

Klaipėdos „Versmės“ progimnazija

Projektas „I Have Rights“
2016

Statistika

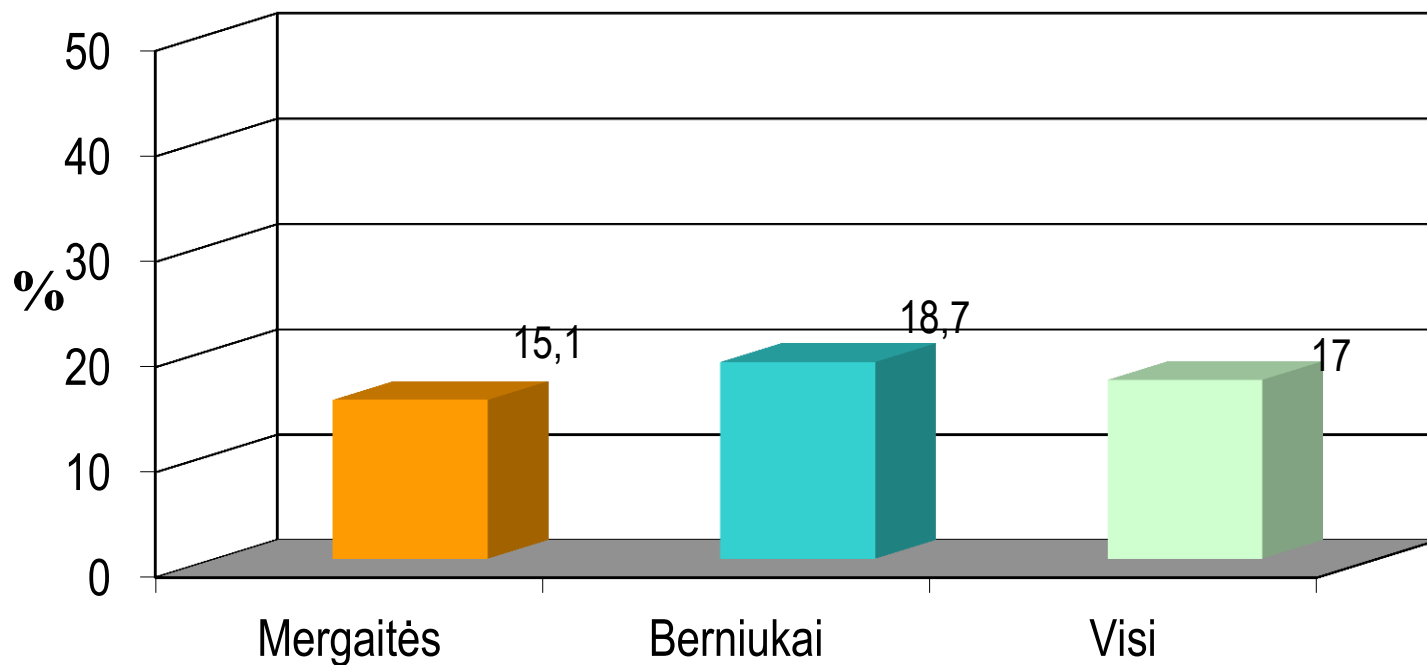
- Progimnazijoje mokosi 930 mokinių.
- 1-4 klasių koncentre mokosi vienas romų tautybės mokinyš. Keturi mokiniai yra grįžę gyventi ir mokytis iš Didžiosios Britanijos, vienas - iš Norvegijos.
- 5-8 klasių koncentre mokosi Kinijos pilietybę turinti mokinė, nemažai vaikų auga mišriose šeimose, t.y. vienas iš tėvų yra rusų, vokiečių, olandų, ukrainiečių ar kt. tautybės.

Kaip mokykla sprendžia
nediskriminavimo, tarpkultūrinių
teisų pažeidimo problemas
mokykloje/klasėje?

1. Vykdomė Olweus patyčių ir smurto prevencijos programą.

Berniukai ir mergaitės, iš kurių buvo tyčiojamosi 2-3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių

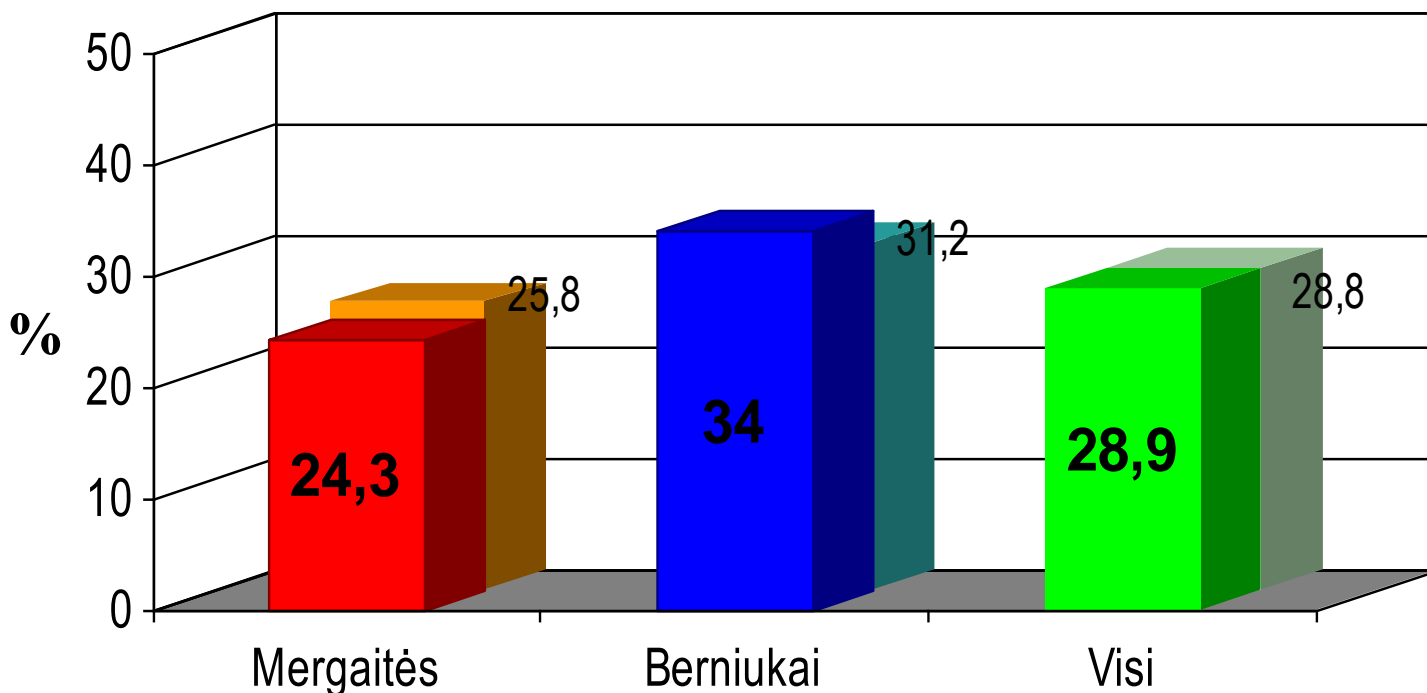
Visų mokinių nuo 3 iki 8 klasės procentas



2015 m.

Berniukai ir mergaitės, iš kurių buvo tyčiojamosi 2-3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių

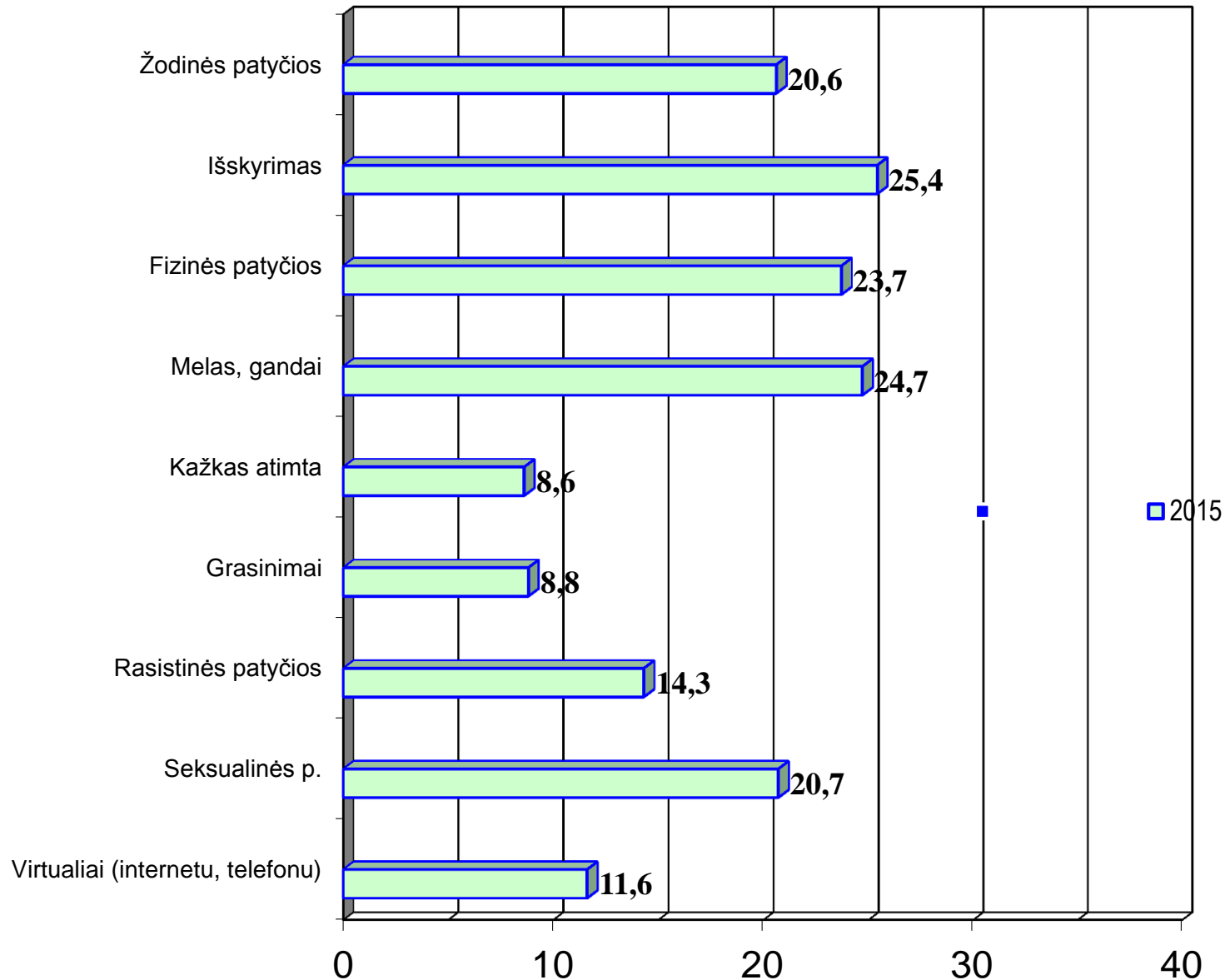
Visų mokinių nuo 3 iki 10 klasės procentas



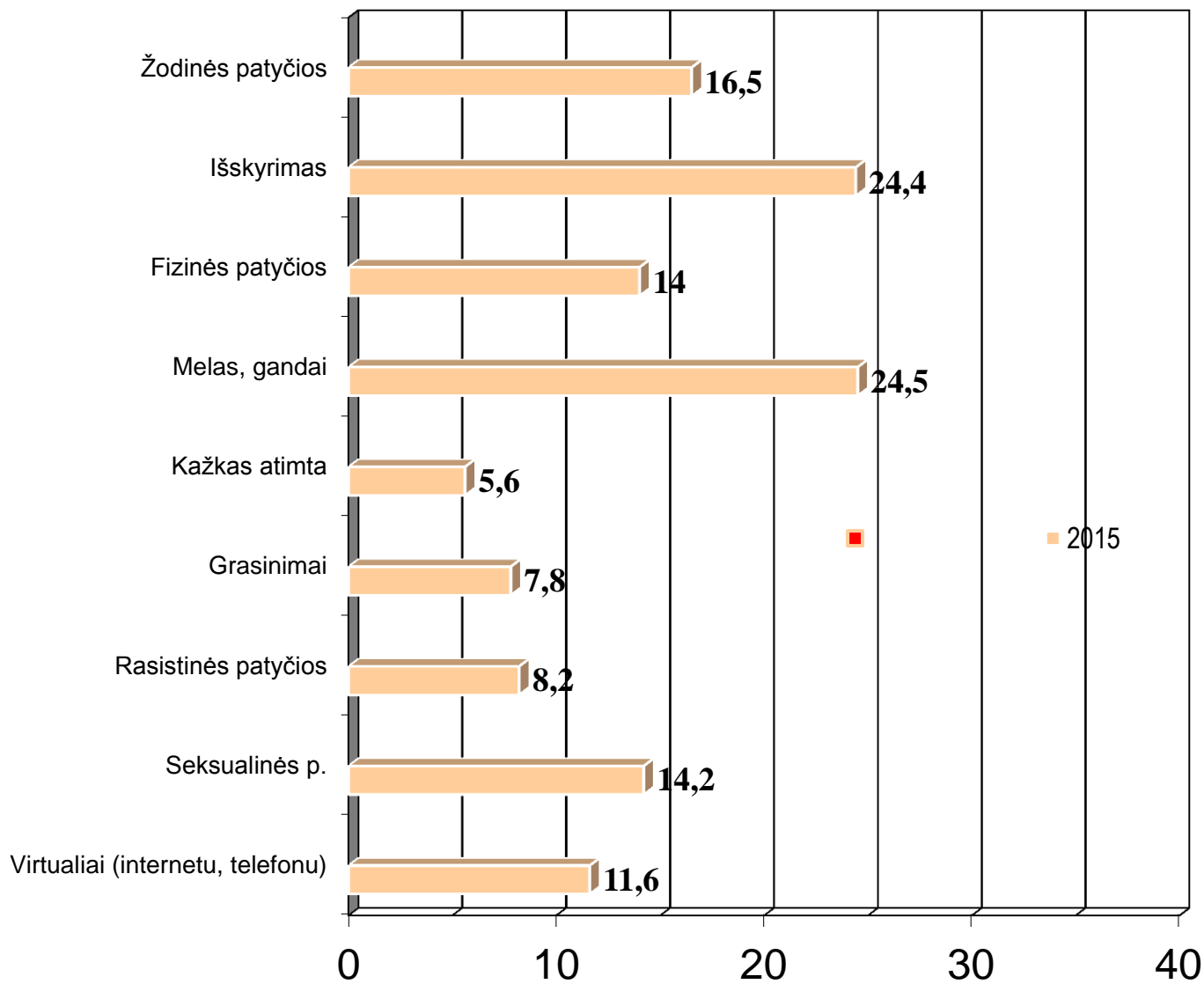
Šviesesnė spalva (gale): vidurkis 38 Lietuvos mokykloms, klasėms nuo 3 iki 10

Tamsesnė spalva: Mūsų mokyklos klasės nuo 3 iki 10

Kokias patyčių formas patyrė berniukai



Kokias patyčių formas patyrė mergaitės

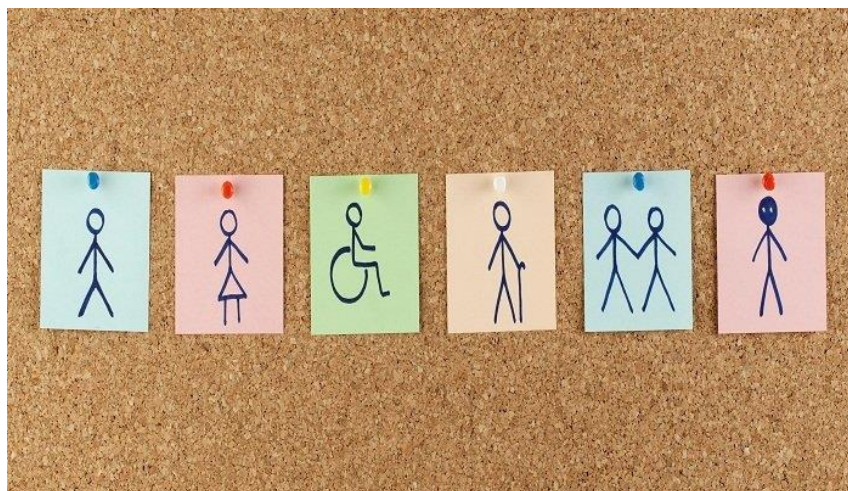


2. Vykdomė socialinio emocinio ugdymo programą „Lions Quest“.

3. Dalyvaujame šalies, miesto renginiuose:

- „Vaikų linijos“ organizuojamoje akcijoje „Veiksmo savaitė be patyčių“.
- Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ akcijoje „Solidarumo bėgimas“;
- Lietuvos raudonojo kryžiaus vykdomoje programoje „Humaniškumo ir tolerancijos link“;
- Klaipėdos I. Simonaitytės mokyklos organizuojamoje Klaipėdos miesto mokyklų sporto šventėje „Draugaujam ir sportuojam 2016“;
- KU organizuojamoje moksleivių konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“.

Tolerancijos suvokimas Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos bendruomenėje



Darbo vadovė: Istorijos mokytoja metodininkė Birutė Vareikienė

Darbą atliko: 8a klasės mokinės Gintarė Balsytė, Neringa

Sendriūtė ir Justė Viltrakytė

2015

Tyrimo tikslas – išsiaiškinti mokytojų ir mokinių tolerancijos suvokimą įvairių socialinių ir kultūrinių grupių atžvilgiu.

Tyrimo uždaviniai:

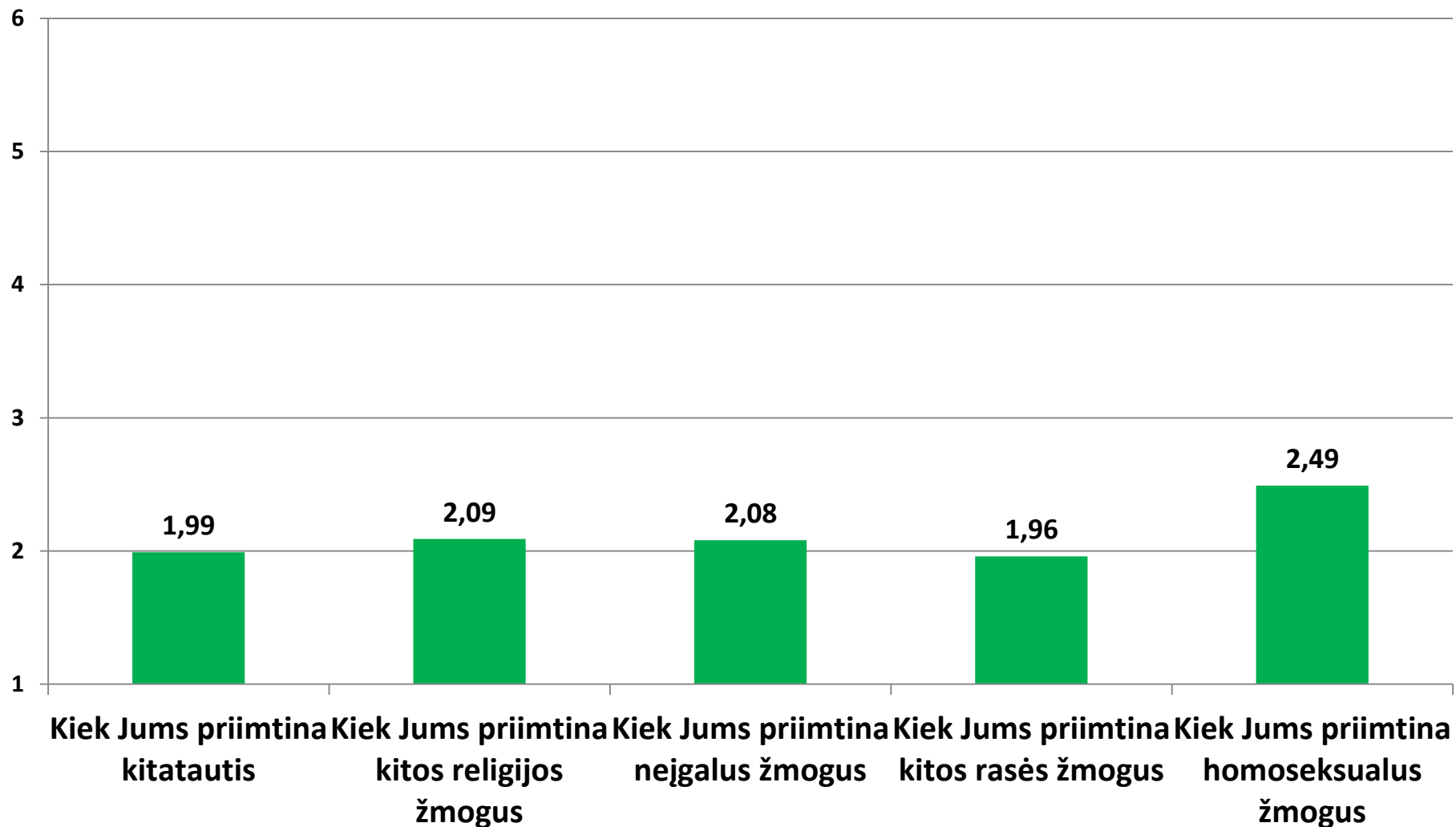
1. Palyginti mokytojų ir mokinių socialinę toleranciją rasės, etniškumo, religijos, seksualinio tapatumo, įgalumo ir lyties atžvilgiu.
2. Ištirti mokytojų ir mokinių nuostatas įvairių socialinių ir kultūrinių grupių atžvilgiu.
3. Nustatyti iš kokių informacijos šaltinių mokytojai ir mokiniai gauna daugiausiai informacijos apie socialines kultūrines grupes.

Tyrimo metodas: mokytojų ir mokinių anoniminė anketa, sudaryta iš 3 uždaro tipo klausimų.

Tyrimo tikslinė grupė: apklausoje dalyvavo 53 pedagogai ir 240 (7-8 klasių) mokinių.

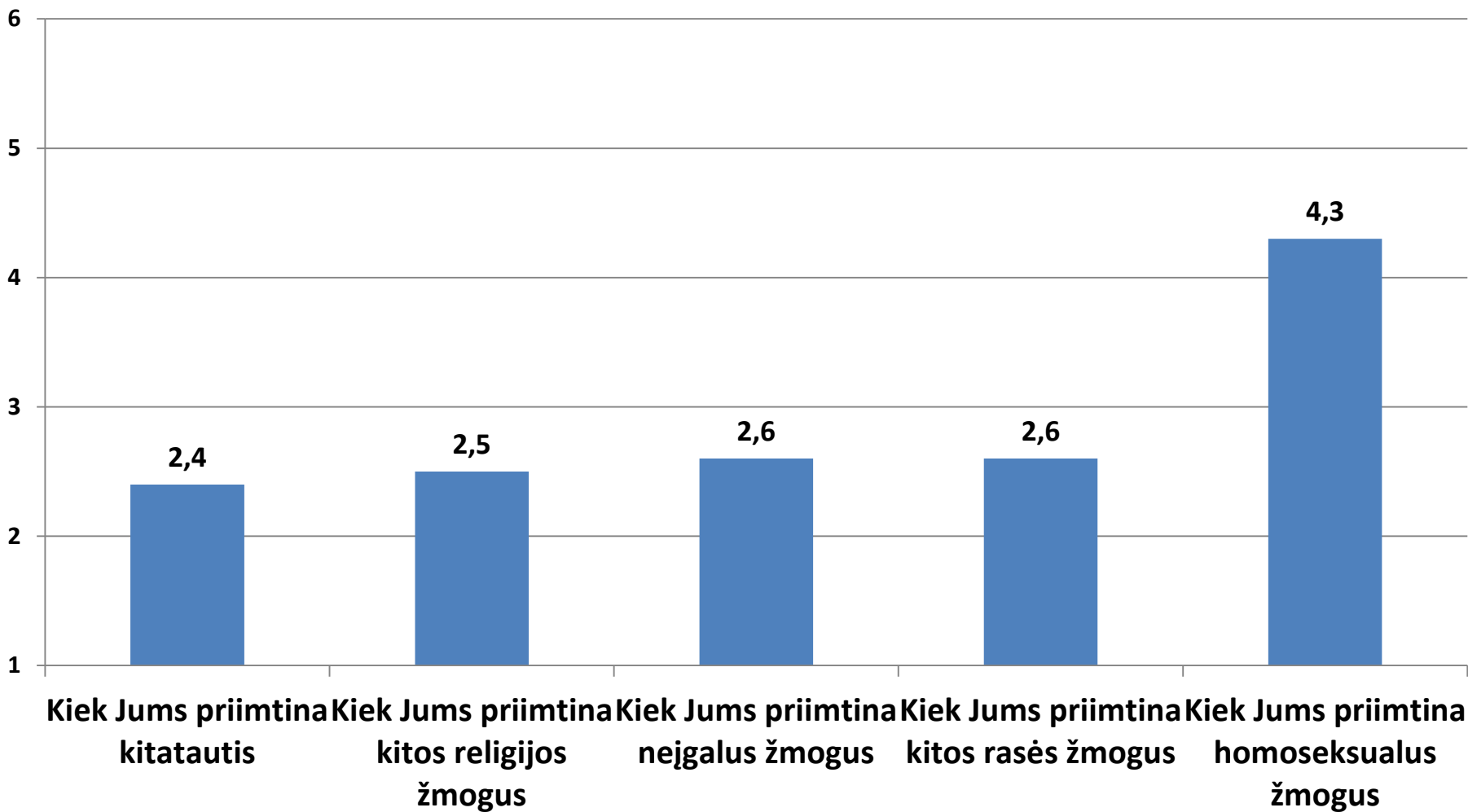
Mokytojų tolerancijos įverčių vidurkiai

(mažesnės reikšmės rodo didesnę toleranciją, didesnės – mažesnę)

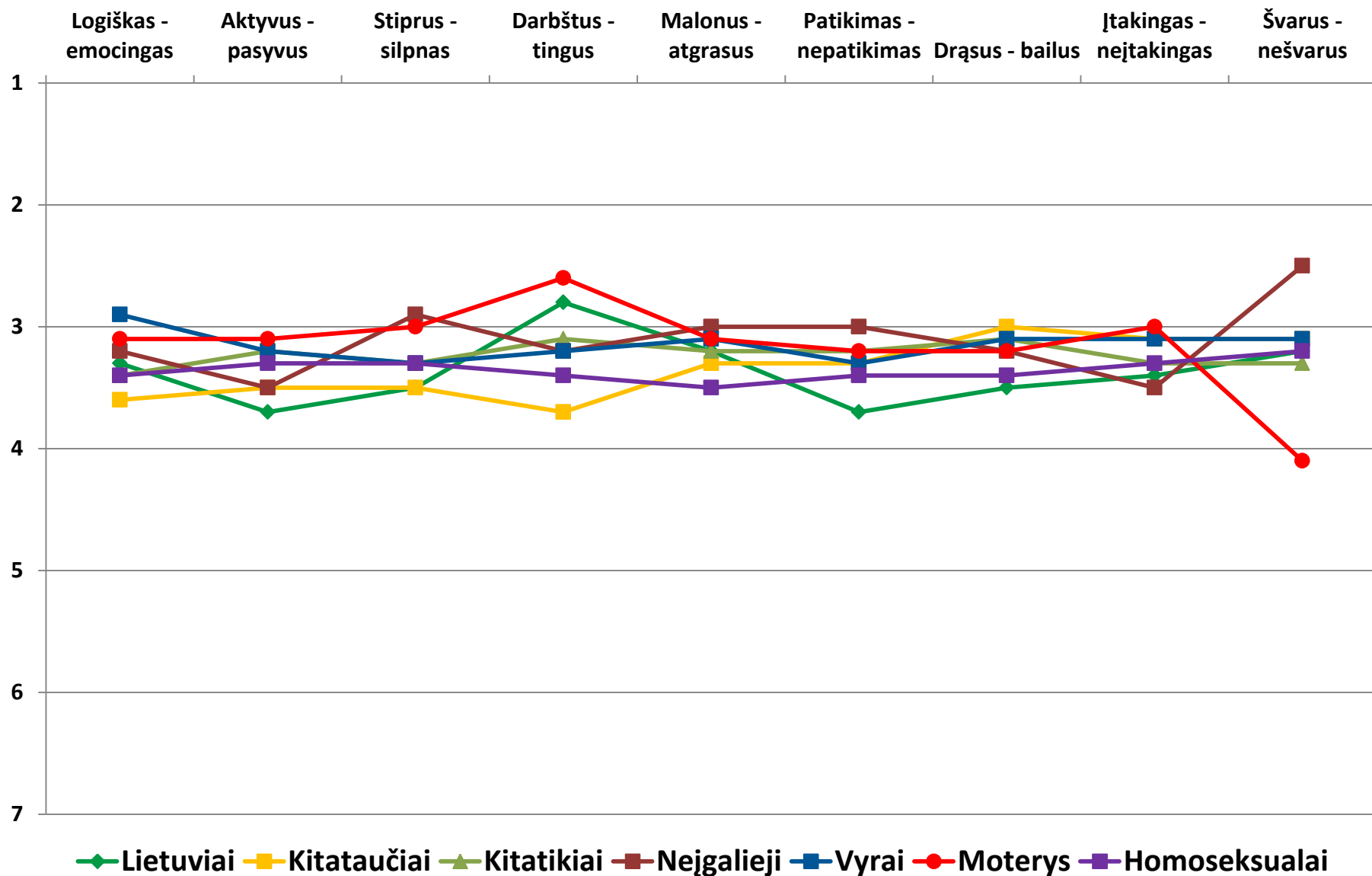


Mokinių tolerancijos įverčių vidurkiai

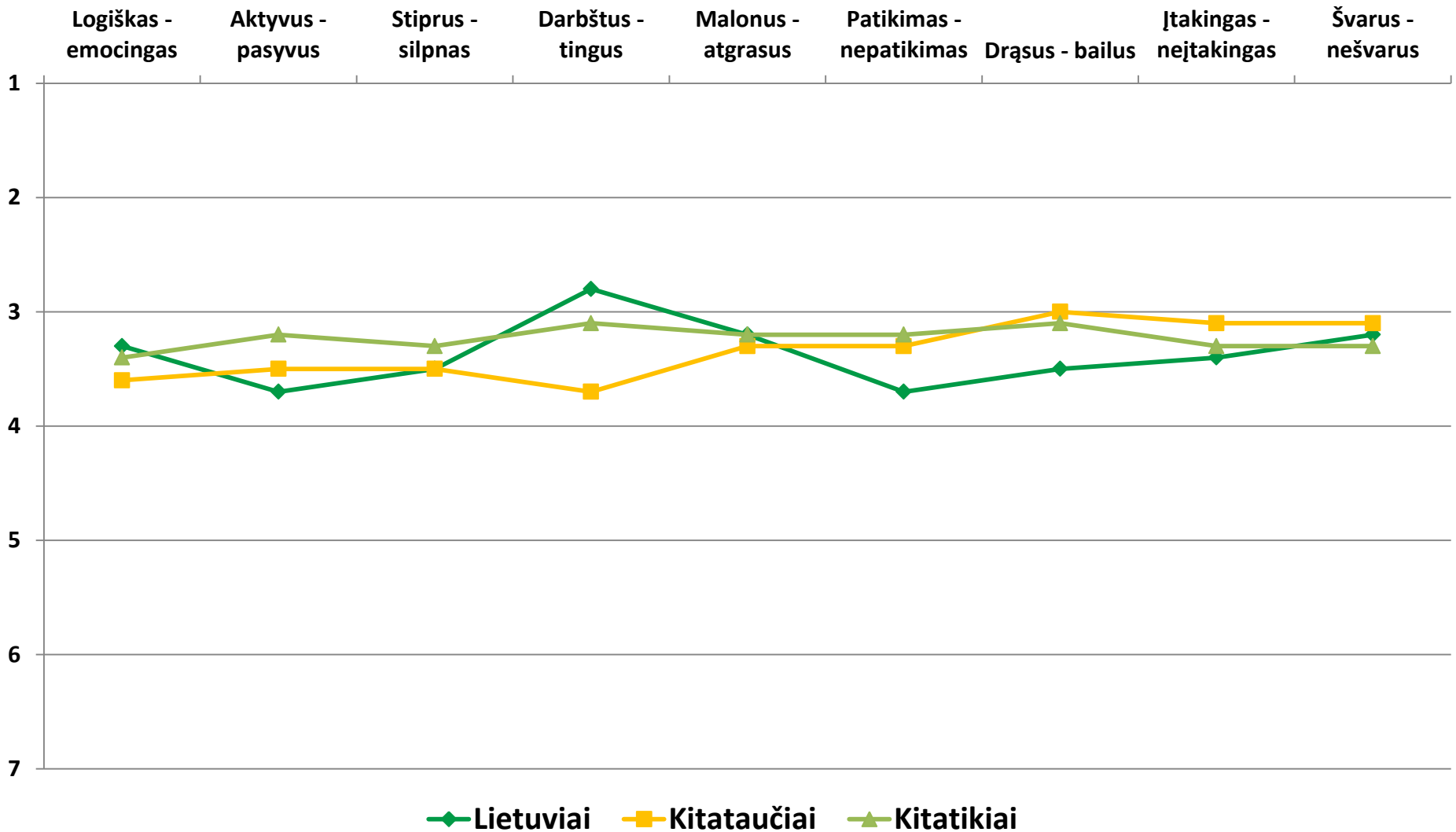
(mažesnės reikšmės rodo didesnę toleranciją, didesnės – mažesnę)



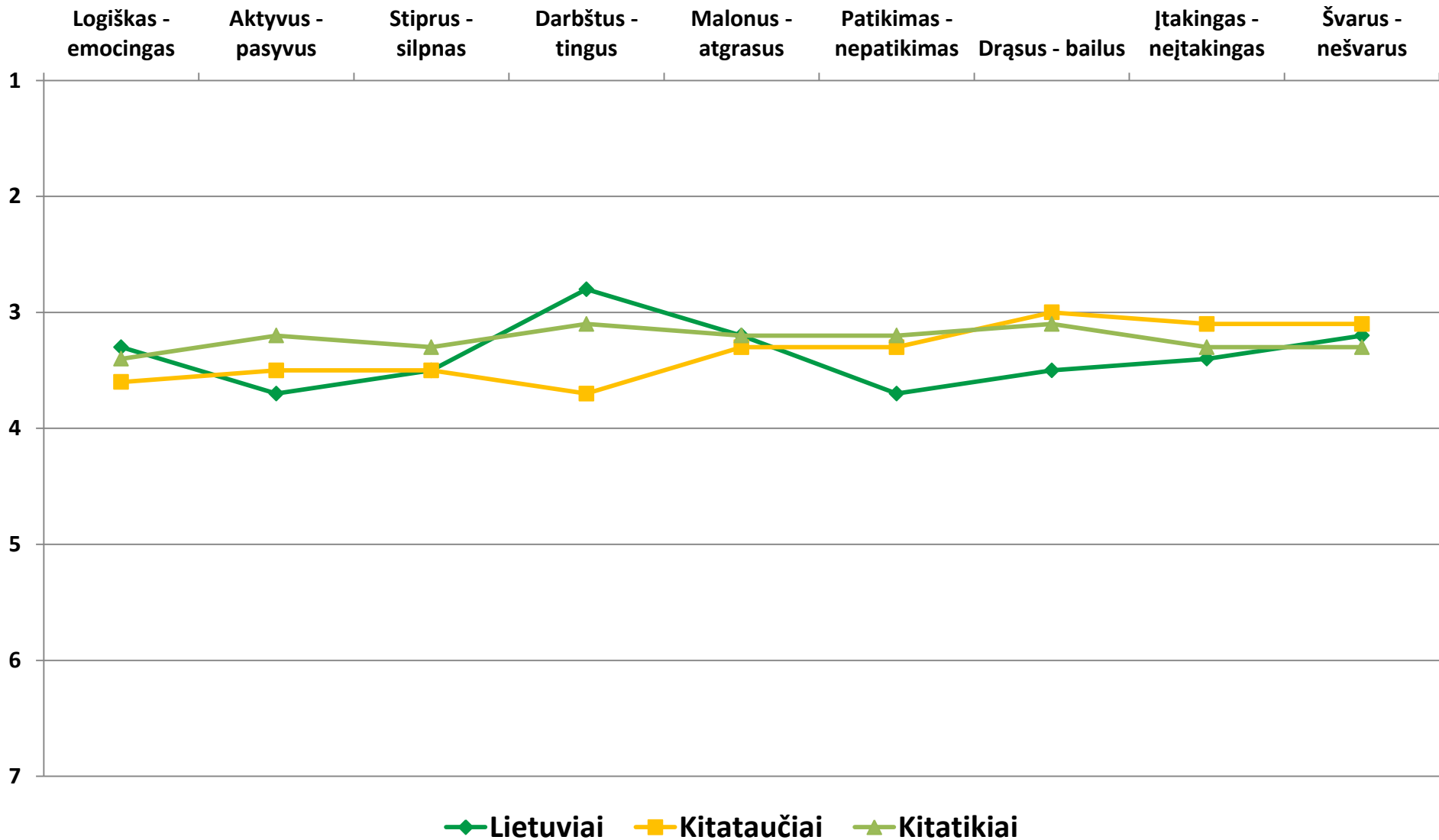
Mokytojų požiūris į skirtingas socialines ir kultūrinės grupes



Mokytojų požiūris į lietuvius, Lietuvoje gyvenančius kitataučius ir kitatikius (ne katalikus)

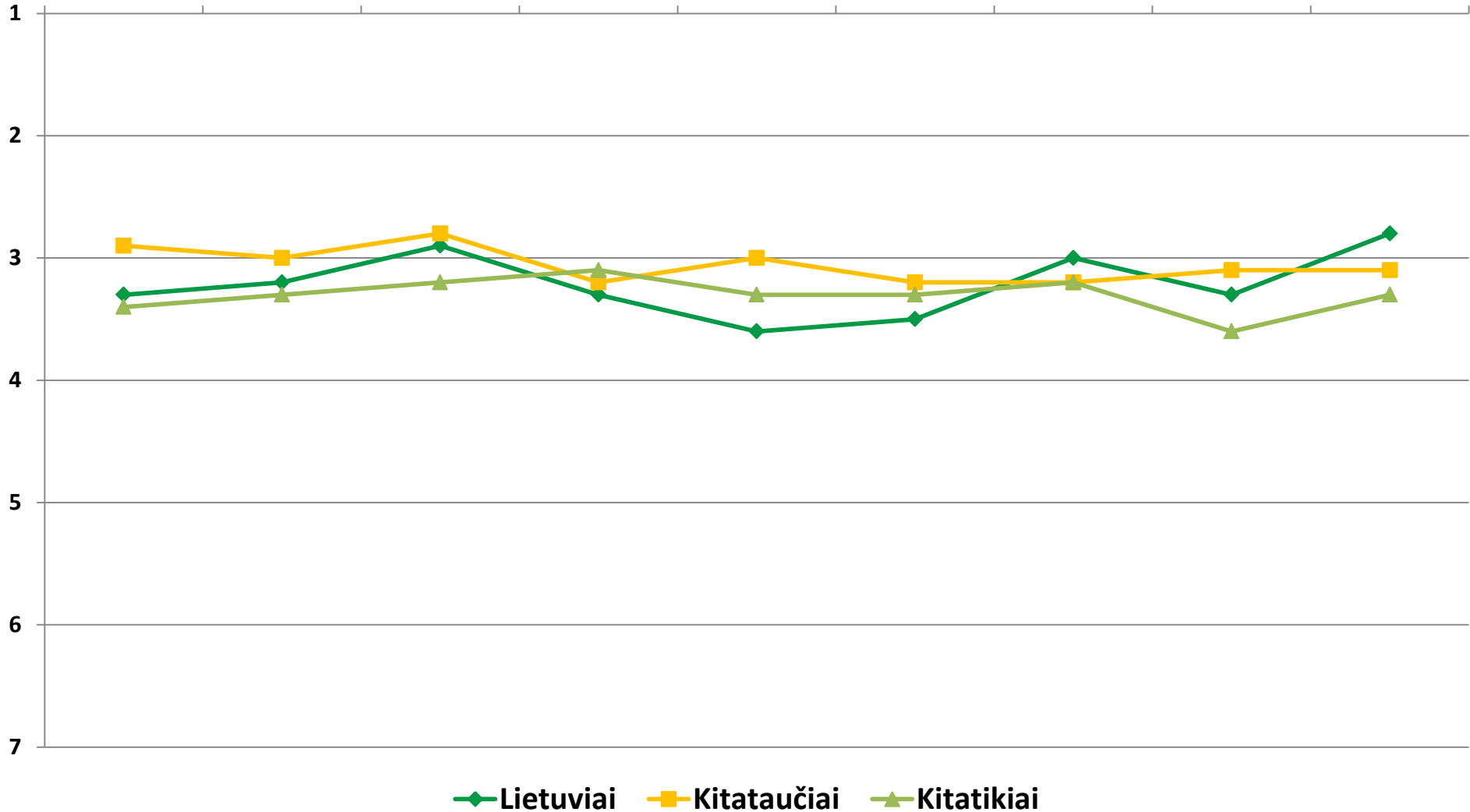


Mokytojų požiūris į lietuvius, Lietuvoje gyvenančius kitataučius ir kitatikius (ne katalikus)



Mokinių požiūris į lietuvius, Lietuvoje gyvenančius kitataučius ir kitatikius (ne katalikus)

Logiškas - emociingas Aktyvus - pasyvus Stiprus - silpnas Darbštus - tingus Malonus - atgrasus Patikimas - nepatikimas Drąsus - bailus Įtakingas - neįtakingas Švarus - nešvarus



Išvados

- Didžiausia mokytojų ir mokinių tolerancija pasireiškė kitataučių ir kitos rasės žmonių atžvilgiu, tačiau didžiausią netoleranciją išreiškė homoseksualiems žmonėms.
- Mokytojai visoms socialinėms kultūrinėms grupėms priskiria teigiamas prasmes. Mokiniai daugiausiai teigiamų prasmų sieja su moterimis, prasčiausiai vertina homoseksualus ir neįgaliuosius.
- Mokinių nuomone, moterys yra darbštesnės, malonesnės, patikimesnės. Vyrai yra logiškesni, drąsesni ir įtakingesni.
- Mokytojai mano, kad moterys yra darbštesnės ir stipresnės nei vyrai, tačiau jų požiūris, kad vyrai labiau linkę į švarą nesutampa su mokinių nuomone.

- Mokiniai mano, kad kitataučiai ir kitatikiai yra malonesni nei lietuviai, o mokytojų nuomone, visos šios socialinės - kultūrinės grupės yra malonios.
- Mokytojų manymu, lietuviai yra darbštesni, tačiau mažiau patikimi ir bailesni nei kitataučiai ir kitatikiai.
- Pagrindiniai mokytojų informacijos apie socialines kultūrines grupes šaltiniai – internetas ir žiniasklaida. Mažiausiai informacijos gauna kvalifikacijos kėlimo kursuose ir iš metodinės literatūros.
- Mokiniai daugiausiai informacijos apie neįgalius žmones gauna iš tėvų ir užklasinės veiklos metu; apie vyrų ir moterų nelygybę bei homoseksualus - iš žiniasklaidos ir kitų mokinių, o apie religines ir tautines mažumas - iš vadovėlių ir mokytojų.