



# 2025-2026 m. m. 1-4 klasių mokinių I pusmečio ugdymo(si) rezultatai

Jurgita Petkutė – Jevstafjeva

Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos

direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2026-02-13



# Statistiniai duomenys

- Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje – 360
- Mokinių skaičius pusmečio pabaigoje – 361
- Išvykusių mokinių skaičius – 3
- Atvykusių mokinių skaičius – 4
- Klasių komplektų skaičius – 16



# Statistinių duomenų palyginimas

Laikotarpis	Bendras mokinių skaičius pusmečio pradžioje	Bendras mokinių skaičius pusmečio pabaigoje	Išvykusių mokinių skaičius	Atvykusių mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2022-2023 m. m. I pusmetis	366	364	3	1	16
2023-2024 m. m. I pusmetis	365	366	3	4	16
2024-2025 m. m. I pusmetis	361	359	6	4	16
2025-2026 m. m. I pusmetis	360	361	3	4	16



# Apibendrinti 2025-2026 m. m. I pusmečio 1-4 kl. mokinių ugdymo(si) rezultatai

Mokinių skaičius	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
361	51 (14,12%)	192 (53,18%)	87 (24,09%)	29 (8,03%)	2 (0,55%)



# 2025-2026 m. m. I pusmečio 1-4 kl. mokinių ugdymo(si) rezultatai klasių koncentruose

Klasių koncentras	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai		Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis	Pažangumas
		Aukštesniu lygiu mokosi	Pagrindiniu lygiu mokosi				
1	95	16 (16,84%)	54 (56,84%)	20 (21,05%)	5 (5,26%)	0	100%
2	87	14 (16,09%)	42 (48,27%)	22 (25,28%)	7 (8,04%)	2 (2,29%)	97,71%
3	92	13 (14,13%)	52 (56,52%)	19 (20,56%)	8 (8,69%)	0	100%
4	87	8 (9,19%)	44 (50,57%)	26 (29,88%)	9 (10,34%)	0	100%



# 2022-2023 m. m., 2023-2024 m. m., 2024-2025 ir 2025-2026 m. m. I pusmečio ugdymo(si) rezultatų palyginimas

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
2022-2023 m. m. I pusmetis	77 (21,15%)	170 (46,7%)	118 (32,4%)	-	-
2023-2024 m. m. I pusmetis	62 (16,8%)	167 (45,8%)	121 (33,4%)	16 (6,3%)	-
2024-2025 m. m. I pusmetis	61 (16,9%)	165 (45,9%)	91(25,3%)	44 (12,3%)	2 (0,6%)
2025-2026 m. m. I pusmetis	51 (14,12%)	192 (53,18%)	87 (24,09%)	29 (8,03%)	2 (0,6%)



# 2025-2026 m. m. I pusmečio 1 kl. mokinių lietuvių k. ir literatūros, matematikos, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų rezultatai

Dalykas	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
Lietuvių kalba ir literatūra	22 (23,16%)	53 (55,79%)	15 (15,79%)	5 (5,26%)	-
Matematika	34 (35,79%)	52 (54,73%)	7 (7,37%)	2 (2,1%)	-
Visuomeninis ugdymas	34 (35,79%)	40 (42,1%)	16 (16,84%)	5 (5,26%)	-
Gamtos mokslai	39 (41,1%)	49 (51,58%)	6 (6,32%)	1 (1%)	-



# 2025-2026 m. m. I pusmečio 2 kl. mokinių lietuvių k. ir literatūros, matematikos, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų rezultatai

Dalykas	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
Lietuvių kalba ir literatūra	21 (24,13%)	44 (50,57%)	16 (18,39%)	4 (4,59%)	2 (2,29%)
Matematika	29 (33,33%)	36 (41,38%)	14 (16,1%)	7 (8,04%)	1 (1,15%)
Visuomeninis ugdymas	35 (40,22%)	45 (51,72%)	9 (10,34%)	2 (2,29%)	-
Gamtos mokslai	33 (37,93%)	41 (47,13%)	7 (8,04%)	6 (6,89%)	-

# 2025-2026 m. m. I pusmečio 3 kl. mokinių lietuvių k. ir literatūros, matematikos, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų rezultatai



Dalykas	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
Lietuvių kalba ir literatūra	34 (36,96%)	41 (44,56%)	15 (16,3%)	2 (2,17%)	-
Matematika	23 (25%)	53 (57,6%)	12 (13%)	4 (4,34%)	-
Visuomeninis ugdymas	51 (55,43%)	31 (33,69%)	5 (5,43%)	5 (5,43%)	-
Gamtos mokslai	49 (53,26%)	33 (35,89%)	6 (6,52%)	4 (4,34%)	-



# 2025-2026 m. m. I pusmečio 4 kl. mokinių lietuvių k. ir literatūros, matematikos, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų rezultatai

Dalykas	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Slenkstinis lygis	Nepatenkinamas lygis
Lietuvių kalba ir literatūra	19 (21,83%)	45 (51,72%)	19 (21,83%)	4 (4,59%)	-
Matematika	17 (19,54%)	48 (55,17%)	14 (16,09%)	8 (9,19%)	-
Visuomeninis ugdymas	21 (24,13%)	56 (64,36%)	9 (10,34%)	1 (1,15%)	-
Gamtos mokslai	21 (24,13%)	53 (60,92%)	12 (13,79%)	1 (1,15%)	-



# Geriausi 2025-2026 m. m. I pusmečio ugdymo(si) rezultatai 1-4 kl. centruose

Klasė	Aukštesnysis ir pagrindinis lygis	Tik aukštesnysis lygis
1 k	24 (100%)	7 (29,2%)
2 k	20 (90,1%)	8 (36,4%)
3 k	16 (69,6%)	7 (30,4%)
4 k	19 (79,2%)	2 (8,3%)

# 2025-2026 m. m. I pusmečio 1-4 klasių mokinių pamokų lankymas



Klasių koncentras	Mokinių skaičius	Praleista pamokų			
		Iš viso	Liga	Nepateisintos pamokos	1 mokiniui tenka
1	95	2313	2022	-	24,3
2	87	2564	2149	15	29,5
3	92	2680	1581	6	29,1
4	87	2683	2254	4	30,1
Iš viso:	361	10240	8006	25	28,3

# 2022-2023 m. m., 2023-2024 m. m., 2024-2025 m. m. ir 2025-2026 m. m. bendras 1-4 klasių I pusmečių lankomumo palyginimas

Laikotarpis	Iš viso praleista pamokų	Vienam mokiniui tenka	Nepateisintos pamokos
2022-2023 m. m. I pusmetis	11763	32,31	18
2023-2024 m. m. I pusmetis	10561	28,9	44
2024-2025 m. m. I pusmetis	13357	37,2	44
2025-2026 m. m. I pusmetis	10240	28,3	25

# SUP mokinių skaičius 1-4 klasėse

Klasė	SUP mokinių skaičius	Vertinami	Stebimi	Iš viso:
1a	3	1		10+4
1b	2	1		
1c	5	2		
2a	3	1		8+1
2b	2			
2c	3		1	
3a	3			11+1
3b	2			
3c	6		1	
4a	3			12+2
4b	8	1	1	
4c	1			



# SUP mokinių skaičius 5-8 klasėse

Klasė	SUP mokinių skaičius	Vertinami	Stebimi	Iš viso
5a	5			14+2
5b	4			
5c	5		2	
6a	1		1	9+1
6b	5			
6c	3			
7a	4			12
7b	4			
7c	4			
8a	1			6
8b	4			
8c	1			

# Išvados:



- Išliko mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija, tačiau mokinių judėjimas mokslo metų eigoje yra minimalus. Šį pusmetį 1 mokiniu atvyko daugiau, nei išvyko.
- 100% pažangumą pasiekė 14 iš 16 klasių. Daugiausia gerai ir labai gerai besimokančių mokinių yra 1 klasių koncentre (73,7%).
- Analizuojant lietuvių k., ir literatūros, matematikos, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų rezultatus, išryškėjo, jog pirmų ir trečių klasių mokiniams geriausiai sekasi gamtos mokslai. Antrų ir ketvirtų klasių mokiniams - visuomeninis ugdymas. Visų 4 koncentrų mokiniams sunkiausiai sekasi lietuvių k. ir literatūra.
- Šių mokslo metų pirmąjį pusmetį sumažėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius, tačiau reikšmingai išaugo pagrindiniu lygiu besimokančiųjų skaičius. Taip pat sumažėjo patenkinamuoju bei slenkstiniu lygiais besimokančių mokinių skaičius.
- Šių mokslo metų I pusmetį geriausi ugdymo(si) rezultatai buvo 1k, 2k, 3k ir 4k klasėse.
- Per 2025-2026 m. m. I pusmetį 1-4 klasių mokiniai iš viso praleido 10240 pamokų. Tai yra mažiausias praleistų pamokų skaičius lyginant pastarųjų 4 metų I pusmečio pamokų lankomumo rodiklius.
- Visi 1-4 ir 5-6 bei 8 klasių SUP mokiniai I-me šių mokslo metų pusmetyje padarė asmeninę pažangą ir visuose ugdomuosiuose dalykuose pasiekė bent slenkstinį lygį. Vienas 7 klasės mokinys lietuvių k. ir literatūros bei matematikos dalykuose slenkstinio lygio nepasiekė.



# Rekomendacijos:

- Mokiniam, semestre turintiems nepatenkinamus dalykų vertinimus, parengti kiekvieno dalyko (iš kurio mokinys turi „np“) individualų pagalbos planą.
- Pamokose diferencijuoti ir individualizuoti užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams (esant poreikiui, kreiptis į švietimo pagalbos specialistus).
- Siekti pastebėti gabius mokinius, skatinti dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose.
- Pagalbos valandų metu mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, teikti individualią/grupinę pagalbą.
- Aktyvinti raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą visų dalykų pamokose.
- Daugiau dėmesio skirti mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui, t. y. mokinio mokymosi stebėjimui, laiku teikiamam atsakui (grįžtamajam ryšiui).
- Aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus, ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą.