

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr.U1-33

KLAIPĖDOS „VERSMĖS“ PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos (toliau – mokykla) ugdymo planas (toliau ugdymo planas) parengtas darbo grupės, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2019 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. V-24.

2. 2020–2021 mokslo metų (toliau – m. m.) ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos bei su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimą mokykloje.

3. Ugdymo planui pritarta Mokyklos tarybos 2020 m. birželio 26 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-4) ir Mokytojų tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-7).

4. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis šiais Lietuvos Respublikos (toliau – LR) švietimo ir mokslo ministro teisinais dokumentais:

2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 ir 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo plano patvirtinimo pakeitimais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 ; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309; Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“; Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos redakcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554; LR pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“; Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas; Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773; Klasikinio ugdymo samprata, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-638.

5. Ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokyklos prioritetus ir tikslus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimo duomenis ir rekomendacijas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis, moksleivių skaičių klasėse, į klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

6. 2019–2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė: patenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai; pasiekta gerų ugdymosi rezultatų, daugumos mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus. Mokslo metus baigė 907 moksleiviai – visi perkelti į aukštesnę klasę; 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys – 7,9, dešimtukais mokslo metus baigė 18 (3,34%) 5–8 klasių mokinių, 96 (17,84%) mokinių metinis įvertinimas 10 arba 9; 33,2% 1–4 klasių mokinių baigė aukštesniu lygiu; sėkmingai buvo vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas; dalyvauta 72 tarptautinėse, šalies ir miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose; 38 mokinių laimėjo prizines vietas; kūrybiniai mokinių darbai buvo eksponuojami 17 parodose;

ugdymo proceso metu sėkmingai vyko tarpdalykinė integracija, plėtojama patyriminė veikla, apie 30 % pamokų vyko kitose edukacinėse erdvėse (lauke, parke, muziejuje, bibliotekoje, prie tvenkinio, miškelyje, prie jūros; mokykla yra tarptautinių projektų Erasmus + „A Digital Program for Sexual Education in Secondary Schools (EDDIS)“, Suomijos projekto International LUMA StarT 2020 „Mokinių žvilgsnis į Baltijos jūros ekologines problemas“ dalyvė, sėkmingai vykdyti gabių mokinių ugdymo projektai „Noriu-Galiu-Dirbu“ (1–4 klasės), „Žinau-Moku-Galiu“ (5–8 klasės); socialinių ir prevencinių programų integracija į ugdomąjį procesą sumažino patyčių skaičių 1%; mokiniams buvo skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos dalykinės konsultacijos. Mokslo metų pabaigoje iššūkių pareikalavo nuotolinis mokymas. Atlikus tėvų ir mokinių nuotolinio mokymo vertinimą, rezultatai teigiami. Apie 80% mokinių ir tėvų ugdymo proceso organizavimą vertino puikiai arba labai gerai.

7. Ugdymo plano prioritetas – pasiekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS MOKLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 1–8 klasėse.

8.1. 2020–2021 mokslo metai:

8.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.;

8.1.2. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 progimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos;

8.1.3. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

8.1.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams birželio 10 d., 5–8 klasių mokiniams – birželio 24 d.;

8.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

8.3. ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą skirstomas į pusmečius:

pirmas pusmetis – 1–8 kl. – 2020-09-01 iki 2021-01-22;

antras pusmetis – 1–4 kl. – 2021-01-25 iki 2021-06-09;

5–8 kl. – 2021-01-25 iki 2021-06-23.

8.4. Pamokos pradedamos 8.00.

8.5. Pamokų ir pertraukų laikas:

1–8 klasių mokiniams:

1 pamoka	8.00 – 8.45	10 min. pertrauka
2 pamoka	8.55 – 9.40	10 min. pertrauka
3 pamoka	9.50 – 10.35	10 min. pertrauka
4 pamoka	10.45 – 11.30	20 min. pertrauka
5 pamoka	11.50 – 12.35	20 min. pertrauka
6 pamoka	12.55 – 13.40	10 min. pertrauka
7 pamoka	13.50 – 14.35	

8.6. Progimnazijoje mokymas gali būti įgyvendinamas:

8.6.1. grupinio mokymosi forma:

8.6.1.1. ne tik kasdieniu bet ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai reguliariai, būdami skirtingose vietose, naudodami informacinės komunikacijos technologijas, susijungia į klase, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

8.6.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

8.6.1.3. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą – keisti nustatytą pamokų trukmę, pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, pvz. taikant mišrų mokymo būdą, arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tam tikrais atvejais (esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams; minus 25°C ar žemesnė – 6-8 klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.) keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei);

8.6.2. pavienio mokymosi forma:

8.6.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Progimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus jiems sudaroma galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidaro dalyko ar jo skirtingų kursų grupėms;

8.6.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacinės komunikacijos technologijas.

8.7. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną LR teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremalios situacijos operacijų centro sprendimais, LR Vyriausybės nutarimais ir Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veikla.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

9. 2019 m. kovo 20 d. mokyklos vadovo įsakymu Nr. V-25 sudaryta darbo grupė mokyklos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaida Būdvytienė.

10. Rengiant ugdymo planą priimti ir atnaujinti sprendimai Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V1-7.

11. Rengiant mokyklos ugdymo planą, mokykla siūlo mokiniams rinktis ir tęsti kasikinio ugdymo sampratos elementų įgyvendinimo programą, pagilintos anglų kalbos mokymo programą, tęsti lietuvių kalbos, matematikos modulių programas, įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.

12. Ugdymo turinio planavimas:

12.1. vieneriems mokslo metams rengiami mokytojų ilgalaikiai dalykų planai, pasirenkamųjų dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos; klasių auklėtojai rengia individualios veiklos planus;

12.2. rekomenduojama rengti trumpalaikius planus;

12.3. dalyko ugdymo turinį mokytojai planuoja atsižvelgdami į dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių;

12.4. Ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis 2011 m. rugpjūčio 30 d. Metodinės tarybos parengtomis rekomendacijomis (protokolo Nr. 1);

12.5. pritaikyta, individualizuotą programą rengiama pagal atskirą formą, patvirtintą mokyklos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) 2019 m. rugpjūčio 27 d. (protokolo Nr. 10).

12.6. Ugdymo turinys įgyvendinamas mokykloje ir kitose aplinkose: bibliotekose, skaityklose, meno ar amatų dirbtuvėse, muziejuose, parkuose ir kt., naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, biblioteką.

13. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

13.1. ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas; mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama 10 balų vertinimo sistema, kaupiamaisiais taškais; dalykų moduliai vertinami pažymiu, kuris įskaitomas į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą; dorinio ugdymo ir žmogaus saugos dalykų mokinio pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“; specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“. Jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai), neprivaloma konvertuoti į dešimtbalį vertinimo skalę;

13.2. jeigu mokinys neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

13.3. mokytojas kontrolinio darbo rezultatus mokiniams pristato ir aptaria ne vėliau kaip po 5 darbo dienų; mokiniui praleidus kontrolinį darbą dėl pateisinamos priežasties, atsiskaitoma kitu laiku individualiai suderinus su mokytoju; neatsiskaičius dienyne, įrašomas „nepatenkinamas“ įvertinimas ir komentaras „kontrolinio darbo neatsiskaitė“; mokiniui sirgus ilgiau nei 3 savaites, atsiskaitymo darbai gali būti atliekami iki pusmečio pabaigos su mokytoju suderinus laiką; daugiau kaip pusė mokinių klasėje už kontrolinį darbą gavus nepatenkinamus įvertinimus, kontrolinio darbo rezultatas į dienyną neįrašomas, tokiu atveju kontrolinis darbas perrašomas;

13.4. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama ir fiksuojama pagal mokyklos 2018 m. rugpjūčio 29 d. Metodinės tarybos parengtą tvarką (protokolo Nr. 1); stebint vaiko individualią pažangą dalyvauja mokinio tėvai, dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, kiti švietimo specialistai; naudojant mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lentelės duomenis koreguojamas mokinio mokymasis;

13.5. Nacionaliniai mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

14. Įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį, 2019 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-6 Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl programų integravimo:

14.1. mokykloje vykdoma LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa 1–8 klasių mokiniams ir Olweus smurto ir patyčių prevencinė programa (1–8 klasėse integruojama į bendrųjų programų turinį, NŠ, ugdymo dienas, klasės valandėles, projektines veiklas, žmogaus saugos, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos dalykus, renginius);

14.2. mokykla dalyvauja Žemės ūkio ministerijos remiamuose projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“; 2 kartus per mokslo metus organizuojamos ugdymo – sveikatingumo dienos; dalyvaujame akcijose: „Gelbėkit vaikus“, „Minam už Klaipėdą“, „Vilties bėgimas“, „Kiek sveria tavo kuprinė?“, „Rūšiuokime!“, „Darom!“, „Knygų kalėdos“, „Nelik abejingas“, „Švarios rankos – geras tonas“, „Draugystės ABC“, „Pyragų diena“, miesto konkurse „Sveikiausia klasė“, televizijos projekte „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Ką žinai apie sveikatą?“, „Sveikuolių sveikuoliai“; organizuojami protų mūšiai, viktorinos, piešinių konkursai, rengiami pranešimai miesto, šalies ir tarptautinėms konferencijoms sveikatinimo, savanoriškos veiklos temomis; ilgujų pertraukų metu organizuojami judrieji žaidimai mokyklos aikštynuose, mokyklos koridoriuose, sporto ir aktų salėse; stacionariai įrengtame stende „Aukime sveiki“ periodiškai atnaujinama informacija sveikatos stiprinimo temomis; mokykloje vyksta sporto, šokių neformalaus

ugdymo užsiėmimai mokinių sveikatai stiprinti; mokykla bendradarbiauja su miesto Visuomenės sveikatos biuru, Raudonojo kryžiaus organizacija, Pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT);

14.3. Klasikinio ugdymo sampratos elementai integruojami į bendrųjų programų turinį pagal temas:

14.3.1. 1–4 klasėse: Klaipėda – mano namai (1 klasė); lietuviškos tradicijos ir papročiai (2 klasė); baltų kultūros pagrindai (3 klasė); Senųjų kultūrų pradmenys (4 klasė).

14.3.2. 5–8 klasėse: antika (5 klasė); viduramžiai (6 klasė); renesansas ir reformacija (7 klasė); modernieji laikai (8 klasė);

14.3.3. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į Bendrosios programos turinį 1–4 klasės, į Žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus bei biologijos dalykų programas 5–8 klasėse;

14.3.4. etninės kultūros ugdymas integruotas į Bendrosios programos turinį, NŠ, klasės valandėles, mokyklos renginius 1–8 klasėse;

14.3.5. Ugdymo karjerai programa integruojama į Bendrosios programos turinį, klasės valandėles, kultūrinės, pažintinės veiklas, socialines, pilietines veiklas, NŠ 1–8 klasėse;

14.3.6. švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami į pasaulio pažinimo dalyko programą, klasių valandėles 1–4 klasėse, į žmogaus saugos, istorijos dalykų programas 5–8 klasėse;

14.3.7. informacinis raštingumas integruojamas į visų dalykų Bendrąsias programas 1–8 klasėse;

14.3.8. verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo klausimai integruojami į istorijos, geografijos dalykų programas, kultūrinės pažintinės veiklas ir renginius 5–8 klasėse;

14.3.9. socialinė-pilietinė veikla mokiniui yra privaloma. 5–6 klasių mokiniams privalomai socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 valandų, 7–8 klasių mokiniams – 15 valandų; socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne (5–8 klasių mokinys I pusmečio metu turi skirti 5 valandas socialinei-pilietinei veiklai, likusias valandas – II pusmečio metu). Rekomenduojama, kad mokiniai savo socialines-pilietines veiklas atliktų savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiautų su įvairiomis asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

15. Per mokslo metus 1–8 klasėse skiriama 10 dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai:

Ugdymo dienos	Mėnuo
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.
Mokyklos jubiliejinių renginių diena	Spalio 9 d.
Sveikos mitybos mugė „Sveikame kūne – sveika siela“	Lapkričio 26 d.
Kalėdinių renginių diena	Gruodžio 22 d.
Kaziuko mugė (1–4 kl.) Verslumo ir karjeros ugdymo diena (5–8 kl.)	Kovo 4 d.
Tarptautinė teatro diena „Esu aktorius, esu režisierius“	Kovo 26 d.
Bendruomenės šventė. Padėkos diena	Gegužės 21 d.
Tarptautinė vaikų gynimo diena „Laiminga vaikystė“	Birželio 1 d.
Ugdymo netradicinėse erdvėse diena „Keliauk-pamatyk-patirk!“ (1–3 kl.) Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė (4 kl.)	Birželio 9 d.
Ugdymo netradicinėse erdvėse diena „Keliauk-pamatyk-patirk!“ (5–7 kl.)	Birželio 23 d.

*Pastaba: 1–8 klasių mokiniams kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė veikla yra privaloma.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

16. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

16.1. dalykų mokytojai derina ugdymo turinio integraciją, namų darbų skyrimo tikslingumą ir apimtį klasių koncentrų mokytojų susirinkimuose rugsėjo mėnesį;

16.2. rekomenduojama per dieną skirti namų darbų:

16.2.1. 1 klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

16.2.2. 2 klasių mokiniams iki 0,5 valandos;

16.2.3. 3–4 klasių mokiniams iki 1 valandos;

16.2.4. 5–6 klasių mokiniams iki 1,5 valandos;

16.2.5. 7–8 klasių mokiniams iki 2 valandų;

16.2.6. mokiniams namų darbai neskiriami prieš šventines dienas, savaitgalius, atostogas; namų darbai neskiriami žmogaus saugos, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, kūno kultūros, informacinių technologijų dalykų pamokose;

16.2.7. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas darbas (žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių). Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

16.2.8. mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose;

16.2.9. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu, kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, gali pamokose nedalyvauti;

16.2.10. mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos pagal mokymosi poreikį.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

17. Mokymosi pagalbos teikimas:

17.1. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis 2019 m. sausio 30 d. patvirtintu direktoriaus įsakymu Nr. V-13 Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu;

17.2. Už mokymosi pasiekimų analizę ir mokymosi pagalbos organizavimą 1-4 klasėse atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Petkutė-Jevstafjeva, 5-8 klasėse – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaida Būdvytienė (direktoriaus įsak. 2017 m. rugpjūčio 31 d., Nr. U1-148);

17.3. mokykla sudaro sąlygas (ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, namų darbų ruošos grupė) kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo geresnius mokymosi rezultatus. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami;

17.4. mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis „Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-13;

17.5. mokymosi pagalba teikiama šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai kelis kartus iš eilės; kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose; kai mokinys nedaro pažangos; kai mokinys turi aukščiausio lygmens pasiekimus; kai nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

17.6. naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti; skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį; vyresnių klasių mokiniai (mokytojo pagalbininkai) ir dalyko mokytojas konsultuoja mokinius, turinčius ugdymosi sunkumų pamokų ir konsultacijų metu; mokytojas pritaiko tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus ir kt.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VLSITYBĖS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, ORGANIZAVIMAS

18. Užsieniečių ir LR piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti LR, vaikų ugdymo organizavimas:

18.1. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar pradinio ugdymo programą, priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

18.2. Mokykla, kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) išsiaiškina, ar asmuo turi lietuvių kilmės užsieniečio statusą, ar mokinys mokėsi nuotoliniu būdu gyvendamas užsienyje ir kokioje šalyje, ar mokinys lankė lituanistinę mokyklą gyvendamas užsienyje ir kokią, numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį (konsultacijos iš užsienio grįžusių mokinių tėvams / globėjams; neformaliojo švietimo veiklas, ugdymo programų skirtumus, lietuvių kalbos mokymąsi), išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius;

18.3. jeigu mokinys nemoka arba menkai moka lietuvių kalbą, mokymasis intensyvinamas trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų pagalba, prireikus galimos nuotolinės konsultacijos;

18.4. sudaromas mokinio mokymosi individualus planas, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

18.5. jeigu mokinys nedalyvauja dalyko pamokose dėl kitų dalykų mokymosi intensyvinimo, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

18.6. paskiriamas asmuo, galintis padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

18.7. užsienyje išeitą pradinio ir pagrindinio ugdymo programa arba jos dalis yra įskaitoma;

18.8. priimant asmenį mokyti, svarbu atsižvelgti į jo amžių, įgytą patirtį, motyvaciją ir kt.;

18.9. dalykų programų skirtumams likviduoti skiriamas pirmas pusmetis arba mokslo metai. Numatomos konsultacinės ir atsiskaitymo valandos;

18.10. spragoms likviduoti pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui mokyti ir ugdyti;

18.11. mokiniui numatoma apytikrė adaptacinio laikotarpio trukmė, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatus; užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija;

18.12. mokinio ugdymo(si) rezultatai stebimi ir analizuojami kas savaitę, bendradarbiaujant su klasės auklėtoju, dalyko mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais; adaptaciniu laikotarpiu mokinio pasiekimus, daromą pažangą vertinti pagal mokinio individualios pažangos pasiekimų formą;

18.13. jei atvykęs iš užsienio asmuo neturi mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, mokykla remiasi pokalbių duomenimis, išsiaiškina, pagal kokią programą mokėsi.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

19. Klasių dalijimo į grupes principai:

19.1. 4 klasių mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos pamokas, jeigu klasėje yra 20 ir daugiau mokinių; 5–8 klasių mokiniai dalijami į grupes per užsienio kalbų pamokas, jeigu klasėje yra 21 ir daugiau mokinių;

19.2. 1–8 klasių mokiniai dalijami į grupes per dorinio ugdymo pamokas, jei ne mažiau 8 vienos klasės mokinių yra pasirinkę tikyba arba etiką. Jei grupėje mažiau negu 8 mokiniai – grupės jungiamos.

19.3. 5–8 klasių mokiniai dalijami į grupes per technologijų pamokas.

AŠTUNTASIS SKIRNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

20. Mokinių mokymasis namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

21. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas besigydantys mokiniai, mokomi namuose, jei dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija skiria mokymą namuose.

Mokiniui mokomam namie 1–3 klasėse skiriama 9, 4-oje klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų;

22. Dalį pamokų, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu, mokinys gali lankyti mokykloje.

23. Mokomam namie mokiniui direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais ir dalykų mokytojais, sudaro individualų pamokų tvarkaraštį.

24. Dalyko mokytojas sudaro individualų ugdymo planą.

25. 1–4 kl. mokinių visų dalykų, išskyrus anglų kalbą, moko vienas pradinė klasių mokytojas.

26. 5–8 kl. mokinių moko dalykų mokytojai.

27. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Prie šių dalykų elektroniniame dienyne įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų planą; dorinis ugdymas integruojamas į lietuvių kalbą; Dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

28. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys gali mokytis savarankišku mokymosi būdu. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu būdu (elektroninio dienyno pagalba).

DEVINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

29. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

29.1. neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos mokyklos aktu, sporto salėse, aikštyne, stadione, dalykų kabinetuose; mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, bet kuriuo metu gali juos nutraukti ir pasirinkti kitą veiklą; neformaliojo vaikų švietimo grupės steigiamos direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje, išimtiniais atvejais per mokslo metus nuo mėnesio 1-os dienos; minimalus mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo grupę, skaičius – 12;

29.2. edukacinės išvykos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-33 patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“; mokomosios-dalykinės, pažintinės-edukacinės ekskursijos, organizuojamos darbo dienomis. Mokomųjų-dalykinių, pažintinių-edukacinių ekskursijų, turistinių žygių finansavimu rūpinasi rengėjai, mokinių tėvai, globėjai; mokomąsias-dalykines, pažintines ekskursijas, turistinius žygius draudžiama organizuoti savaitgaliais ir švenčių dienomis, išskyrus tuos atvejus, kai mokykla nusprendžia dirbti šeštadienį ir darbas šeštadienį įskaitomas į privalomas mokslo dienas;

29.3. 5–8 klasių mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigas ar baigę specializuotas valstybines, savivaldybės dailės, muzikos ar sporto mokyklas, gali nelankyti pirmos arba paskutinės tvarkaraštyje esančios atitinkamo dalyko pamokos pateikę mokyklos direktoriui tėvų prašymą iki 2020 m. rugsėjo 14 d.; mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ugdymo įstaigas, papildančias formalųjį švietimą, likus 10 dienų iki pusmečio pabaigos, pateikia dalyko mokytojui prašymą apie gautą įvertinimą, kuris įrašomas į elektroninį dienyną;

29.4. esant ekstremalioms situacijoms neformaliojo vaikų švietimo veiklos turi būti vykdomos laikantis grupių izoliacijos principo: užtikrinama, kad vaikai nuolatos dalyvautų tos pačios grupės veiklose, kad būtų išvengta skirtingų grupių vaikų kontakto patalpose, kuriose vykdoma veikla.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

30. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas:

30.1. mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų bei asmeninės pažangos;

30.2. sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovas, mokytojai, mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla pagal Mokyklos bendruomenės susitarimus, patvirtintus Mokytojų tarybos posėdyje protokoliniu nutarimu 2017 m. rugpjūčio 30 d. (protokolas Nr. 1);

30.3. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal PPT rekomendacijas; mokiniui, kurio pasiekimai žemi; mokiniui, kurio pasiekimai aukšti; mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio; mokiniui, mokomam namuose.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

31. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas:

31.1. organizuojami tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais tris kartus per mokslo metus; bendrus tėvų susirinkimus klasių centruose organizuoja administracija pagal poreikį; tėvų susirinkimai klasėse organizuojami klasės auklėtojo tris kartus per mokslo metus (prireikus ir dažniau). Į juos pagal poreikį kviečia klasėse dirbančius mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, administraciją;

31.2. progimnazijoje veikia Tėvų klubas, kurį sudaro klasių tėvų komitetų pirmininkai ir kiti aktyvūs bendruomenės nariai;

31.3. tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama susirinkimuose, konsultacinių dienų metu, mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne, Tėvų klubo susirinkimuose, individualiose konsultacijose, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiuose, Tėvų dienų metu.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMAS

32. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

32.1. mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis, Bendrosiomis programomis, pritaikytomis, individualizuotomis programomis;

32.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi mokyklos bendrose klasėse visiško integravimo būdu;

32.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti mokytojas pritaiko dalykų Bendrąją programą; formuoja ugdymo turinį (integralų, pagal dalykus), numato ugdymosi erdves, parenka tinkamiausias ugdymo organizavimo formas (pamoką, projektinę veiklą ar pan.), atsižvelgiant į kiekvieno mokinio specialiuosius ugdymo poreikius, mokinio ir tėvų (globėjų) pageidavimus, mokyklos VGK, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas;

32.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams atsižvelgiant į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos VGK rekomendacijas galima trumpinti ugdymo veiklų/pamokų trukmę, o sutaupyta laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti;

32.5. mokymosi sunkumų turintį mokinių stebi ir pagalbą teikia dalyko mokytojas. Apie mokinio mokymosi sunkumus informuoja tėvus. Prireikus ir tėvams pritarus, kreipiasi į mokyklos VGK dėl mokinio ugdymosi sunkumų įvertinimo;

32.6. mokyklos specialistai įvertina mokinio ugdymosi sunkumus ir, tėvams sutikus, siūnia mokinių išsamiam vertinimui į Klaipėdos miesto PPT;

32.7. Klaipėdos miesto PPT specialistai rašo rekomendacijas dėl tolesnio mokinio ugdymo;

32.8. mokyklos VGK priima sprendimus dėl individualaus mokinio ugdymo plano sudarymo;

32.9. mokyklos VGK ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

32.9.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (kurtieji ir neprigirdintys, turintys autizmo sindromą (normalaus intelekto), turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio ir (ar) emocijų ir socialinės raidos sutrikimų, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą, bendrųjų mokymosi sutrikimų ar sutrikusį intelektą, sergantys psichikos ligomis;

32.9.2. nesimokyti muzikos (sutrikusios klausos mokiniai);

32.9.3. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai);

32.9.4. sudaryti sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas;

32.9.5. besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą šioje programoje prasidedančius dalykus mokykla gali pradėti įgyvendinti metais vėliau, juos sieti su mokinių praktiniais interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

32.9.6. mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą ir besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, dalykų programoms įgyvendinti nurodytų savaitinių ugdymo valandų skaičius gali būti keičiamas iki 15%; besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, dalykų programoms įgyvendinti nurodytų savaitinių ugdymo valandų skaičius gali būti keičiamas iki 20%.

32.10. Mokyklos VGK ar PPT rekomendavus, galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių:

32.10.1. didinti ar mažinti dalykams skirtų pamokų skaičių;

32.10.2. planuoti specialiąsias pamokas;

32.10.3. planuoti papildomą mokytojo pagalbą;

32.10.4. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų pratybų metu: individualių, pogruginių (2–4 mokiniai), grupinių (5–8 mokiniai).

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAMOKŲ LANKOMUMO APSAKAITA IR KONTROLĖ

33. Mokinių pamokų lankomumo apskaita ir kontrolė vykdoma vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, mokyklos nuostatais, Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių priėmimo į mokyklą sutartimi, mokytojo, vykdančio klasės auklėtojo funkcijas, pareigybės aprašu, direktoriaus įsakymais ir Pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu.

33.1. Praleistos pamokos laikomos pateisintomis:

33.2. dėl mokinio ligos ar vizito pas gydytoją – galioja gydymo įstaigų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto išduotos pažymos, tėvų (globėjų, rūpintojų) pranešimas elektroniniu dienynu, trumpąja sms žinute, telefono skambučiu, raštišku paaiškinimu;

33.3. dėl tikslinių iškvietimų (į Policijos komisariatą, Vaiko teisių apsaugos tarnybą ir kt.);

33.4. dėl kitų svarbių priežasčių (mokinio atstovavimo mokyklai (rajonui ar šaliai) tarptautiniuose, respublikiniuose, regioniniuose, rajono, miesto ar mokyklos organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose, sporto varžybose ir pan.); galioja švietimo įstaigų, visuomeninių organizacijų dokumentai, mokyklos mokytojų, siuntusių mokinį į konkursus, olimpiadas, varžybas ir kitus ugdymo renginius, pažymos ar sąrašai, patvirtinti vieno iš mokyklos vadovo;

33.5. dėl svarbių šeimos aplinkybių (dėl šeimos švenčių, artimųjų ligos, mirties ir pan.);

33.6. dėl nepalankių oro sąlygų: audros, liūtis, uragano; autobuso, vežančio mokinius į mokyklą, neatvykimo ar vėlavimo;

33.7. mokinio, sunegalavusio pamokų metu ir turinčio visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo, administracijos atstovo leidimą dėl blogos savijautos toliau nedalyvauti pamokose, praleistas pamokas pateisina tėvai (jei nebuvo kreiptasi į gydymo įstaigą). Tėvai, apie blogą vaiko savijautą, informuojami telefonu.

34. Praleistos pamokos laikomos nepateisintomis, kai mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) neinformavo dėl neatvykimo į mokyklą.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

35. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo 2020 m. liepos 3 d. Nr. V-1006, Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo 2012 m. birželio 28 d. įsak. V-1049, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, Progimnazijos ugdymo planu, Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planu ir taisyklėmis (direktoriaus įsakymas 2020 m. kovo 23 d. įsak. U1-21):

35.1. nuotolinis mokymas organizuojamas naudojant virtualią mokymosi aplinką, kurią sudaro platformą Google Klasė platforma, Google Meet, asinchroninės komunikacijos priemonės (mokyklos vardu registruotas elektroninis paštas, elektroninis dienynas);

35.2. pamokų, konsultacijų ir kitų veiklų tvarkaraštis gali būti koreguojamas;

35.3. gali keistis pamokų pradžios ir pabaigos laikas, pamokų trukmė;

35.4. mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai orientuoti į mokymosi dalyko specifiką;

35.5. nuotolinio ugdymo(si) metu mokiniams namų darbai neužduodami;

35.6. mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso būdu, skiria ne mažiau kaip 60% ugdymo proceso laiko sinchroniniu būdu (nepertraukiam trukmė – 2 val.) ir ne daugiau kaip 40 % laiko asinchroniniu būdu;

35.7. mokinių mokymo procesas bei pažanga stebima ir vertinama pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą Mokyklos 1–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką 2020 m. balandžio 6 d. įsak. Nr. U1-23;

35.8. informacija apie mokymo nuotoliniu būdu organizavimą yra skelbiama mokyklos interneto svetainėje.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMAISIS SKIRSNIS PRADINIS UGDYMAS

36. Pradinis ugdymas:

36.1. ugdomoji veikla per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2–4 klasėse – 6 valandas (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį);

36.2. mokytojas, gavęs pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pritarimą ir suderinęs su pavaduotoju ugdymui, gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas, savaitę;

36.3. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų (muziejuose, kitose mokymo įstaigose, gamyklose, miesto bibliotekose,...);

36.4. dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką), vaikui parenka tėvai. Savo apsisprendimą gali keisti kiekvienais metais pagal tėvų parašytą prašymą;

36.5. pirmąją užsienio kalbą mokiniams parenka tėvai;

36.6. organizuojant matematinį-ekonominį ugdymą atsižvelgiama ne tik į Bendrosios programos matematikos dalyką, bet ir į nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus ir rekomendacijas, informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

36.7. per savaitę skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos, viena iš jų skiriama šokiui;

36.8. 2 klasių mokiniams skiriamos 3 kūno kultūros pamokos, viena iš jų plaukimui;

36.9. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų ar globėjų prašymu jie gali lankyti sveikatos grupes ir ne mokykloje;

36.10. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalyko pamokų;

36.11. sudarytos galimybės 1–4 klasių mokytojams vesti pamokas informacinių technologijų kabinete;

36.12. 1–4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informacijos rinkimo, fiksavimo ir panaudojimo tvarka, patvirtinta Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos direktoriaus 2016 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. U1-142; Mokykloje mokinių individuali pažanga fiksuojama „Individualios pažangos stebėjimo lape“;

36.13. neformalaus švietimo užsiėmimus rekomenduotina organizuoti ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

36.14. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

36.15. 1 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) 94				Iš viso
	1k (24)	1a (24)	1b (24)	1c (22)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	8	8	8	32
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8

Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui	22	22	22	22	88
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Dainos studija	1				1
Judrieji sportiniai žaidimai		1			1
Drąsūs, stiprūs, vikrūs			1		1
Mažieji informatikai				1	1
Lyderių mokyklėlė				1	1
Mažieji atletai		1			1
Jaunasis žiniukas	1		1		2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	26	26	26	26	104

36.16. 2 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) 96				Iš viso
	2k (24)	2a (24)	2b (24)	2c (24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	8
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniu	24	24	24	24	96

Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Šokių studija „Polėkis“	1				1
Rankdarbių būrelis			1		1
Gamtos-ekologijos būrelis „Gamtos kraitelė“		1			1
Muzika kitaip			1		1
Galvočių klubas		1			1
Mažieji atletai				1	1
Dainos studija	1			1	2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	28	28	28	28	112

36.17. 3 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) 93				Iš viso
	3a (24)	3b (23)	3c (22)	3d (24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui	23	23	23	23	92
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	2	2	2	2	8

Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	2	2	2	2	8
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Rankdarbių būrelis		1			1
Deimantų klubas	1				1
Sportinių-pramoginių šokių būrelis				1	1
Etnografinis ansamblis „Rugiagėlė“	1				1
Saugi aplinka-saugus Aš			1		1
Jaunasis žiniukas			1		1
Mažieji informatikai				1	1
Drąsūs, stiprūs, vikrūs		1			1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	28	28	28	28	112

36.18. 4 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) 96				Iš viso
	4a (24)	4b (24)	4c (24)	4d (24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba					
1 grupė (anglų)	2	2	2	2	8
2 grupė (anglų)	2	2	2	2	8
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui	24	24	24	24	96
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos</i>	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4

<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Sportinių-pramoginių šokių būrelis	1				1
Drąsūs, stiprūs, vikrūs			1		1
Saugi aplinka –saugus Aš				1	1
Dainos studija		1			1
Etnografinis ansamblis „Rugiagėlė“				1	1
Mažieji informatikai			1		1
Galvočių klubas		1			1
Rankdarbių būrelis	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	30	30	30	30	120

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIS UGDYMAS

38. Dalykų mokymas:

38.1. dorinis ugdymas: mokinys (jei jam 14 m.) ar jo tėvai (jei mokinys neturi 14 m.) renkasi tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms). Nebaigęs dvejų metų ugdymo programos ir, pakeitęs apsisprendimą, mokinys privalo atsiskaityti už dalyko programos dalį, kurios nesimokė;

38.2. lietuvių kalba:

38.2.1. mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu: ypatingas dėmesys skiriamas šiuolaikiniam humanitariniam raštingumui – priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai; klasikinis raštingumas, kalbos technologijų išmanymas, kultūrinis ir informacinis raštingumas, skaitymo gebėjimų gerinimas, kalbos vartojimo praktika integruojama į mokomuosius dalykus; poreikio valandos tikslingai naudojamos skatinimui rišliai ir taisyklingai reikšti mintis, paisyti rašto darbų etikos reikalavimų;

38.2.2. darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais vaikais iš mokinių poreikiams skirtų valandų skiriamos konsultacijos. Mokiniai turi galimybę dalyvauti ilgalaikiuose projektuose, kurių metu ugdomas kūrybiškumas, skaitymo ir rašymo įgūdžiai;

38.2.3. lietuvių kalbos ir literatūros žinių bei įgūdžių gerinimui nuo 5 klasės mokiniai turi galimybę rinktis modulį;

38.3. užsienio kalbos:

38.3.1. mokykloje vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas nuo 5-os klasės pagal Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos anglų kalbos mokytojų sudarytą Pagilinto anglų kalbos mokymo programą, patvirtintą mokyklos Metodinės tarybos 2014 m. rugpjūčio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 4) ir 2014 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. U1-128;

38.3.2. pagilintose anglų kalbos grupėse anglų kalbos mokymui skiriamos 4 valandos per savaitę;

38.3.3. per anglų kalbos pamokas visų klasių mokiniai dalijami į grupes;

38.3.4. į pagilinto anglų kalbos mokymo klases priimami mokiniai, kurie baigę 4 klasę, turi pagrindinį ar aukštesnįjį anglų kalbos pasiekimų lygį;

38.3.5. 5 klasių mokiniai, kurie pasiekė aukštesnįjį arba pagrindinį mokymosi lygį gali rinktis mokytis pagilintą anglų kalbos ugdymo programą. Nepasiekę pagrindinio anglų kalbos mokymosi lygio arba nepasirinkę pagilinto anglų kalbos mokymo programos, anglų kalbą mokosi pagal bendrąsias ugdymo programas;

38.3.6. antrąją užsienio kalbą (rusų arba vokiečių) mokinsys, pasitaręs su tėvais, renkasi 6 klasėje;

38.3.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, besimokantys visiško integravimo būdu, gali nesimokyti antros užsienio kalbos;

38.3.8. baigiant pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojama organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

38.4. informacinės technologijos: informacinių technologijų pradedama mokytis 5-oje klasėje, tęsiama 6, 7 klasėse;

38.5. fizinis ugdymas:

38.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į vaiko savijautą;

38.5.2. dėl ligos atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai per pamoką privalo būti sporto salėje. Jiems skiriama kita veikla;

38.5.3. 5, 6 ir 7 klasėje privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos;

38.5.4. 8 klasių mokiniams fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius mokykloje ar kitoje neformalaus švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai vykdo mokinių lankančių šiuos būrelius apskaitą;

38.5.5. tėvų (globėjų) prašymu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

38.6. socialiniai mokslai:

38.6.1. 5 klasės istorijos pradedama mokytis nuo Lietuvos istorijos epizodų, o 6-os – nuo Pasaulio istorijos; į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

38.7. matematika:

38.7.1. darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais vaikais iš mokinių poreikiams skirtų valandų skiriamos 4 konsultacijos;

38.7.2. matematinių žinių bei įgūdžių gerinimui nuo 5 klasės mokiniai turi galimybę rinktis modulį;

38.7.3. organizuojamos 4–8 klasių matematikos olimpiados, dalykinės savaitės, dalyvaujama tarptautiniame konkurse „Kengūra“;

38.7.4. pasiekimams gerinti naudojamos Nacionalinio matematinio raštingumo konkurso užduotys, „Matematikos probleminių uždavinių“ sprendimo pavyzdžiai, EMA skaitmeninės pratybos, NEC standartizuotų testų užduotys;

38.8. gamtamokslinis ugdymas:

38.8.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30-40 % pamokų;

38.8.2. gamtamoksliniams tyrimams atlikti naudojamos virtualios „emokykla.lt“ laboratorijos, edukacinės erdvės, mokymosi išteklių už mokyklos ribų;

38.8.3. pasiekimams gerinti naudojamos Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso, standartizuotų testų užduotys, EMA, EDUKA skaitmeninės pratybos;

38.9. technologijos:

38.9.1. technologijų mokymui sudaromos mišrios grupės, atsižvelgiant į technologinio ugdymo rekomendacijas;

38.9.2. aštuntų klasių technologijų dalyko sritis „Konstrukcinės medžiagos“ integruojama su informacinėmis technologijomis.

39. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės, I dalis) programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

39.1. 5 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) 120				Iš viso valandų
	5k (30)	5a (30)	5b (30)	5c (30)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	26	26	26	104
<i>Dalykų moduliai</i>					
Anglų kalba (I grupė)	1	1	1		3
Anglų kalba (II grupė)	1	1			2
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Konsultacijos</i>					
Lietuvių kalba	1		1		2
Istorija				1	1
Anglų kalba		1			1
Matematika				1	1
Informacinės technologijos				1	1
Gamta ir žmogus			1		1

Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)	3	3	3	3	12
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
Dailės studija	1				1
Menų prieskoniai		1			1
Dailioji adatėlė		1			1
Oratorinis menas	1				1
Judrieji žaidimai			1		1
Mažieji informatikai			1	1	2
Teatro studija				1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	6	6	6	6	24
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	37	37	37	37	148

39.2. 6 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) 128					Iš viso valandų
	6k (26)	6b (23)	6c (26)	6d (27)	6e (26)	
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	1	1	1	1	1	5
Etika	1	1	1	1	1	5
<i>Kalbos</i>						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Gimtoji kalba (rusų ar vokiečių)						
Užsienio kalba (1-oji)						
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	15
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	15
Užsienio kalba (2-oji)						
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	2	10
2 grupė (rusų)	2	2	2	2		8
3 grupė (vokiečių)					2	2
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>						
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	5
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>						
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	10
<i>Socialinis ugdymas</i>						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	2	2	2	2	2	10
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>						

Technologijos						
1 grupė	2	2	2	2	2	10
2 grupė	2	2	2	2	2	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	29	29	29	29	29	145
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>						
Matematika-ekonomika		1				1
Lietuvių kalba			1			1
<i>Dalykų moduliai</i>						
Anglų kalba (I grupė)	1			1	1	3
Anglų kalba (II grupė)	1			1	1	3
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
<i>Konsultacijos</i>						
Lietuvių kalba	1	1				2
Rusų kalba			1		1	2
Anglų kalba		1		1		2
Matematika			1			1
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	3	3	3	3	3	15
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Šokių studija „Polėkis“				1		1
Menų prieskoniai			1			1
Perkusinis ansamblis	1					1
Judrieji žaidimai		1				1
Oratorinis menas					1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	1	1	1	1	1	5
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	8	8	8	8	8	40
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	41	41	41	41	41	205

39.3. 7 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) 144					Iš viso valandų
	7a (29)	7b (28)	7c (29)	7d (28)	7e (30)	
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	1	1	1	1	1	5
Etika	1	1	1	1	1	5
<i>Kalbos</i>						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (1-oji)						
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	15
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	15
Užsienio kalba (2-oji)						

1 grupė (rusų)	2	2	2	2	2	10
2 grupė (rusų)	2	2		2		6
2 grupė (vokiečių)			2		2	4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>						
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	5
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>						
Biologija	2	2	2	2	2	10
Fizika	1	1	1	1	1	5
<i>Socialinis ugdymas</i>						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	2	2	2	2	2	10
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>						
Technologijos						
1 grupė	2	2	2	2	2	10
2 grupė	2	2	2	2	2	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	30	30	30	30	30	150
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>						
Matematika-ekonomika		1	1		1	3
Lietuvių kalba	1			1		2
<i>Dalykų moduliai</i>						
Anglų kalba (I grupė)	1	1	1	1	1	5
Anglų kalba (II grupė)						
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
<i>Konsultacijos</i>						
Vokiečių kalba					1	1
Matematika	1					1
Istorija			1			1
Geografija		1				1
Biologija				1		1
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	3	3	3	3	3	15
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Mažieji informatikai				1		1
Menų prieskoniai		1				1
Judrieji sportiniai žaidimai	1					1
Teatros studija			1			1
Geografijos lobynai					1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	1	1	1	1	1	5
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	8	8	8	8	8	40

Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	42	42	42	42	42	210
---	----	----	----	----	----	-----

39.4. 8 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) 140					Iš viso valandų
	8a (27)	8b (27)	8c (28)	8d (28)	8e (30)	
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	1	1	1	1	1	5
Etika	1	1	1	1	1	5
<i>Kalbos</i>						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (1-oji)						
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	15
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	15
Užsienio kalba (2-oji)						
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	2	10
2 grupė (rusų)		2				2
3 grupė (vokiečių)	2		2	2	2	8
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>						
Matematika	4	4	4	4	4	20
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>						
Biologija	1	1	1	1	1	5
Chemija	2	2	2	2	2	10
Fizika	2	2	2	2	2	10
<i>Socialinis ugdymas</i>						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	2	2	2	2	2	10
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>						
Technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė	1	1	1	1	1	5
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10
Žmogaus sauga	1	1	1	1	1	5
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	30	30	30	30	30	150
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>						
Matematika-ekonomika			1		1	2
Lietuvių kalba	1	1				2
<i>Dalykų moduliai</i>						
Anglų kalba (I grupė)	1	1	1	1	1	5
Anglų kalba (II grupė)				1		1

Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
<i>Konsultacijos</i>						
Chemija		1				1
Lietuvių kalba				1		1
Fizika	1					1
Anglų kalba					1	1
Geografija			1			1
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti(2)	3	3	3	3	3	15
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Ispanų kalba	1					1
Dailės studija		1				1
Menų prieskoniai			1			1
Mažieji informatikai	1					1
Šokių kolektyvas „Polėkis“				1		1
Etnografinis ansamblis „Rugiagėlė“				1		1
Dailioji adatėlė					1	1
„Versmės“ progimnazijos lyderių klubas			1			1
Sportiniai žaidimai		1				1
Sporto būrelis „Kvėpuok, judėk, mąstyk per širdį“					1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	10
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	7	7	7	7	7	35
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	42	42	42	42	42	210

SUDERINTA

Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos tarybos
2020 m. birželio 26 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2020-08-26