

KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Įgyvendinant Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2021 m. strateginio ir 2019 m. veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į švietimo paslaugų kokybės gerinimą, buvo pasirinktos prioritetingos veiklos kryptys – padėti mokiniams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, efektyvinti individualios vaiko pažangos stebėseną, didinti švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimus, įgyvendinti vadybinės veiklos pokyčius.

2018–2019 m. m. mokėsi 925 mokiniai (372 buvo ugdomi pagal pradinio ugdymo programą, 553 pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą); 2019 m. pasiekti aukšti ugdymo rezultatai. Įgyvendinant 2019 m. veiklos planą buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos modelio efektyvinimo. Išanalizavus Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelį, atsižvelgiant į dalyko mokytojų, klasės auklėtojų, tėvų, mokinių pastebėjimus, buvo tęsiamas Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelis. Mokiniai mokėsi vertinti save, numatyti tolimesnius ugdymo(si) tikslus ir uždavinius, gebėjimus, pastangas, siekius. Siekti asmeninės pažangos, planuoti veiklą padėjo tėvai (globėjai), klasės auklėtojai.

Siekiant asmeninės pažangos, buvo analizuoti pusmečių, standartizuotų testų, nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai, buvo stebimas ir analizuojamas mokymosi rezultatų kitimas, buvusių mokinių 8 klasėje turėtas pažymys lygintas su gautais gimnazijose. 2018–2019 m. m. baigė 922 moksleiviai – visi perkelti į aukštesnę klasę; 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys – 8,35, tik dešimtukais baigė 13 (2,3 %) 5–8 klasių mokinių, 75 (13,7 %) mokiniai metiniame įvertinime turi 10 arba 9; 91 (24,2 %) 1–4 klasių mokinių baigė aukštesniu lygiu. Pasiekimų ir pažangos rezultatų analize remtasi planuojant ugdymo veiklą: Metodinės grupės parengė ir vykdė savo ugdomųjų dalykų, Metodinė taryba – Progimnazijos mokymosi pasiekimų gerinimo planus. Informacija apie mokinių pasiekimus pateikta Mokytojų tarybos, direktijos, Progimnazijos tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių ir bendruose tėvų susirinkimuose, skelbta Progimnazijos interneto svetainėje. Teikiant mokymosi pagalbą gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams, organizuotos grupių ir pagal poreikį individualios konsultacijos, vykdyta savanoriška pagalba „Vaikai vaikams“. Progimnazijoje sėkmingai veikia gabių mokinių ugdymo klubai: 1–4 klasių „Žinau, moku, galiu“; 5–8 klasių „Noriu, galiu, dirbu“; puikiai besimokančių mokinių klubas „Perlas“.

Šalies konkursuose ir olimpiadose prizines vietas laimėjo 72 mokiniai. 204 Progimnazijos mokiniai pasižymėjo puikiais rezultatais Klaipėdos miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. Tradicinės Progimnazijos bendruomenės šventės metu buvo pagerbti visi mokiniai už puikius rezultatus įvairiose veiklos srityse.

Visiems mokiniams teikta kvalifikuota informacinė, specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. Buvo ugdyti 43 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 40 mokyti pagal pritaikytas programas, 3 pagal individualizuotą programą. 94 mokiniams teikta logopedinė, 44 mokiniams – specialioji pedagoginė, 74 – psichologinė, 146 – socialinė pagalba. Skirtos 36 val. mokinių ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms. 37 mokiniams teisės aktų nustatyta tvarka buvo skirtas nemokamas maitinimas. 2019 m. organizuoti grupiniai užsiėmimai mokiniams: paauglių socialinių įgūdžių grupė „Tiltai“, pradinė klasių mokinių socialinių įgūdžių grupė, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių bendravimo grupė, grupė tėvams „Pozityvi tėvystė“.

2019 m. mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti 30 neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) veiklose. Miesto ir mokyklos NŠ užsiėmimuose dalyvavo 98 % mokinių, pažintinėse išvykose – 2350 mokinių. Buvo organizuoti 62 kultūriniai renginiai, 24 akcijos. Progimnazija dalyvauja 3

tarptautiniuose Erasmus+ projektuose: „Give 5 – A Toolbox For Healthy living – The whole school program“, „A Digital Program for Sexual Education in Secondary Schools (EDDIS)“, „Off Books“.

Užtikrinant mokinių saugumą ir lygias ugdymo(si) galimybes, buvo įgyvendinamos 1–8 klasių LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo bei OLWEUS patyčių prevencijos programos. Atlikus patyčių paplitimo Progimnazijoje tyrimą nustatyta, kad patyčių atvejų lyginant su projekto pradžia sumažėjo 68 %.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų kvalifikacijos bei kompetencijų tobulinimui. Buvo organizuotos regioninės konferencijos mokinių ugdymo organizavimo klausimais. Pedagogai ir vadovai daugiau nei 5 dienas per metus kėlė metodinę ir dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 4 pedagogai. Progimnazijos pedagogams buvo organizuoti bendri 6 seminarai ugdymo proceso tobulinimo, gabių mokinių ugdymo, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo klausimais. Pedagogai sėkmingai dalijosi patirtimi vesdami atviras pamokas (daugiau nei 80 atvirų pamokų). 47 mokytojai dalyvavo įvairiose tarptautinėse projektinėse veiklose, organizuotos 24 parodos mokyklos ir miesto erdvėse. 13 mokytojų skaitė pranešimus įvairiose konferencijose. 46 mokytojai buvo miesto ir mokyklos konkursų, olimpiadų vertinimo komisijos nariais. Mokyklos pedagogai aktyviai dalyvavo ruošdami mokinius respublikos, miesto ir mokyklos konkursams, olimpiadoms (146 mokiniai, iš jų – 80 prizininkų). Mieste ir mokykloje organizuota daugiau nei 50 renginių.

Į Progimnazijos valdymą plačiau įtraukti tėvai ir techninis personalas. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinime 15 % daugiau dalyvavo mokinių tėvų. Į smurto ir patyčių prevencijos programą įsitraukė 100 % Progimnazijos personalo. Tėvams buvo organizuoti 3 bendri teminiai susirinkimai, 2 tėvų dienos ir susirinkimai klasėse, teiktos dalykų mokytojų individualios konsultacijos. Progimnazijos interneto svetainėje įkurtas informacinis tėvų skyrius, „Patyčių dėžutė“, plačiau išnaudojamos dienyno paskyros galimybes teikiant informaciją tėvams.

Progimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Progimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. 2019 m. Progimnazija papildomai gavo 10800 eurų paramos lėšų, kurias panaudojo edukacinių erdvių įkūrimui, kabinetų, koridorių remontui bei ugdymo proceso modernizavimui.

Direktorė

Gražina Pocienė