



2022 – 2023 m. m.
1-4 klasių mokinių ugdymo(si) rezultatų
apžvalga

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jurgita Petkutė – Jevstafjeva

2023-08-31

1-4 klasių statistika



- Mokslo metų pradžioje – 365 mokinių, mokslo metų pabaigoje – 365
- Išvyko 5 mokiniai; atvyko - 5
- 16 klasių komplektų
- Pažangumas – 100 proc.



2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. statistikos palyginimas

Ugdymo(si) laikotarpis	Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje	Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Išvykusių mokinių skaičius	Atvykusių mokinių skaičius	Klasių koncentrų skaičius	Bendras pažangumas
2019-2020 m. m.	379	379	5	5	16	100%
2020-2021 m. m.	378	377	6	5	16	100%
2021-2022 m. m.	369	370	4	5	16	100%
2022-2023 m. m.	365	365	5	5	16	100%

2022-2023 m. m. 1-4 kl. mokinių ugdymo(si) rezultatai



Klasių koncentras	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai		Nepatenkinamas lygis	Pažangumas (aukšt., pagr., pat., proc.)
	365	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis		
1	93	20 (21,5 %)	49 (52,68%)	-	100 proc.
2	91	16 (17,58%)	50 (54,94%)	-	100 proc.
3	88	14 (15,9%)	52 (59%)	-	100 proc.
4	93	18 (19,35%)	42 (45,16%)	-	100 proc.

Geriausi 2022-2023 m. m. ugdymo(si) rezultatai 1-4 kl. koncentruose



Klasė	Tik aukštesniuoju lygiu baigė	Pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu baigė
1 k	8	14
2 k	7	15
3 k	6	14
4 k	5	15



2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. bendras 1-4 klasių mokinių ugdymo(si) rezultatų palyginimas

Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
2019-2020 m. m.	126 (33,2%)	170 (44,8%)	83 (21,8%)	-
2020-2021 m. m.	93 (24,6%)	189 (50,1%)	95 (25,2%)	-
2021-2022 m. m.	84 (22,5%)	177 (47,8%)	109 (29,7%)	-
2022-2023 m. m.	68 (18,63%)	183 (50,12%)	114 (31,23%)	-



1-4 klasių ugdymo(si) rezultatai pagal dalykus. Lietuvių kalba

Klasių koncentras	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
1	26 (27,95%)	47 (50,53%)	20 (21,5%)	-
2	24 (28,57%)	46 (50,54%)	21 (23,07%)	-
3	21 (23,86%)	41 (46,59%)	26 (29,54%)	-
4	29 (31,18%)	48 (51,61%)	16 (17,2%)	-
Iš viso:	100 (27,39%)	182 (49,86%)	83 (22,73%)	-



1-4 klasių ugdymo(si) rezultatai pagal dalykus. Matematika

Klasių koncentras	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
1	42 (45,16%)	37 (39,78%)	14 (15,05%)	-
2	32 (35,16%)	44 (48,35%)	15 (16,48%)	-
3	33 (37,5%)	34 (38,63%)	21 (23,86%)	-
4	31 (33,33%)	45 (48,38%)	17 (18,27%)	-
Iš viso:	138 (37,8%)	160 (43,83%)	67 (18,35%)	-



1-4 klasių ugdymo(si) rezultatai pagal dalykus. Pasaulio pažinimas

Klasių koncentras	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
1	28 (30,1%)	47 (50,53%)	18 (19,35%)	-
2	25 (27,47%)	55 (60,43%)	11 (12,1%)	-
3	32 (36,36%)	40 (45,45%)	16 (18,18%)	-
4	30 (32,25%)	53 (56,98%)	10 (10,75%)	-
Iš viso:	115 (31,5%)	195 (53,42%)	55 (15,1%)	-



2022-2023 m. m. 1-4 klasių mokinių pamokų lankymas

Klasių koncentras	Mokinių skaičius	Praleista pamokų			
		Iš viso	Liga	Nepateisinta	1 mokiniui tenka
1	93	5368	3184	16	57,72
2	91	6148	5161	25	67,56
3	88	5796	4984	1	65,86
4	93	5084	2708	58	54,66
Iš viso:	365	22396	16037	100	61,35



2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m., 2022-2023 m. m. bendras 1-4 klasių mokinių lankomumo palyginimas

Laikotarpis	Iš viso praleista pamokų	Vienam mokiniui tenka	Nepateisintos pamokos
2019-2020 m. m.	11442	30,2	231
2020-2021 m. m.	7973	21,1	8
2021-2022 m. m.	20318	54,9	25
2022-2023 m. m.	22396	61,35	100



2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m., ir 2022-2023 m. m. 4a klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2019-2020 m. m.	11	11	2	-
	2020-2021 m. m.	7	11	6	-
	2021-2022 m. m.	6	11	7	-
4 a	2022-2023 m. m.	6	11	7	-



2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m., ir 2022-2023 m. m. 4b klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2019-2020 m. m.	10	13	1	-
	2020-2021 m. m.	3	11	9	-
	2021-2022 m. m.	3	8	13	-
4 b	2022-2023 m. m.	3	9	12	-



2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m.
m., ir 2022-2023 m. m. 4c klasės mokinių
ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2019-2020 m. m.	11	10	3	-
	2020-2021 m. m.	6	11	7	-
	2021-2022 m. m.	5	13	4	-
4 c	2022-2023 m. m.	4	7	12	-



2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m., ir 2022-2023 m. m. 4k klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2019-2020 m. m.	16	8	-	-
	2020-2021 m. m.	5	19	-	-
	2021-2022 m. m.	7	16	1	-
4 k	2022-2023 m. m.	5	15	2	-



2019-2020 m.m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m.
m. ir 2022-2023 m. m. 3a klasės mokinių
ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2020-2021 m. m.	10	12	2	-
	2021-2022 m. m.	6	15	3	-
3 a	2022-2023 m. m.	4	12	8	-



2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. 3b klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2020-2021 m. m.	5	15	4	-
	2021-2022 m. m.	4	15	5	-
3 b	2022-2023 m. m.	4	7	11	-



2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. 3c klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2020-2021 m. m.	1	9	12	-
	2021-2022 m. m.	1	8	13	-
3 c	2022-2023 m. m.	0	9	12	-



2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. 3k klasės mokinių ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2020-2021 m. m.	13	9	2	-
	2021-2022 m. m.	10	11	2	-
3 k	2022-2023 m. m.	6	14	1	-



2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. 2a klasės ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2021-2022 m. m.	5	11	6	-
2 a	2022-2023 m. m.	4	13	6	-



2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. 2b klasės ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2021-2022 m. m.	3	9	9	-
2 b	2022-2023 m. m.	2	10	11	-



2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. 2c klasės ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2021-2022 m. m.	4	7	11	-
2 c	2022-2023 m. m.	3	12	7	-



2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. 2k klasės ugdymo(si) rezultatų pokytis

Klasė	Ugdymo(si) laikotarpis	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
	2021-2022 m. m.	9	12	3	-
2 k	2022-2023 m. m.	7	15	1	-



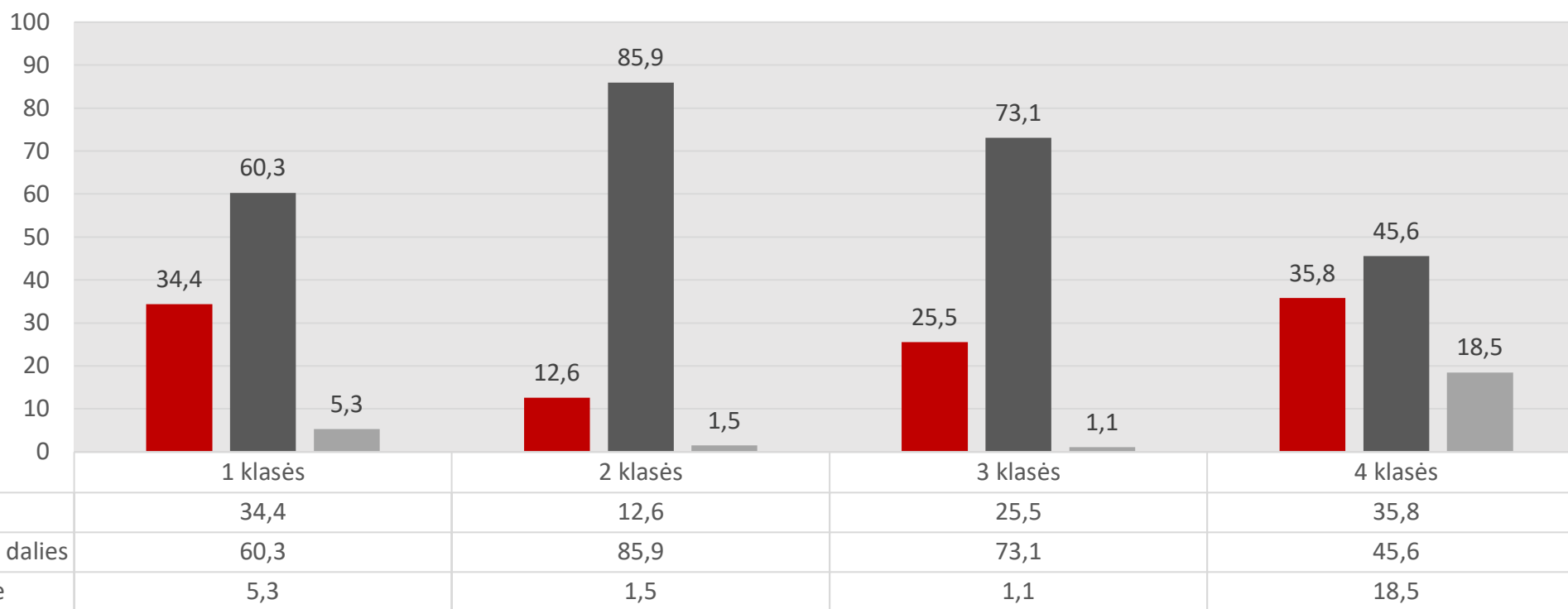
2022-2023 m. m. I-ų klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai

Klasė	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis
1 a	4	10	10
1 b	4	10	8
1 c	4	15	4
1 k	8	14	2



1-4 klasių VIP analizė

Asmeninės pažangos tikslo įgyvendinimas



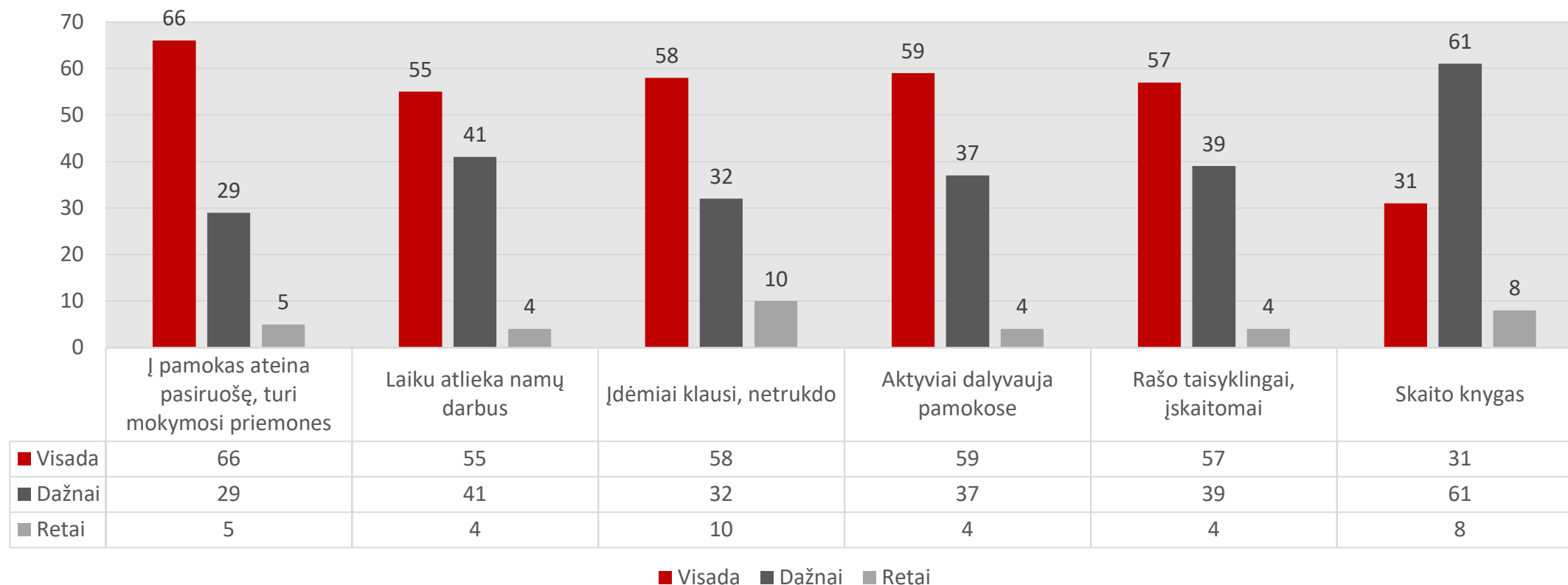
■ APT pasiekė	34,4
■ APT pasiekė iš dalies	60,3
■ APT nepasiekė	5,3

■ APT pasiekė ■ APT pasiekė iš dalies ■ APT nepasiekė

I-ų klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo suvestinė (1)



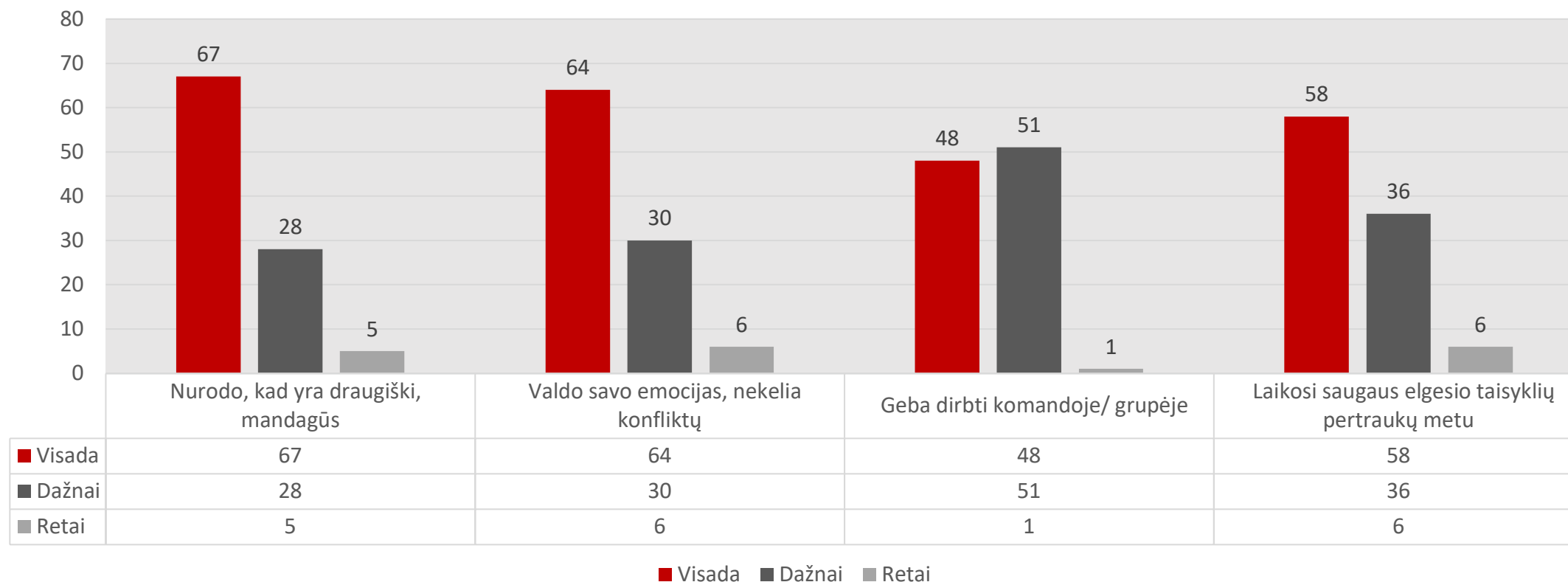
Pažanga pagal mokymosi kriterijus



I-ų klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo suvestinė (2)



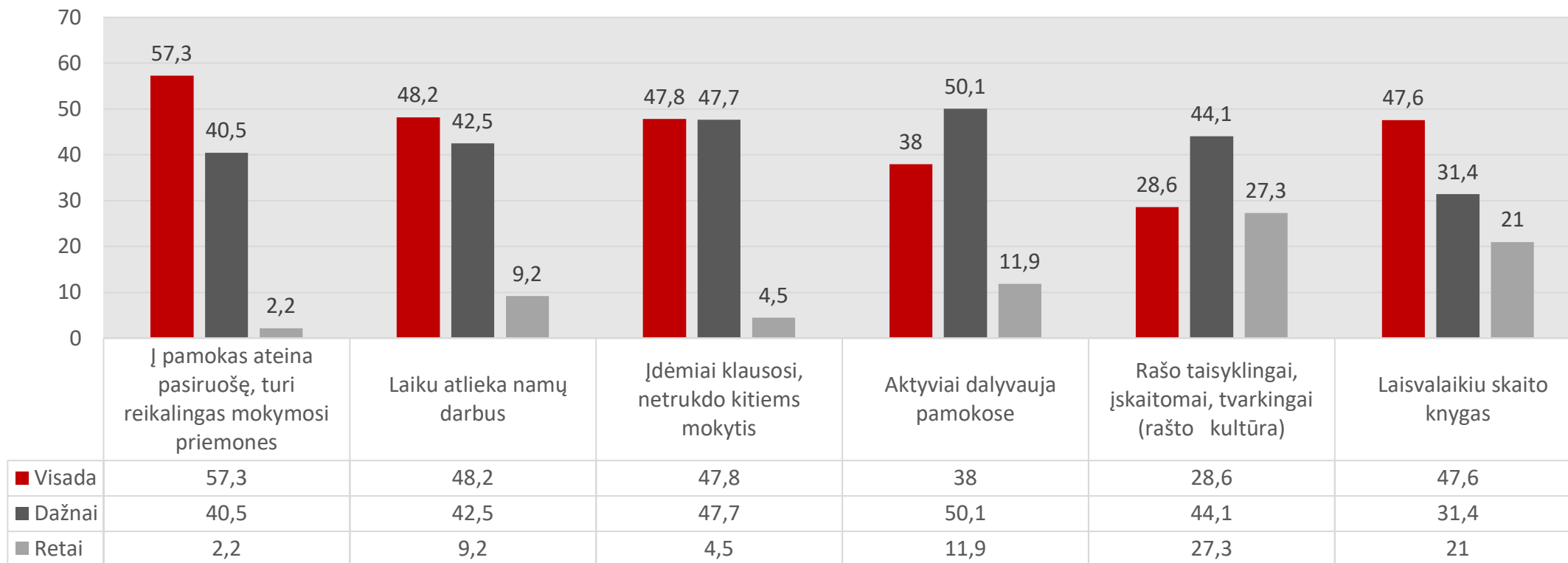
Pažanga pagal socialinius kriterijus



II-ų klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo suvestinė (1)



Pažanga pagal mokymosi kriterijus

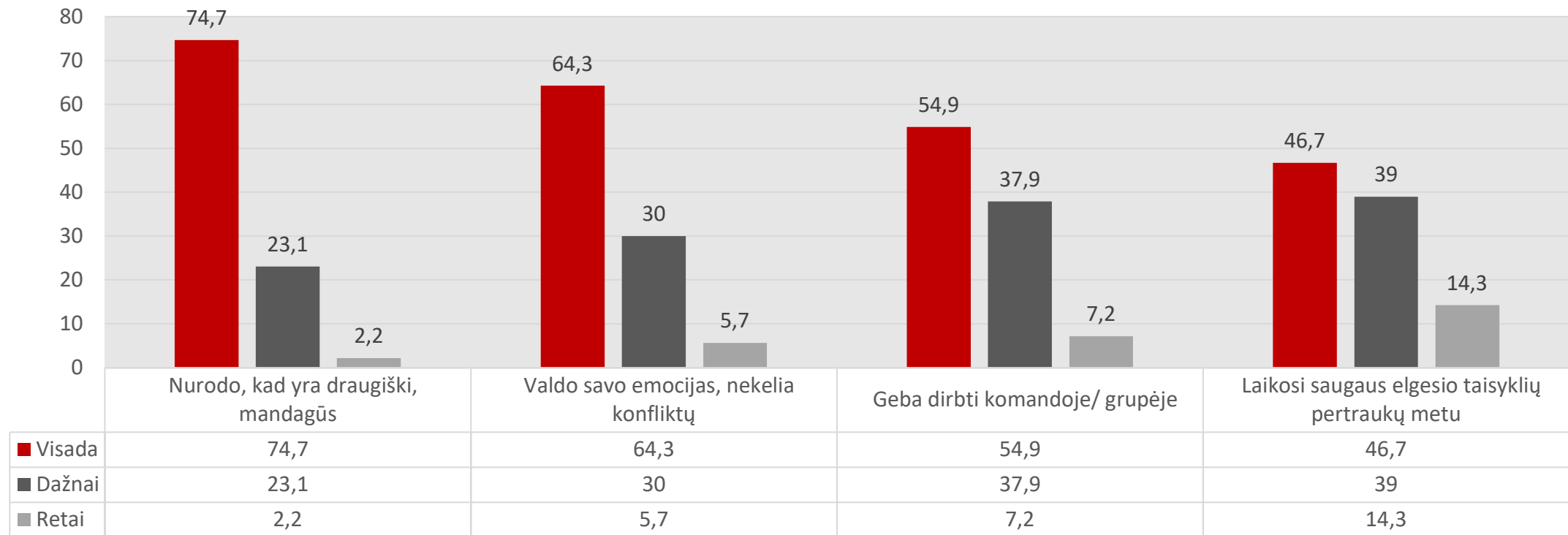


■ Visada ■ Dažnai ■ Retai

II-ų klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo suvestinė (2)



Pažanga pagal socialinius kriterijus

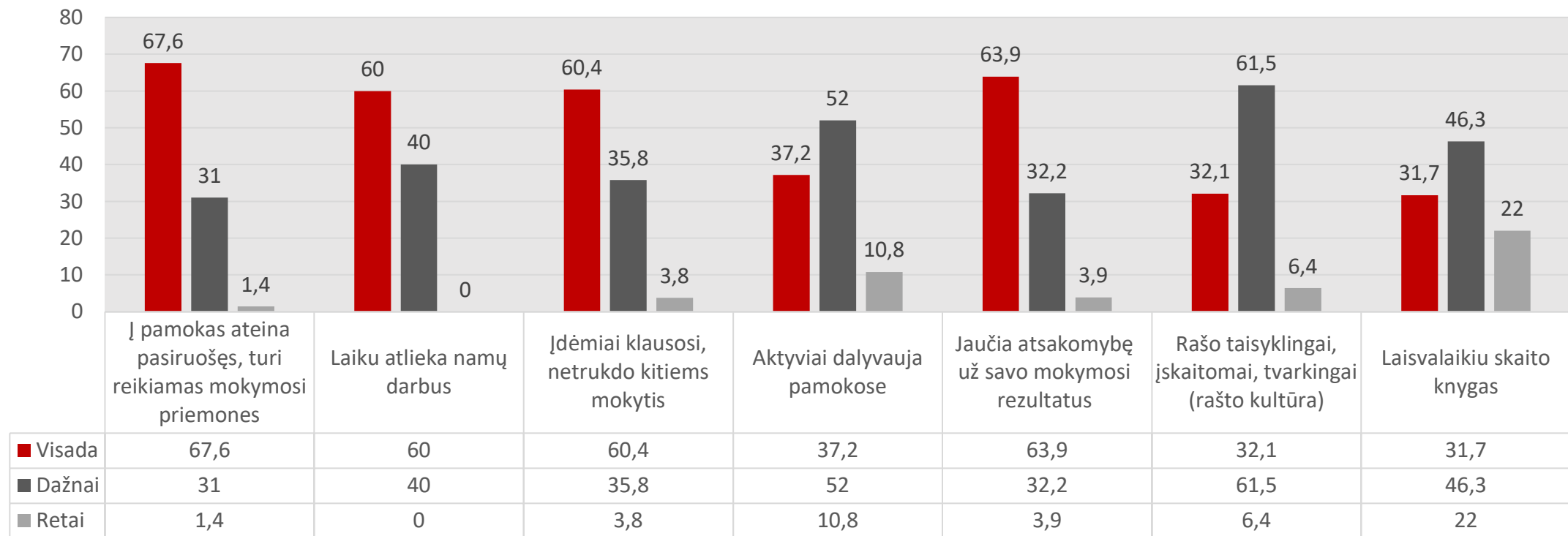


■ Visada ■ Dažnai ■ Retai

III-ų klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo suvestinė (1)



Pažanga pagal mokymosi kriterijus

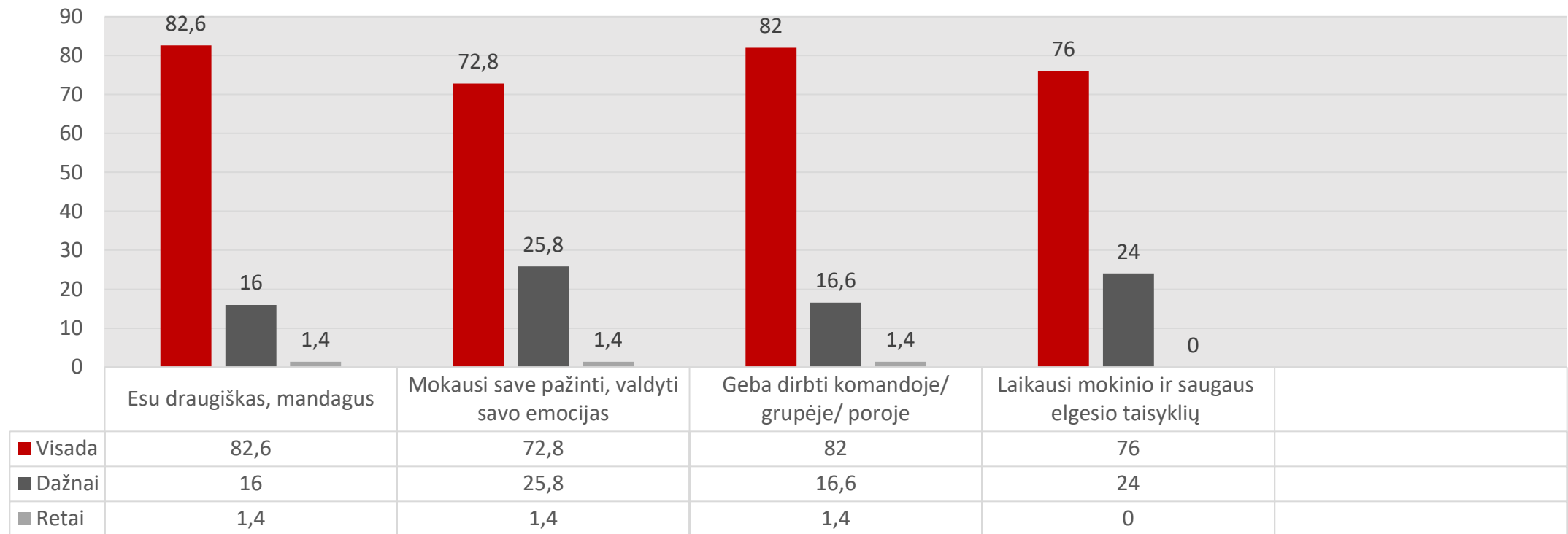


■ Visada ■ Dažnai ■ Retai

III-ų klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo suvestinė (2)



Pažanga pagal socialinius kriterijus

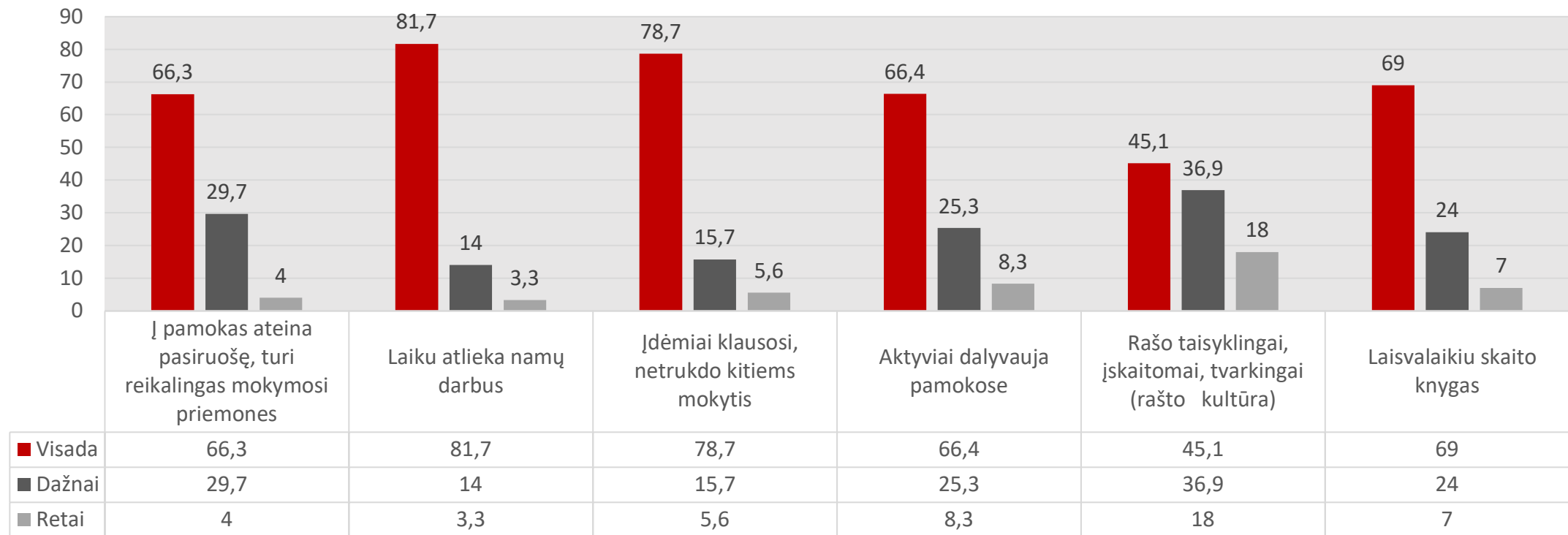


■ Visada ■ Dažnai ■ Retai

IV-ų klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo suvestinė (1)



Pažanga pagal mokymosi kriterijus

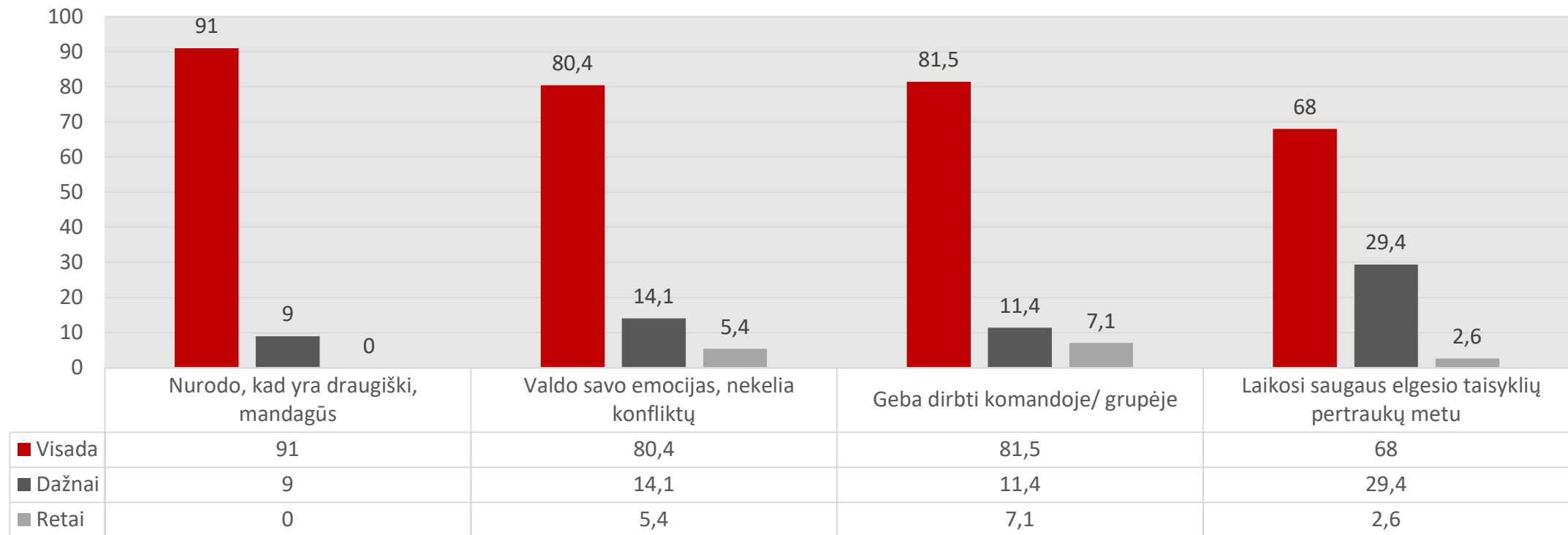


■ Visada ■ Dažnai ■ Retai

IV-ų klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo suvestinė (2)



Pažanga pagal socialinius kriterijus



■ Visada ■ Dažnai ■ Retai



Išvados (1):

- Analizuojant pastarųjų 4 mokslo metų statistiką, stebimas pradinių klasių mokinių skaičiaus mažėjimas (nuo 379 iki 365); tačiau mokinių skaičius mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje išlieka stabilus;
- Klasių koncentrų skaičius išlieka tas pats (16), visų pradinių klasių pažangumas – 100%;
- 2022-2023 m. m. didžiausias gerai ir labai gerai besimokančių mokinių procentas buvo 3 klasių koncentre, mažiausiais – 4 klasių koncentre;
- Geriausi rezultatai klasių centruose 2022-2023 m. m. buvo 1k, 2k, 3k ir 4k klasėse;
- Analizuojant 4 mokslo metų ugdymo(si) rezultatus, 2022-2023 m. m. buvo mažiausiais procentas aukštesniu lygiu besimokančių mokinių ir didžiausiais procentas patenkinamu lygiu besimokančių mokinių;
- 2022-2023 m. m. 1-4 klasių mokiniai praleido 22396 pamokas (61,35 p. mokiniui). Tai yra didžiausiais praleistų pamokų skaičius per pastaruosius 4 mokslo metus.



Išvados (2):

- Visuose klasių koncentruose didesnioji mokinių dalis pažymėjo, jog asmeninį pažangos tikslą pasiekė tik iš dalies;
- Didžiausias procentas mokinių, pažymėjusių, kad išsikeltą asmeninį pažangos tikslą įgyvendino, buvo 4 klasių mokinių tarpe (35,8 %), tačiau ir daugiausiai mokinių, neįgyvendinusių asmeninio pažangos tikslo, taip pat buvo 4 klasių mokinių tarpe (18,5%);
- 4 klasių mokiniai pagal visus mokymosi kriterijus save vertina teigiamai (aukščiausiu įverčiu); 3 klasių mokiniai aukščiausiu įverčiu save vertina pagal 4 iš 7 mokymosi kriterijų (aktyvų dalyvavimą pamokose, rašto kultūrą ir skaitymą laisvalaikiu trečiokai vertina vidutiniškai); 2 klasių mokiniai aukščiausiu įverčiu įsivertina pagal 4 iš 6 mokymosi kriterijų (aktyvų dalyvavimą pamokose ir rašto kultūrą antrokai vertina vidutiniškai); 1 klasių mokiniai aukščiausiu įverčiu įsivertina pagal 5 iš 6 mokymosi kriterijų (knygų skaitymas laisvalaikiu pirmokų tarpe yra įvertintas vidutiniškai);
- Pagal visus socialinius kriterijus 2-4 klasių mokiniai save vertina aukščiausiu įverčiu. 1 klasių mokiniai pagal 3 iš 4 kriterijų save vertina aukščiausiu įverčiu, o gebėjimą dirbti komandoje/poroje pirmokai vertina vidutiniškai.



Rekomendacijos:

- Pamokose diferencijuoti ir individualizuoti užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams (esant poreikiui, kreiptis į švietimo pagalbos specialistus)
- Siekti pastebėti gabius mokinius, teikti jiems dalykines konsultacijas, skatinti dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose
- Pagalbos valandų/konsultacijų metu mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, teikti individualią/grupinę pagalbą
- Dalintis gerąja patirtimi: kviesti į atviras pamokas kolegas, organizuoti metodinius pasitarimus dalykiniais klausimais, įv. mokymuose, gauta aktualia informacija
- Ugdymo(si) rezultatus pristatyti mokinių tėvų susirinkimų metu, akcentuojant bendradarbiavimo su mokykla, pamokų lankomumo, nuoseklaus mokymosi ir mokymosi motyvacijos ugdymo svarbą