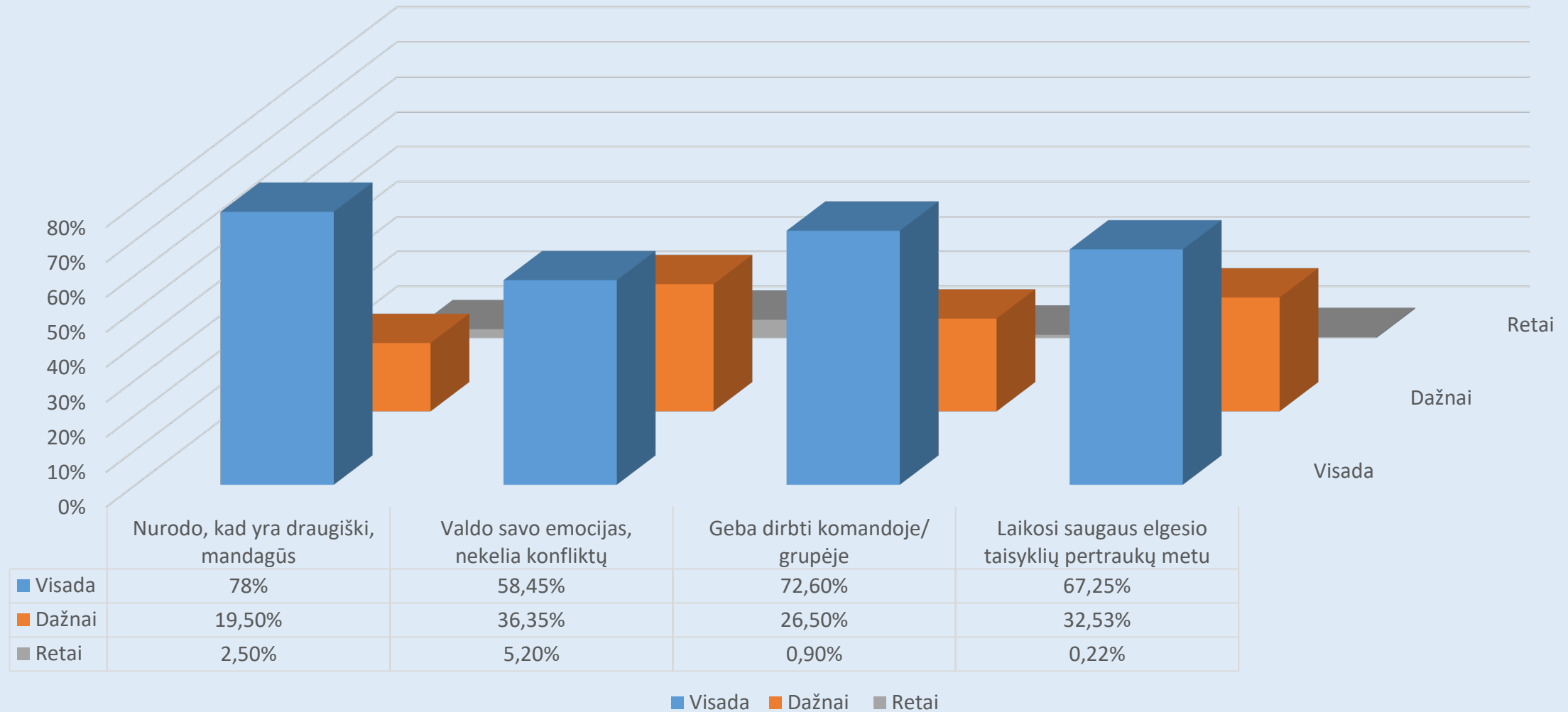


# Ketvirtų klasių mokinių individuali pažanga pagal mokymosi grupės kriterijus



■ Visada ■ Dažnai ■ Retai

# Ketvirtų klasių mokinių individuali pažanga pagal socialinių įgūdžių grupės kriterijus



# Išvados:

- 1-4 klasių komplektų skaičius išlieka tas pats (16), tačiau, lyginant su praėjusiais mokslo metais, **sumažėjo** mokinių skaičius
- Bendras puikiai ir gerai besimokančių mokinių skaičius – **261** (70,3 proc.). Visi mokiniai pasiekė bent patenkinamąjį ugdymo(si) pasiekimų lygį
- Daugiausia puikiai ir gerai besimokančių mokinių yra **II-ų klasių konkcentre** – 70 (75,3 proc.), mažiausiai – IV-tų klasių konkcentre - 62 (65,9 proc.)
- Analizuojant 4 metų rezultatus, ugdymo(si) pasiekimų tendencija išlieka nepakitusi: daugiausia mokinių pasiekia **pagrindinį** ugdymo(si) pasiekimų lygį 177 (47,8%)
- 2021-2022 m. m. geriausiai ugdymo(si) rezultatus pasiekė **1k, 2k, 3k ir 4a** klasių mokiniai
- Praėjusiais mokslo metais iš viso praleista **20318** pamokų, iš jų - 14744 dėl ligos. Vienam mokiniui vidutiniškai teko **54,9** praleistos pamokos. Tai yra didžiausias praleistų pamokų skaičius lyginant 4 pastaruosius mokslo metus
- Didžiausiais procentais 1-4 klasių mokinių nurodė, kad asmeninės pažangos tikslą pasiekė tik **iš dalies** (1 kl. – 64,7%; 2 kl. – 64,08%; 3 kl. – 65%; 4 kl. – 50,8%)
- Užsibrėžtą asmeninės pažangos tikslą daugiausiai įgyvendino 4 kl. mokinių – 45,13%, mažiausiai – 1 kl. mokinių – 29,6 %.

# Rekomendacijos:

- Pamokose diferencijuoti ir individualizuoti užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams (esant poreikiui, kreiptis į švietimo pagalbos specialistus)
- Siekti pastebėti gabius mokinius, teikti jiems dalykines konsultacijas, skatinti dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose
- Pagalbos valandų/konsultacijų metu mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, teikti individualią/grupinę pagalbą
- Dalintis gerąja patirtimi: kviesti į atviras pamokas kolegas, organizuoti metodinius pasitarimus dalykiniais klausimais, įv. mokymuose, gauta aktualia informacija
- Mokinių ugdymosi rezultatus aptarti su mokinių tėvais susirinkimų, tėvų konsultacinių dienų metu, akcentuojant bendradarbiavimo su mokykla, pamokų lankymo, nuoseklus mokymosi ir mokymosi motyvacijos ugdymo svarbą.